

# จรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร



## คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## คำนำ

คู่มือจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติของคณาจารย์และบุคลากร ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งคณะครุศาสตร์ ได้นำแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และจัดทำแนวทางของคณะเพิ่มเติม โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติของคณาจารย์ ต่อวิชาชีพ ผู้เรียน องค์กร สังคม และตนเอง เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพคณาจารย์ อันจะนำไปสู่การยอมรับของสังคมทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และคณะทำงาน จรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดให้มีจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง  
คณบดีคณะครุศาสตร์



ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณาจารย์” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่สอนและวิจัย รวมทั้งอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างของมหาวิทยาลัย ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ๒

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติงานสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้างของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ผู้บังคับบัญชา” หมายความว่า ผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

“ผู้ใต้บังคับบัญชา” หมายความว่า ผู้ใต้บังคับบัญชาตามสายงาน

“นักศึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ข้อ ๕ คณาจารย์และบุคลากรต้องมีจรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพ การปฏิบัติงาน และหน่วยงาน ดังนี้

๕.๑ ปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ โดยยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม สมเหตุสมผล คำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

๕.๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ

๕.๓ ใช้วิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๕.๔ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นผู้มีศีลธรรมอันดี ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

๕.๕ มีความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยโดยระมัดระวังมิให้เสียหาย

๕.๖ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีที่เหมาะสมกับการเป็นคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย และไม่ใช้อำนาจครอบงำผิดทำนองคลองธรรมต่อนักศึกษา

๕.๗ หลีกเลี่ยงการกระทำใด ๆ ที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงเกียรติยศของตนเอง เพื่อนร่วมงานและมหาวิทยาลัย

๕.๘ กรณีวิชาชีพใดกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพไว้แล้ว พึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๖ คณาจารย์และบุคลากรต้องมีจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ดังนี้

๖.๑ ผู้บังคับบัญชาพึงดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในด้านการทำงาน ขวัญกำลังใจ สวัสดิการและการพัฒนาบุคลากรในสายงานและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนปกครองผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาด้วยความเป็นธรรม

๖.๒ ผู้ใต้บังคับบัญชาต้องเคารพต่อการตัดสินใจและปฏิบัติตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายของผู้บังคับบัญชา

๖.๓ พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานตลอดจนผู้เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ มีมนุษยสัมพันธ์อันดีช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบ ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความรักความสามัคคี ร่วมกันแก้ไขปัญหา เสนอแนะในสิ่งที่เห็นว่าเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

ข้อ ๗ คณาจารย์และบุคลากรต้องมีจรรยาบรรณต่อนักศึกษาและผู้รับบริการ ดังนี้

๗.๑ ปฏิบัติตนด้วยความสุจริตยุติธรรมให้เป็นที่เชื่อถือและศรัทธาของบุคคลทั่วไป ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

๗.๒ ให้บริการด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ และใช้กิริยาจาที่สุภาพอ่อนโยน

๓

ข้อ ๘ คณาจารย์และบุคลากรต้องมีจรรยาบรรณต่อประชาชนและสังคม ดังนี้

- ๘.๑ ให้บริการด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ และใช้กริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน
- ๘.๒ ประพฤติตนเป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป

ข้อ ๙ นอกเหนือจากข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ คณาจารย์ต้องมีจรรยาบรรณ ดังนี้

- ๙.๑ ประพฤติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
- ๙.๒ สอนนักศึกษาอย่างเต็มความสามารถ ตรงต่อเวลา เต็มใจช่วยเหลือและปฏิบัติ

ต่อนักศึกษาอย่างมีเมตตา เป็นธรรม และบริสุทธิ์ใจ

๙.๓ อบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ให้แก่นักศึกษาอย่างเต็มความสามารถ

๙.๔ ส่งเสริมสนับสนุนบรรยากาศแห่งเสรีภาพทางวิชาการโดยปราศจากอคติและการครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์อื่นใด

๙.๕ ศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๙.๖ สร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ มีส่วนร่วมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

ข้อ ๑๐ การประพฤติผิดจรรยาบรรณตามข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘ และข้อ ๙ ให้พิจารณาผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นแล้วแต่กรณี ว่าเป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือไม่เป็นความผิดวินัย

ข้อ ๑๑ การประพฤติผิดจรรยาบรรณดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑๑.๑ นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนหรือจ้างวานหรือใช้ผู้อื่นทำผลงานวิชาการเพื่อประโยชน์แก่ตนเองหรือเพื่อประโยชน์อื่นใดโดยมิชอบ

๑๑.๒ ล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน

๑๑.๓ เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใดโดยมิชอบ

๑๑.๔ เปิดเผยความลับของนักศึกษาหรือผู้รับบริการที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจโดยมิชอบ จนก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษา ผู้รับบริการ หรือมหาวิทยาลัย

๑๑.๕ สอนหรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้อยู่ว่าผิดกฎหมายหรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

๑๑.๖ เปิดเผยข้อสอบ แก่ไขผลการสอบ แก่ไขผลการเรียน โดยมิชอบ

ข้อ ๑๒ คณาจารย์และบุคลากรผู้ใดประพฤติผิดจรรยาบรรณตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้และพฤติการณ์แห่งการกระทำผิดดังกล่าวเป็นการกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการสอบสวนและพิจารณาทางวินัยของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ กรณีที่คณะกรรมการมีมติว่าคณาจารย์และบุคลากรผู้ใดประพฤติผิดจรรยาบรรณและมีได้มีลักษณะเป็นความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ ตักเตือน

๑๓.๒ สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด

๑๓.๓ ทำทัณฑ์บน

หากคณาจารย์และบุคลากรผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำตักเตือนหรือดำเนินการให้ถูกต้องหรือฝ่าฝืนทัณฑ์บนให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัย

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองแล้วให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย

## ๔.

ข้อ ๑๔ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑๔.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน

๑๔.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนสองคนโดยคำแนะนำของกรรมการ ตาม ข้อ ๑๔.๑ ข้อ ๑๔.๓ ข้อ ๑๔.๔ ข้อ ๑๔.๕ และข้อ ๑๔.๖ ทั้งนี้ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ต้องมาจาก ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารงานบุคคล หรือด้านคุณธรรม จริยธรรมและศาสนา เป็นกรรมการ

๑๔.๓ รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะคัดเลือกกันเองจำนวน สองคน เป็นกรรมการ

๑๔.๔ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นกรรมการ

๑๔.๕ กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัยคัดเลือก กันเองจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

๑๔.๖ ผู้แทนคณาจารย์และบุคลากรที่มีใช้บุคคลตามข้อ ๑๔.๓ ข้อ ๑๔.๔ และข้อ ๑๔.๕ ที่มาจากการเลือกตั้งจำนวนสองคน เป็นกรรมการ

ให้ผู้ช่วยเลขาธิการกองกลางเป็นเลขานุการ หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่และหัวหน้างานนิติการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการตาม ข้อ ๑๔.๒ และข้อ ๑๔.๖ มีคราวละสามปี เมื่อครบวาระแล้ว อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

