

โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	โครงการ	ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น (ทปอ.)	งบประมาณ	หน่วยงานเจ้าภาพ	ผู้กำกับติดตาม	ความสอดคล้องกับ โครงการหลัก มหาวิทยาลัยฯ
โครงการรวม			29,687,100			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
1	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 5 องค์ความรู้ต่อจังหวัด 3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด (อัตลักษณ์ของพืชและสัตว์เศรษฐกิจตัวรอง รวมทั้งงานด้านวัฒนธรรม (Bio + Culture = สร้างมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์) 4. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมรภ.ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัดๆ ละ 125 คน 6. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 2 รายวิชา (ต่อผลิตภัณฑ์) 7. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น 8. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น 9. ช่องทางการตลาดออนไลน์ ผ่านสื่อ Social media โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคตลาดออนไลน์ University as a Marketplace 	3,000,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผศ.ดร.ภิกษิต์ กัลยาณมิตร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 โครงการ 3.1.1
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน ≥ 60 2. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ จำนวน 1 ผลงาน 3. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 1 ผลงาน 	9,000,000	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล	ยุทธศาสตร์ที่ 3 โครงการ 3.3.1

ลำดับที่	โครงการ	ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น (ทปอ.)	งบประมาณ	หน่วยงานเจ้าภาพ	ผู้กำกับติดตาม	ความสอดคล้องกับโครงการหลักมหาวิทยาลัยฯ
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษา	1. จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 10 แห่งต่อ 1 มหาวิทยาลัย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 3. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตราจารย์ทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 80 4. ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 5. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	5,000,000	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี ผศ.จิตเจริญ ศรีขวัญ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 โครงการ 3.2.1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู						
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 ร้อยละ 30 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้สอบผ่านความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B2 ร้อยละ 30 3. นักศึกษาสาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ 4. นักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์ให้สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1	4,000,000	งานศูนย์ภาษา สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี ผศ.จิตเจริญ ศรีขวัญ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 โครงการ 1.5.2

ลำดับที่	โครงการ	ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น (ทปอ.)	งบประมาณ	หน่วยงานเจ้าภาพ	ผู้กำกับติดตาม	ความสอดคล้องกับโครงการหลักมหาวิทยาลัยฯ
5	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่ 4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครูชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 บัณฑิตครูร้อยละ 100 3. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 25 4. จำนวนบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำร้อยละ 100 5. จำนวนครูของครูได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ร้อยละ 100 	2,187,100	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี ผศ.จิตเจริญ ศรีขวัญ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 โครงการ 1.5.2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
6	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตฯ มรภ. มีทักษะวิศวกรสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาทั้งหมด 2. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บัณฑิต มรภ. มีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ) 3. ร้อยละ 90 ของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา 4. นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของ มรภ. มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 190 ผลงาน/ปี (5 ผลงาน/มรภ.) 5. เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิต มรภ. ไม่น้อยกว่า 19 แห่ง 	3,500,000	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 โครงการ 1.4.1

ลำดับที่	โครงการ	ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น (ทปอ.)	งบประมาณ	หน่วยงานเจ้าภาพ	ผู้กำกับติดตาม	ความสอดคล้องกับโครงการหลักมหาวิทยาลัยฯ
7	โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	1.ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG ตามอัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัยทั้ง 38 แห่ง (อพสธ Uigreen,SDG) 2. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับจังหวัดละ 1 แห่ง (อพสธ) 3.องค์ความรู้นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าไปยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชนจังหวัดละ 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม (อพสธ) 4. จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัดๆ ละ 10 คน รวม 760 คน (SDG) 5.จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา 76 จังหวัดๆ ละ 10 คน รวม 760 ชุมชน (อพสธ) 6.ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนต้นแบบจังหวัดละ 1 ศูนย์ รวมทั้งประเทศ 76 ศูนย์ (อพสธ)	3,000,000	1. งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ สำนักส่งเสริมเรียนรู้ (1 ล้านบาท) 2. งานภูมิทัศน์ฯ กองกลาง (2 ล้านบาท)	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล	ยุทธศาสตร์ที่ 3 โครงการ 3.1.1
โครงการตามบริบท			3,500,000			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
1	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	1,500,000	งานมาตรฐานการจัดการศึกษา กองกลาง	ผศ.ดร.ปิ่นนภัส ฤกษ์ภักดี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 โครงการ 4.1.1
2	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM		1,000,000			
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร		1,000,000	งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มีอออาชีพ กองกลาง		ยุทธศาสตร์ที่ 4 โครงการ 4.1.5
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			33,187,100			