ในกรณีกรรมการตาม ข้อ ๑๔.๒ และข้อ ๑๔.๖ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการ ให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวันนับแต่กรรมการพ้นจากตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ข้อ ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

๑๕.๑ ตาย

๑๕.๒ ลาออก

๑๕.๓ ขาดคุณสมบัติในการเป็นกรรมการ

๑๕.๔ เป็นบุคคลล้มละลาย หรือถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

๑๕.๕ สภามหาวิทยาลัยมีมติด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการ สภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่ ให้พ้นจากการเป็นกรรมการเนื่องจากมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถในการปฏิบัติงาน

ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทน ตำแหน่งที่ว่าง และมีกรรมการที่เหลืออยู่ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ให้คณะกรรมการเท่าที่มีอยู่สามารถดำเนินการ ตามอำนาจหน้าที่ต่อไปได้

ในกรณีประธานว่างลงก่อนครบวาระ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธาน ในที่ประชุมแทน

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑๖.๑ สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรอย่าง สม่าเสมอ

๑๖.๒ กำหนดมาตรการในการส่งเสริมจรรยาบรรณ และการดำเนินการทางจรรยาบรรณ แก่คณาจารย์และบุคลากรโดยจัดทำเป็นประกาศของคณะกรรมการเพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรถือปฏิบัติ

๕

๑๖.๓ ดำเนินการทางจรรยาบรรณ พิจารณาและวินิจฉัยความผิด และเสนอความเห็น เพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑๓ วรรคหนึ่ง

การริเริ่มดำเนินการทางจรรยาบรรณอาจกระทำโดยผู้กล่าวหา หรือผู้บังคับบัญชาขอให้ ดำเนินการ หรือคณะกรรมการเห็นสมควรสอบสวน

๑๖.๔ ดำเนินการอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๗ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน กรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จึงเป็นองค์ประชุม

ถ้าประธานไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม กรรมการผู้ซึ่งมีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องใด จะร่วมประชุมเพื่อพิจารณาหรือลงมติในเรื่องนั้นไม่ได้ การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๘ คณาจารย์และบุคลากรผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาโดยมีหลักฐานตามสมควรว่าประพฤติผิด จรรยาบรรณ ให้คณะกรรมการดำเนินการทางจรรยาบรรณโดยเร็ว

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการพิจารณาโดยมีความเป็นอิสระและเป็นกลาง ดังนี้

๑๙.๑ กรณีเห็นว่าไม่มีความผิดจรรยาบรรณก็ให้ยุติเรื่อง

๑๙.๒ กรณีเห็นว่าเป็นความผิดจรรยาบรรณในเรื่องที่มีได้กำหนดเป็นความผิดทางวินัย ให้เสนอความเห็นเพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑๓ วรรคหนึ่ง

๑๙.๓ กรณีเห็นว่าเป็นความผิดจรรยาบรรณในเรื่องที่กำหนดว่าเป็นความผิดวินัยให้ ส่งเรื่องให้ผู้บังคับบัญชามีอำนาจพิจารณาทางวินัย

การสอบสวนและพิจารณาต้องยึดหลักการให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบข้อกล่าวหา การรับฟังการ แก่ข้อกล่าวหาของผู้ถูกกล่าวหาอย่างเพียงพอ การเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้สอบสวนหรือกรรมการ การคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยานที่เป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ เมื่อคณะกรรมการมีมติตามข้อ ๑๓ แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้กระทำผิดจรรยาบรรณ ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรว่ามีพฤติการณ์กระทำผิดจรรยาบรรณตามข้อใด อย่างไร แล้วรวบรวมหลักฐาน การดำเนินการไว้เพื่อตรวจสอบ

ข้อ ๒๑ คณาจารย์และบุคลากรผู้ใดถูกดำเนินการทางจรรยาบรรณตามมติของคณะกรรมการแล้ว ให้มีสิทธิร้องทุกข์ต่อสภามหาวิทยาลัยภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับทราบ

หลักเกณฑ์การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ให้นำข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยมาบังคับ ใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง เพื่อประโยชน์ ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาหรือข้อขัดแย้งเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการมีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔



(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี

ที่ ๑๕๐ / ๒๕๕๕

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเผยแพร่ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔

เรียน คณบดี/ ผอ.ศูนย์/สำนัก/สถาบัน และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ) ได้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น เพื่อให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งสายคณาจารย์และสายสนับสนุน ให้ทราบถึง ข้อบังคับจรรยาบรรณที่พึงมีต่อสาขาวิชาชีพนั้น และเพื่อนำประกอบด้านประกันคุณภาพใน ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ว่าด้วยเรื่องจรรยาบรรณ ดังนั้นสำนักงานอธิการบดี ขอความอนุเคราะห์ให้คณบดี/ผอ.ศูนย์ สำนัก/สถาบัน และหัวหน้าหน่วยงาน บุคลากรในสังกัดเซ็นรับทราบเรื่องข้อบังคับจรรยาบรรณดังกล่าว ตามรายชื่อที่แนบมา และพร้อมนำส่งภายในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ สำนักงานอธิการบดี เพื่อจก ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวฉวีวรรณ ศิลาวรรณไณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



## ๑. จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

### ความเป็นมา

การศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างยิ่ง การที่มีมหาวิทยาลัยที่ดีมีคุณภาพ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบสำคัญหลายประการ นอกจากการดำเนินตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และบทบาทสถาบันอุดมศึกษาใน ๕ ยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมเป็นรากฐานที่มั่นคงประเทศ ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน ยุทธศาสตร์การพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศอย่างมีคุณภาพแล้วคุณธรรมหรือจรรยาบรรณของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งต่อการจัดการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ และได้รับการยอมรับจากสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ จึงได้กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์ทุกท่าน สามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยผ่านกระบวนการขอรับความคิดเห็นจากคณาจารย์ และได้ปรับปรุงให้เหมาะสมรัดกุมชัดเจน จนกระทั่งได้รับความเห็นชอบจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ และผู้บริหารหน่วยงาน ประกาศใช้เป็นหลักเกณฑ์ควรประพฤติของคณาจารย์ต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของคณาจารย์โดยมีลักษณะเป็นหลักเกณฑ์มากกว่าจะเป็นข้อบังคับอันจะนำไปสู่การเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ต่อไป

## นิยาม

**คณาจารย์** หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มาตรา ๑๘ ( ก ) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ พนักงานราชการสายวิชาการ ข้อ ๖(๑) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ และพนักงานมหาวิทยาลัย ข้อ ๘(๑) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งผู้ทำหน้าที่สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**จรรยาบรรณวิชาชีพ** หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสมแสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาวิชาชีพประมวลขึ้นไว้เป็นหลัก เพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพนั้นๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน (จากจรรยาบรรณนักวิจัย)

**จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์** หมายถึง หลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติของคณาจารย์ ต่อวิชาชีพ ผู้เรียน องค์กร สังคม และตนเอง เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพ คณาจารย์

## ๒. จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ประกาศใช้จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ประกาศ ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2549) แล้วนั้น เพื่อให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ ทางคณะครุศาสตร์ที่ซึ่งมีภาระหน้าที่หลัก คือ การผลิตบัณฑิตทางวิชาชีพครู เพื่อออกไปทำหน้าที่ครูผู้สอนในสถาบันทางการศึกษาในระดับต่างๆ คณะครุศาสตร์จึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตของคณะให้เป็นครูที่มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และพัฒนาวิชาชีพครู สมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีเกียรติ เป็นวิชาชีพที่สังคมมีความมุ่งหวังและให้คุณค่าต่อวิชาชีพอยู่ในระดับสูง ทางคณะครุศาสตร์จึงได้นำประกาศและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ดังกล่าวมาดำเนินการพัฒนาและกำหนดเป็นจรรยาบรรณวิชาชีพและตัวบ่งชี้จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ ให้คณาจารย์ยึดถือ ปฏิบัติ ให้เกิดความเหมาะสม อยู่บนมาตรฐาน พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาวิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

### หมวดที่ ๑ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพคณาจารย์สายวิชาชีพครู

#### ๑.๑ พึงศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๑.๑.๑) ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจ รักเกียรติ รักศักดิ์ศรีความเป็นครูและในวิชาชีพครู  
ของตน

๑.๑.๒) รัก ศรัทธาสร้างคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นครูที่ดี สมกับความมุ่งหวังของนักศึกษา  
วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

๑.๑.๓) มุ่งมั่นต่อการทำหน้าที่ครู โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่มากกระทบด้วยมุ่งหวังให้  
นักศึกษาวิชาชีพครูประสบผลสำเร็จในการเรียนการดำรงตนเป็นคนดี และการดำรงชีวิต

๑.๑.๔) เป็นครูด้วยจิตวิญญาณและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ

๑.๑.๕) ยอมรับและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด

๑.๑.๖) ปกป้องความเป็นครูวิชาชีพของตนเองจากสิ่งที่ไม่เข้ามาบ่อนทำลาย

๑.๑.๗) ศรัทธาและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยและองค์กร  
วิชาชีพครู

๑.๑.๘) ศรัทธาและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยและองค์กร  
วิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

## ๑.๒ พึ่งข้าราชการชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพครู

### ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๑.๒.๑ ปกป้องวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย และองค์กรวิชาชีพครูจากความเสียหายต่างๆที่อาจเกิดขึ้น เช่นไม่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับอบายมุขทั้งปวง ไม่ริตรอนสิทธิ ไม่ล่วงละเมิดในสิทธิผู้อื่น หรือกติกาต่างๆของสังคม เช่น จารีตประเพณี กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ เป็นต้น อันจะส่งผลให้เกิดสิ่งไม่ดีต่อวิชาชีพครู

๑.๒.๒ ตั้งมั่นอยู่ในความจริง ความถูกต้อง ตรงไปตรงมาตามข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนข้อมูลจนส่งผลเสียต่อวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย และองค์กรวิชาชีพครูที่ตนดำรงสถานะอยู่

๑.๒.๓ ร่วมมือในการ วิเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาวิชาชีพครู

๑.๒.๔ ร่วมมือ ส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาชีพครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูรวมทั้งรักษาและพัฒนาวิชาชีพครูให้มีมาตรฐานเพื่อร่วมกันรักษาชื่อเสียงและศักดิ์ศรีวิชาชีพครูของตน

๑.๒.๕ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม รักษาความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน ตลอดจนปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู

๑.๒.๖ ไม่คูหมิ่นเหยียดหยามวิชาชีพครูและเพื่อนร่วมวิชาชีพครูด้วยกัน

๑.๒.๗ ร่วมช่วยเหลือและเผยแพร่ชื่อเสียงของวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย และองค์กรวิชาชีพครู

## ๑.๓ ควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ร่วมวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

### ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๑.๓.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้คำปรึกษาทางวิชาการระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพครูด้วยกันอย่างสุจริตใจทั้งในและนอกคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย และองค์กรวิชาชีพครู

๑.๓.๒ ร่วมแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะทางวิชาการ และปฏิบัติตามมติของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย และองค์กรวิชาชีพครูด้วยความชอบธรรม

๑.๓.๓ รับฟังความคิดเห็นทางวิชาการของผู้ร่วมวิชาชีพครูและผู้อื่น มาประยุกต์ใช้ และพัฒนาความรู้ของตน และหรือทั้งสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอย่างต่อเนื่อง

## ๑.๔ พึ่งเสริมสร้างองค์กรวิชาชีพครูให้มีความแข็งแกร่ง

### ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๑.๔.๑ ปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย และองค์กรวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด

๑.๔.๒ ช่วยกิจกรรมต่างๆของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยและองค์กรวิชาชีพครูด้วยความร่วมแรงร่วมใจไม่คดโกงต่อองค์กร

๑.๔.๓ มีส่วนร่วมในการกำหนด รักษาและพัฒนาวิชาชีพครูให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมวิชาชีพ ผู้รับบริการและสังคม

## ๑.๕ ควรร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๑.๕.๑ ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยและองค์กรวิชาชีพครูให้มีความเจริญก้าวหน้า

๑.๕.๒ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยหรือองค์กรวิชาชีพครูที่จัดขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

## หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อผู้เรียน

### ๒.๑ พึงตั้งใจถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มความสามารถ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๒.๑.๑ จัดทำโครงการสอน หรือประมวลการสอนและแจ้งให้นักศึกษาวิชาชีพครูทราบเมื่อเปิดภาคเรียน

๒.๑.๒ จัดหาหรือผลิตตำราเรียนหรือเอกสารประกอบการสอนที่มีมาตรฐานในรายวิชาที่ตนเป็นผู้สอน

๒.๑.๓ ออกแบบการเรียนรู้ ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาวิชาชีพครูเกิดความรู้ความเข้าใจในรายวิชานั้นๆ อย่างลุ่มลึก ชัดเจน

๒.๑.๔ ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับเนื้อหาและนักศึกษาวิชาชีพครู

๒.๑.๕ สอบทานความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเช่น การสังเกต ตั้งคำถามสอบถาม เป็นต้น และดำเนินการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกโอกาสและสถานการณ์ที่จะเกิดการเรียนรู้

๒.๑.๖ กระตุ้นให้นักศึกษาวิชาชีพครู เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

๒.๑.๗ ใช้สื่อการสอน อุปกรณ์การสอน และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหา

๒.๑.๘ มีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา

๒.๑.๙ ให้คำแนะนำนักศึกษาวิชาชีพครูในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและด้านอื่นๆที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

๒.๑.๑๐ สอนเนื้อหาได้ครบถ้วน

๒.๑.๑๑ สอนเต็มเวลาดังทฤษฎีและปฏิบัติ

๒.๑.๑๒ ไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติยกต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมของ นักศึกษาวิชาชีพครู

**๒.๒ ควรวางตนให้เป็นผู้ควรแก่การยกย่องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาวิชาชีพครู**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๒.๒.๑ ตั้งมั่นและประพฤติตนอยู่ในความถูกต้อง คึงาม เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ทั้งทางกาย วาจา และใจ

๒.๒.๒ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับวิชาชีพครู

๒.๒.๓ เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยที่ดี

๒.๒.๔ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู

๒.๒.๕ ไม่ประพฤติตนผิดศีลธรรมหรือเชิงชู้สาวกับผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นลูกศิษย์หรือนักศึกษา วิชาชีพครูและนักศึกษาทั่วไป รวมทั้งบุคคลที่ไม่ใช่คู่อุปถัมภ์ของตน

๒.๒.๖ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

**๒.๓ ฟังสอนอย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและเป็นธรรม**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๒.๓.๑ อุทิศเวลาและความรู้ ความสามารถที่มีอยู่เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

๒.๓.๒ ถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบังอำพราง

๒.๓.๓ เปิดโอกาสให้นักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยได้แสดงความคิดเห็น และซักถามเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน

๒.๓.๔ รับฟังปัญหา ให้ความช่วยเหลือ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของนักศึกษา วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ด้วยจิตเมตตา ปรารถนาดี มีใจอนุเคราะห์

๒.๓.๕ ปฏิบัติตนต่อนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ด้วยการ มอบหมายงาน ตรวจสอบงานและประเมินผลการเรียนด้วยความเสมอภาค เที่ยงตรง บริสุทธิ์ยุติธรรม และอย่าง สม่ำเสมอ

## ๒.๔ พึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๒.๔.๑ มีความรับผิดชอบสูงในภาระหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเต็มเวลา เช่น สอนตรงเวลาที่กำหนด ไม่ทิ้งการสอนกลางคัน ไม่งดสอนโดยไม่มีเหตุอันควร ถ้ามีการงดสอนพึงจัดสอนชดเชยจนครบเวลาที่งดสอน และไม่ทิ้งชั้นเรียนโดยรับงานอื่นเป็นประจำจนส่งผลกระทบต่อภาระหน้าที่หลัก วิชา และประกาศผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาวิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยได้ทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔.๒ ตัดความรู้สึกละเลยส่วนบุคคลออกจากหน้าที่และการทำงาน

๒.๔.๓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม

๒.๔.๔ ปฏิบัติต่อนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยด้วยความเท่าเทียมกัน

## ๒.๕ ควรหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างเพียงพอตลอดเวลา ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๒.๕.๑ ใฝ่หาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างผลงานวิชาการ ผลิตเครื่องมือ สื่ออุปกรณ์การสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย อันเป็นความรู้ใหม่ให้กับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

๒.๕.๒ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมวิชาการที่ทันสมัยให้กับนักศึกษาวิชาชีพครู

๒.๕.๓ จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา พัฒนาทางวิชาการให้กับนักศึกษาวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒.๕.๔ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย และองค์กรวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

## ๒.๖ ไม่ควรแสวงหาผลประโยชน์จากนักศึกษาวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๒.๖.๑ มอบหมายงานให้นักศึกษาวิชาชีพครูทำกิจกรรมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนอื่นใด เช่น เงินตรา ชื่อเสียง ผลงาน ตำแหน่ง ฯลฯ

๒.๖.๒ กิจกรรมที่จัดขึ้น หากนักศึกษาวิชาชีพครูต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่าย ไม่ควรนำค่าใช้จ่ายดังกล่าวไป แสวงหากำไรหรือนำมาเป็นสิ่งตอบแทนผู้เป็นคณาจารย์

๒.๖.๓ ไม่ใช้นักศึกษาวิชาชีพครูเป็นเครื่องมือในการใช้งบประมาณโดยสิ้นเปลือง

๒.๖.๔ ไม่เรียกร้อยทรัพย์สิน สิ่งของ ของขวัญ ของรางวัลที่มีค่า และที่ไม่เหมาะสม หรือ แสวงหาผลประโยชน์ในรูปแบบใดๆจากนักศึกษาวิชาชีพครู

๒.๖.๕ ไม่ใช่แรงงานของนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือใช้ไปในทางที่ผิด กฎหมาย

๒.๖.๖ ไม่ประเมินผลการเรียนโดยมีสิ่งแลกเปลี่ยนในรูปแบบต่างๆ

๒.๖.๗ ไม่นำผลงานของนักศึกษาวิชาชีพครูไปใช้ประโยชน์ส่วนตน

๒.๖.๘ ไม่นำสินค้ามาขายให้กับนักศึกษาวิชาชีพครู

### หมวดที่ ๓ จรรยาบรรณต่อองค์กร

#### ๓.๑ พึงปฏิบัติตามกฎและระเบียบของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๓.๑.๑ ปฏิบัติตามข้อบังคับ ประกาศ กฎ ระเบียบต่างๆของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย ที่บัญญัติขึ้นด้วยความชอบธรรม

๓.๑.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ กติกาแก่คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### ๓.๒ พึงปฏิบัติตนเป็นผู้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ต่อคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๓.๒.๑ ศึกษาหาความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาศรฐกิจ สังคม และการเมือง

๓.๒.๒ ละเว้นการใช้เวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตน

๓.๒.๓ ปฏิบัติราชการตามสภาพจริงที่ทางราชการกำหนด

#### ๓.๓ ควรให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๓.๓.๑ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการหรือผู้ดำเนินกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

๓.๓.๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือดำเนินกิจกรรมต่างๆของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยอย่างเต็มความรู้ความสามารถ



๓.๔ ไม่ควรกระทำการใดๆให้เกิดความขัดแย้งในส่วนได้ส่วนเสียของคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย หรือมีอคติในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบโดยขาดความเป็นธรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๓.๔.๑ ไม่กระทำการใดๆที่ทำให้คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยต้องเสียผลประโยชน์ที่พึงได้โดยชอบธรรม

๓.๔.๒ ระวังการพูด และการกระทำที่ทำให้เกิดความแตกแยกภายในคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

๓.๔.๓ ไม่ใช่ชื่อและทรัพยากรของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยไปหาผลประโยชน์ใส่ตนหรือพวกพ้องโดยมิชอบ หรือทำให้เสียผลประโยชน์ที่พึงได้โดยชอบธรรม

๓.๔.๔ ปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติภาระหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายและหรือขาดความรับผิดชอบเพราะมีอคติต่อบุคคล คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย จนส่งผลเสีย หรือไม่ได้รับผลประโยชน์ของคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๔ จรรยาบรรณต่อสังคม

### ๔.๑ การศึกษาและปฏิบัติตามแนวพระราชดำริ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๔.๑.๑ ตระหนัก เห็นคุณค่า และน้อมนำไปสู่การปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม) เช่น การไม่ฟุ้งเฟ้อในการใช้จ่าย ตลอดจนจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เพียงพอต่อคนหมู่มากโดยไม่ลำเอียง จนบังเกิดผลสูงสุดต่อผู้ปฏิบัติ

๔.๑.๒ มีส่วนร่วมและหรือเป็นที่ปรึกษา ในโครงการต่างๆตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ โดยการน้อมนำไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเชิงประจักษ์กับชุมชนและสังคมไทย

๔.๑.๓ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมตามพระราชดำรัส พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ เช่น ทศพิธราชธรรม เป็นเครื่องนำทางในการ ทำงานและดำเนินชีวิต

### ๔.๒ พึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ไทย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๔.๒.๑ ยึดมั่นในจารีตประเพณีไทย นำศิลปะ วัฒนธรรมไทยและนำมาบูรณาการไว้ในชีวิตประจำวัน เช่น ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม อาหารการกิน และพฤติกรรม

๔.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหรือเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมที่เสริมสร้างความเป็นไทย ภาษาไทย เอกลักษณ์ไทย จารีตประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๔.๒.๓ วัฒนธรรมการใช้และร่วมใช้สินค้าไทย

๔.๒.๔ เป็นผู้มั่งคั่งคนไทย เช่น รัชชชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งความสำเร็จ รักษาความเป็นไทย และมีจิตอาสา เป็นต้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

#### ๔.๓ พึ่งปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๔.๓.๑ เป็นผู้มั่งคั่งสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น ช่วยเหลืองานการกุศล งานสังคมสงเคราะห์ อาสาสมัคร เป็นต้น ในวาระต่างๆหรือในคราวที่เกิดภัยต่างๆ ตาม โอกาสและกำลังของตน

๔.๓.๒ มีจิตสำนึก ติดตาม และเฝ้าระวังสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ รวมทั้งเสริมสร้างสังคม ดี ไม่ขัดขวางการพัฒนาสังคมที่เกิดขึ้นด้วยความชอบธรรม

๔.๓.๓ ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และ สิ่งแวดล้อม

๔.๓.๔ มุ่งมั่นในการปฏิบัติตนตามภาระหน้าที่โดยยึดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์สูงสุดของ คณะครูศาสตร์และมหาวิทยาลัย หรือส่วนร่วมเป็นหลัก

#### ๔.๔ พึ่งปฏิบัติตนด้วยความสุจริตธรรมและเป็นธรรมให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๔.๔.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ยุติธรรมและมีความรับผิดชอบในสิ่งที่กระทำ

๔.๔.๒ สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปแก้ปัญหาและช่วยเหลือสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔.๓ เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ของทุกคน

### หมวดที่ ๕ จรรยาบรรณต่อตนเอง

#### ๕.๑ พึ่งปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๕.๑.๑ ปฏิบัติภาระหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบจน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๕.๑.๒ ปฏิบัติภาระหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ลดการ สูญเสียคน เงิน เวลา วัสดุ หรือมีความบกพร่องน้อยที่สุด

๕.๑.๓ ปฏิบัติงานในภาระหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

๕.๑.๔ มีความกระตือรือร้น และตั้งใจในการปฏิบัติงาน

## ๕.๒ ควรมีอิสระทางความคิด ปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทนและเสียสละ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๕.๒.๑ กล้าคิด กล้าแสดงออกในเชิงวิชาการที่สร้างสรรค์

๕.๒.๒ มีความเพียรในการปฏิบัติงาน

๕.๒.๓ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

๕.๒.๔ อดทนอดกลั้นต่อการทำงาน

## ๕.๓ พึงมีความโอบอ้อมอารี มีอัธยาศัย และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๕.๓.๑ มีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีกับนักศึกษาวิชาชีพครู ผู้ร่วมงานและผู้ร่วมวิชาชีพครู ด้วยความจริงใจ ไม่เสแสร้ง

๕.๓.๒ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการต่อ เพื่อนร่วมงานและผู้ร่วมวิชาชีพครูตาม โอกาสที่เหมาะสมเช่นให้คำปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการ รูปแบบวิธีการสอน การสร้างสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัย เป็นต้น

๕.๓.๓ แนะนำ ช่วยเหลือนักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพครูตาม ฐานะอันควร

## ๕.๔ ควรใฝ่หาความรู้ และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๕.๔.๑ ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ตำรา และสื่อต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อนำมาพัฒนาวิธีการสอน ผลิตเครื่องมือ สื่ออุปกรณ์การสอน รวมทั้งเอกสารทางวิชาการ ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครูศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

๕.๔.๒ เข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

๕.๔.๔ เพิ่มเติมความรู้หรือตำแหน่งทางวิชาการให้กับตนเอง

๕.๔.๕ มีผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ในรูปของเอกสาร ตำรา บทความที่เขียนหรือเรียบเรียงด้วยตนเอง เพื่อแสดงถึงศักยภาพของตนเองในการสร้างความแข็งแกร่งให้กับคณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัย และองค์กรวิชาชีพครู

**๕.๕ พึงปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ และไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับของคณะครุศาสตร์ไปใช้เพื่อประโยชน์ของบุคคลใดๆ ในลักษณะที่ผิดกฎหมายหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (แนวปฏิบัติ)

๕.๕.๑ ไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยไปเปิดเผย

๕.๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยที่

ดำเนินการด้วยความชอบธรรมด้วยความรอบคอบ และไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

๕.๕.๓ สร้างและพัฒนาองค์กรให้มีความเจริญรุ่งเรือง

๕.๕.๔ แสดงข้อมูลและผลงาน ให้สาธารณะชนรับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับองค์กร

### **๓. แนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์**

เพื่อให้การปฏิบัติตนของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการไปตามหลักจรรยาบรรณคณาจารย์สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ และจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะครุศาสตร์จึงได้มีมาตรการในการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ เพื่อผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีสมความมุ่งหวังในการเป็น วิชาชีพชั้นสูง ไว้ ดังนี้ (แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์)

#### **๑)ระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์**

**สายวิชาชีพครู ( แผนภูมิที่ ๒ ระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลฯ**

ระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์เป็นระบบที่ทางคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบ หรือแนวทางให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ได้ปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ และจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัย เพื่อการประพุดิ ปฏิบัติตนเป็นอาจารย์ที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดี ผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยคณะครุศาสตร์มีนโยบายที่มุ่งเน้นการสนับสนุนส่งเสริมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากกว่าการลงโทษ ส่วนการลงโทษนั้นเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ 8 พฤษภาคม ๒๕๕๐ และกฎหมาย กฏระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ อนึ่งระบบการกำกับ ติดตามและ

ประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์มี ๔ ขั้นตอน ดังนี้ (แผนภูมิที่ ๒ ระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์)

๑.๑) การชี้แจงจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ เป็นขั้นตอนที่คณบดี คณะครุศาสตร์ และหรือคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับคณาจารย์ของคณะได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๓) ดำเนินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ เป็นขั้นตอนของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ทุกท่านปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้

๑.๓) ประเมินผลการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ เป็นขั้นตอนที่คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครูของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ทั้งหมด โดยผลการพิจารณาแบ่งออกเป็น ๒ แนวทาง คือ

๑.๓.๑) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ทางคณะครุศาสตร์ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้อำนาจและกำลังใจ ให้เป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรการสนับสนุนส่งเสริม พิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

๑.๓.๒) ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ภายหลังจากที่คณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์แล้ว หรือทางคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียน-ร้องทุกข์ได้รับเรื่อง การร้องเรียนแล้ว ทางคณะครุศาสตร์จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสอบสวนข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และแจ้งผลการประเมินหรือผลการพิจารณาให้กับคณาจารย์ผู้ปฏิบัติหรือคณาจารย์ที่ถูกร้องเรียนได้รับทราบ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามบทลงโทษที่ได้กำหนดไว้ในมูลนิธิความผิดนั้นๆ โดยผลการพิจารณาแบ่งออกเป็น ๒ แนวทาง คือ

๑) ผิดจรรยาบรรณวิชาชีพไม่ร้ายแรง คณะครุศาสตร์ดำเนินการไปตามข้อ ๖ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐

๒) ผิดจรรยาบรรณวิชาชีพร้ายแรง คณะครุศาสตร์ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๔) รายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ เป็นขั้นตอนที่คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลดำเนินการสรุปผลการ

กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ หรือรายงานผลการพิจารณาเรื่องร้องเรียน เพื่อรายงานผลต่อคณบดีคณะครุศาสตร์ได้รับทราบเพื่อจะดำเนินการรายงานผลให้กับคณาจารย์และหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบผล เพื่อจะได้ดำเนินการต่อไปตามลำดับ

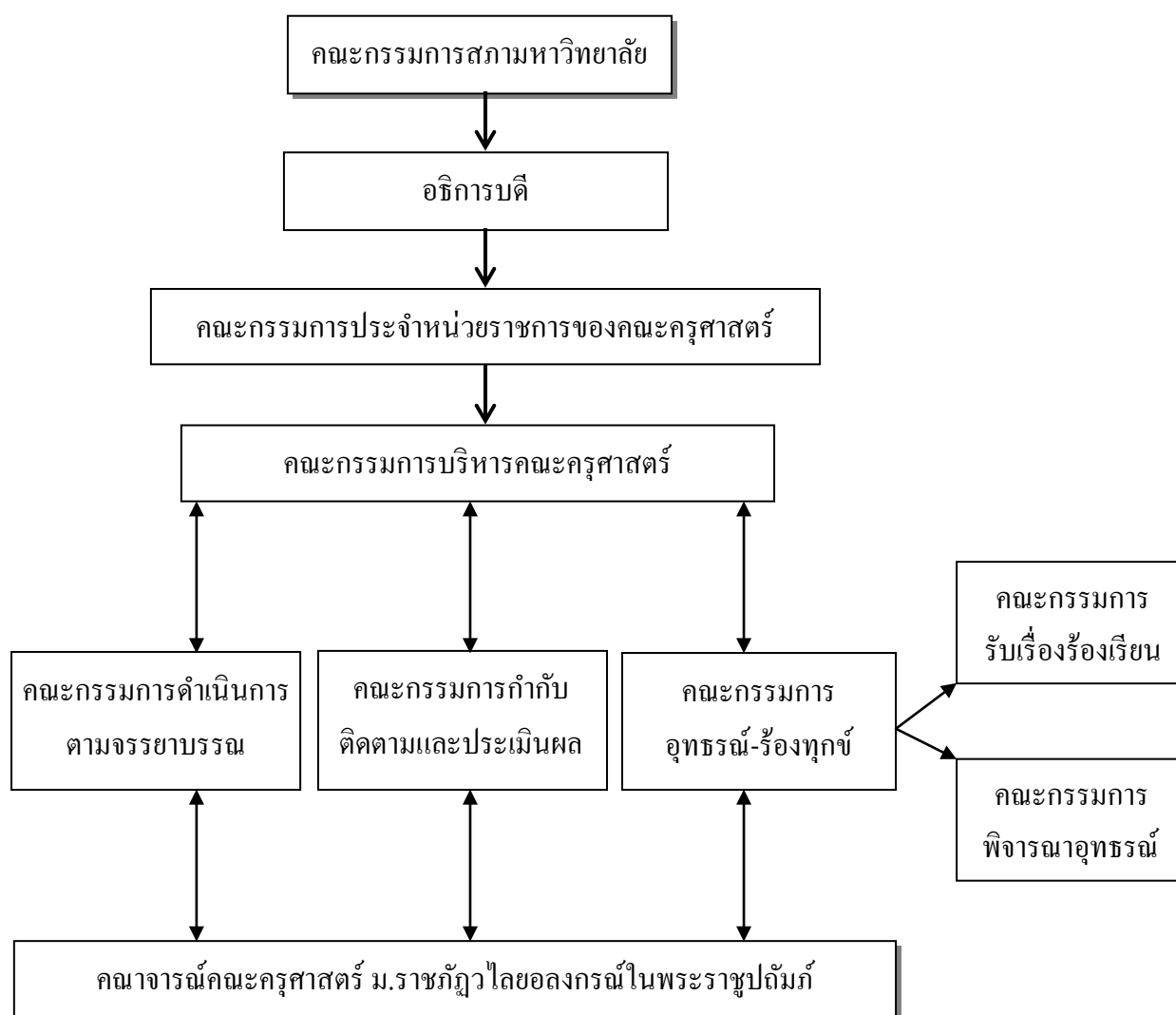
กรณีที่รายงานผลให้คณาจารย์ผู้รับการประเมินทราบผลการประเมินนั้นทางคณบดี คณะครุศาสตร์ จะนำผลการประเมินแจ้งให้คณาจารย์ทราบเพื่อพิจารณาลงความเห็นต่อผลการประเมินของตน ดังนี้

๑.๕.๑) ยอมรับผลการประเมิน

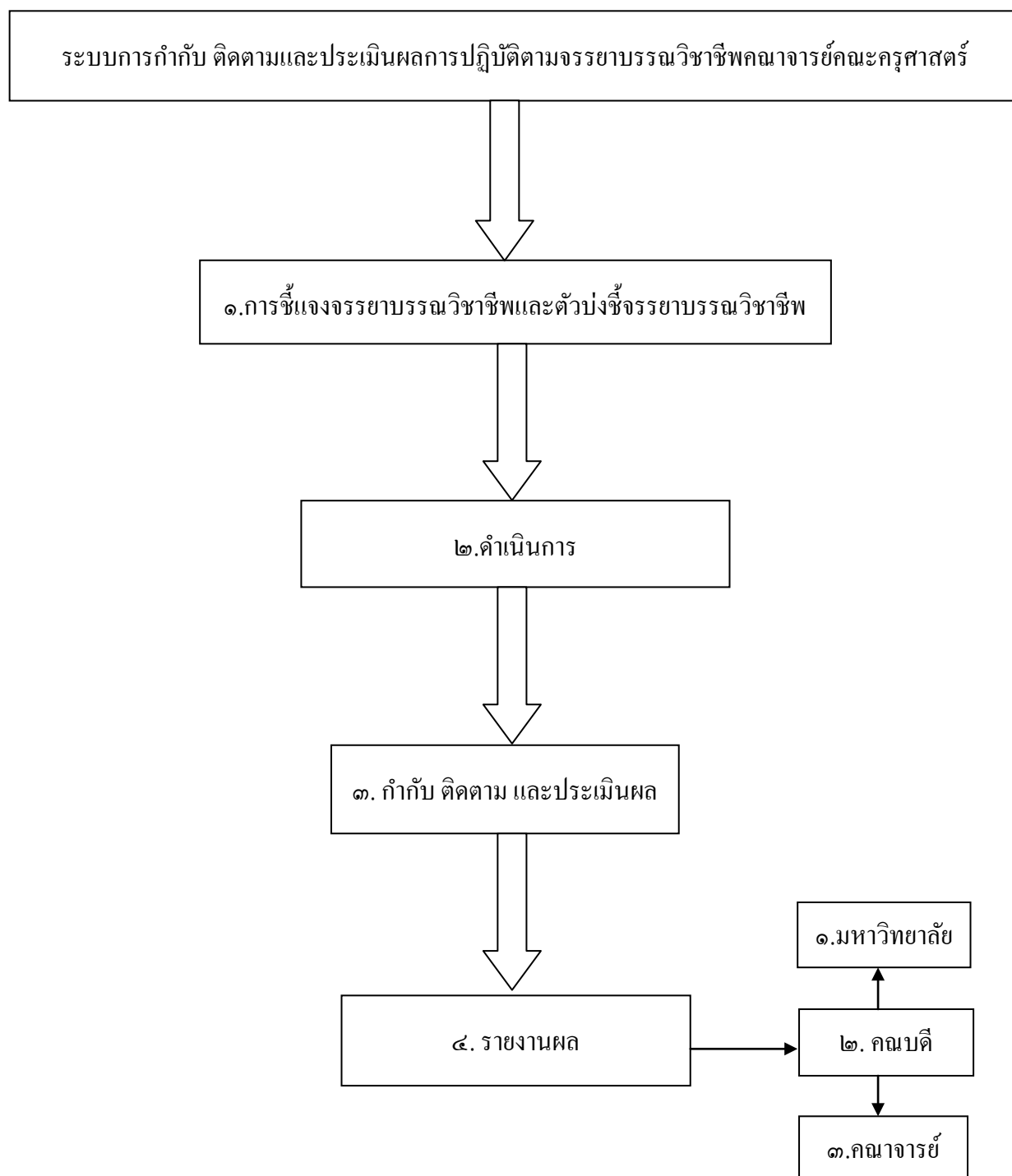
๑.๕.๒) ไม่ยอมรับผลการประเมิน และมีสิทธิอุทธรณ์ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ๓๐ วัน

หลังจากรับทราบผลการประเมิน

แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์  
สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระราชูปถัมภ์



แผนภูมิที่ ๒ ระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์  
สายวิชาชีพครู



## ๒) มาตรการ การลงโทษ

เพื่อให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติตนของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ และการปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์ ทางคณะครุศาสตร์ ได้กำหนดเป็นมาตรการในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ เพื่อให้คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ได้ปฏิบัติตนให้ไปในตามแนวทางที่จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ได้กำหนดไว้อย่าง ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และข้อ ๖ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐ โดยมี รายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๔ การกระทำผิดจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาดังต่อไปนี้ อย่างน้อยให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

(๑) การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน โดยมีชอบ

(๒) การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษา ซึ่งมีใช้คู่สมรสของตน

(๓) การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือ

ผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด

(๔) การเปิดเผยความลับของนักศึกษาที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจ ทั้งนี้ โดยมีชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือผู้รับบริการ

(๕) การสอน หรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้ว่ายั่วผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรม อันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

(๖) การกระทำความผิดอื่นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

ข้อ ๖ การกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ถ้าไม่ เป็นความผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการ ดังนี้

(๑) ตักเตือน หรือ

(๒) สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือ

(๓) ทำทัณฑ์บน

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้วให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย

ข้อ ๕ ให้มีองค์กรและกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีมาตรฐาน ดังต่อไปนี้



(๑) องค์การพิจารณาและวินิจฉัยการกระทำความผิดจรรยาบรรณ จะต้องเป็นคณะบุคคลที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง

(๒) การริเริ่มดำเนินการทางจรรยาบรรณอาจกระทำได้โดยผู้กล่าวหา หรือผู้บังคับบัญชาขอให้ดำเนินการ หรือคณะกรรมการจรรยาบรรณเห็นสมควรสอบสวน

(๓) การสอบสวนและพิจารณาต้องยึดหลักการให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบข้อกล่าวหา การรับฟังการแก้ข้อกล่าวหาของผู้ถูกกล่าวหาอย่างเพียงพอ การเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้สอบสวนหรือกรรมการได้การคุ้มครองผู้กล่าวหา หรือพยานที่เป็นนักศึกษา

### ๓) มาตรการส่งเสริมและสนับสนุน

คณะครุศาสตร์มีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ทุกท่านที่ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยดังกล่าว เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ ดังนี้

๓.๑ มอบเกียรติบัตรหรืออนุบัตรในรอบปีการปฏิบัติงานคณะครุศาสตร์มอบเกียรติบัตรหรืออนุบัตรให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่านที่ผ่านการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓.๒ มอบโล่เกียรติยศ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่านที่ผ่านการกำกับ ติดตามและประเมินผล และได้รับเกียรติบัตรหรืออนุบัตรติดต่อกันในรอบการปฏิบัติงาน ๓ ปี

๓.๓ มอบเข็มสดุดีทองคำคณาจารย์ครุศาสตร์ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่านที่ผ่านการกำกับ ติดตามและประเมินผล และได้รับเกียรติบัตรหรืออนุบัตร ติดต่อกันในรอบการปฏิบัติงาน ๖ ปี หรือได้รับโล่เกียรติยศ ๒ ครั้งติดต่อกัน

๓.๔ รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่านที่ผ่านการกำกับ ติดตามและประเมินผล ได้รับโล่หรือเข็มสดุดีทองคำ คณาจารย์ครุศาสตร์ในรอบปีนั้น ทางคณะครุศาสตร์จะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษ (๒ ชั้น หรือ ชั้นสูงสุดของการให้ความดีความชอบในรอบปีนั้นๆ)

๓.๕ รับทุนการศึกษาต่อหรือพัฒนาวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่านที่ผ่านการกำกับ ติดตามและประเมินผล ได้รับโล่ หรือเข็มสดุดีทองคำ คณาจารย์ครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์จะใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการพิจารณาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนการพัฒนาศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศโดยทุนของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

#### ๔. แนวทางการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ เพื่อให้คณาจารย์ทุกคนได้ปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกันไว้ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครูของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐ โดยดำเนินการประเมินผลตามปีการศึกษาฯ ละ ๒ ครั้ง ตามรอบการพิจารณาความดีความชอบ โดยให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมต่อการประเมินอยู่ตลอดเวลา

๒. คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ขึ้นมาชุดหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตนของคณาจารย์ทุกท่าน ให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณะครุศาสตร์ โดยสัมพันธ์สอดคล้องกับจรรยาบรรณคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย แล้วนำผลการประเมินรายงานต่อ คณบดี ครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยตามลำดับ

๓. คณะครุศาสตร์ กำหนดช่องทางให้กับนักศึกษาวิชาชีพครูหรือผู้ทำกรรเรียนหรือร้องทุกข์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ที่ปฏิบัติตนไม่เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ได้ที่คณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนหรือร้องทุกข์ของคณะครุศาสตร์ คณบดี และหรืออธิการบดีในสามช่องทาง ดังนี้

๑) ด้วยวาจา

๒) ด้วยลายลักษณ์อักษร

๓) โดยผ่านเว็บไซต์คณะ หรือผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (สายตรงคณบดี/ อธิการบดี)

กรณีการมีข้อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเรื่องร้องเรียนหรือร้องทุกข์ขึ้นมาคณะหนึ่งเพื่อพิจารณาข้อเท็จจริง ผลการพิจารณาหรือการประเมินพบว่าไม่มีมูลให้ข้อร้องเรียนหรือร้องทุกข์นั้นเป็นอันสิ้นสุด ในกรณีที่มีมูลความจริงให้คณะกรรมการพิจารณาลงโทษไปตามมูลความผิดนั้นๆ โดยเป็นไปตามข้อ ๔ และข้อ ๖ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐ และผลการพิจารณาของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด และถือเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบเฉพาะในรอบปีของความดีความชอบนั้นๆ

๔. คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ นำผลการประเมินการปฏิบัติสรุปเป็นรายงานผลการประเมินฯ ในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียนฯ ละ ๑ ครั้ง เพื่อรายงานผลต่อคณบดี คณะครุศาสตร์ และอธิการบดีตามลำดับ

๕. คณบดี คณะครุศาสตร์รับทราบผลการประเมินหรือผลการร้องเรียน คณบดีดำเนินการแจ้งผลการประเมินหรือผลการร้องเรียนให้กับคณาจารย์ผู้ไม่ผ่านการประเมินหรือผู้ถูกกล่าวหา ได้รับทราบผลดังกล่าว เพื่อพิจารณาขอรับหรือไม่ขอรับผลการประเมินนั้น เพื่อดำเนินการต่อไป

๖. กรณีคณาจารย์ผู้ถูกประเมินไม่ขอรับผลการประเมิน คณาจารย์ผู้นั้นสามารถอุทธรณ์ผลการประเมินต่อคณะกรรมการร้องทุกข์และอุทธรณ์ได้ภายในเวลา ๓๐ วัน

๗. กรณีผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ของคณาจารย์ผู้นั้นอยู่ในระดับดีและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ถือเป็นเอกลักษณ์ของคณบดีและหรือคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนของคณะครุศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม

#### ๕. แนวทางป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดแนวทางการป้องกันคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ปฏิบัติตนไม่เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สายวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ไว้ ดังนี้

๑. สร้างความตระหนักในตัวของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ทุกคนให้รู้ถึงสถานะความเป็นอาจารย์ของตนเอง และคำว่าลูกศิษย์อยู่ตลอดเวลา

๒. รักษาระยะห่างของความสัมพันธ์ ระยะห่างของความใกล้ชิด และระยะห่างของการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับลูกศิษย์ให้อยู่ในความเหมาะสม

๓. ห้องทำงานของอาจารย์จะต้องให้นักศึกษา เพื่อนร่วมงาน หรือบุคคลอื่นใดสามารถมองเห็นจากด้านนอกได้ ดังนั้น อาจารย์ไม่ควรใช้วัสดุปิดกระจกหน้าประตูห้องพัก

๔. กรณีที่จะต้องพูดคุย ปรีกษางาน ปัญหาต่างๆกับนักศึกษา ควรออกมาพูดคุยนอกห้องทำงาน หรือบริเวณห้องส่วนกลาง หรือต้องมีเพื่อนนักศึกษาร่วมอยู่ด้วยอย่างน้อย 2 คน

๕. นักศึกษาไม่มีเวลาแล้วหรือไม่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแล้วควรกลับที่พักไม่เกิน ๑๗.๐๐ น

๖. ไม่ให้อาจารย์แสวงหาผลประโยชน์จากนักศึกษา หรือรับอามิสสินจ้างจากผู้ปกครอง หรือคนภายนอกไม่ว่ากรณีใดๆ

## ภาคผนวก

## แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ คณะครุศาสตร์

1. ให้คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ดูแลให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) วันที่ 8 พฤษภาคม 2550
- 2 ให้คณะกรรมการจัดหาช่องทางในการร้องเรียน เช่น กล่องรับเรื่องราวร้องทุกข์ และทางเว็บไซต์ของคณะ (สายตรงคณบดี)
3. การร้องเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร จัดทำขั้นตอน การรับข้อร้องเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ดังนี้
  1. เปิดช่องทางร้องเรียนจรรยาบรรณให้นักศึกษาร้องเรียน
  2. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะพิจารณาข้อร้องเรียน
  3. ถ้ามีการร้องเรียน และคณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริงแล้วไม่มีมูลความผิดให้เรื่องร้องเรียนนั้นสิ้นสุดที่คณะ
  4. ถ้ามีมูลความผิดตามข้อร้องเรียน ให้ส่งเรื่องร้องเรียนเสนอต่อมหาวิทยาลัย
4. การติดตามผล ให้มีการดำเนินการสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. การประเมินผลให้คณะกรรมการประชุมเพื่อประเมินผล จำนวนผู้กระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ และคำนวณค่าร้อยละจากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
6. มาตรการในการลงโทษผู้ทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
  1. กรณีความผิดไม่ร้ายแรง ลงโทษโดยการตักเตือนด้วยวาจา
  2. กรณีทำผิดมากกว่า 1 ครั้ง ลงโทษโดยการตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร
  3. กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นความผิดร้ายแรง ให้นำเรื่องเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป
4. ให้ถือว่าการทำผิดจรรยาบรรณ เป็นส่วนหนึ่งของผลการปฏิบัติงานที่ใช้ประกอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
7. การส่งเสริมให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
  1. กำหนดให้มีการมอบรางวัลอาจารย์ดีเด่นของคณะครุศาสตร์ พร้อมใบประกาศ เกียรติคุณ โดยมอบตอนสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา
  2. มอบให้คณะกรรมการดำเนินการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ เป็นผู้กำหนดเกณฑ์การประเมินอาจารย์ดีเด่น
8. กำหนดให้มีการสรุปผล เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ในแต่ละภาคเรียนพร้อมเสนอผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบ

\*\*\*\*\*



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๑๙๒/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ  
คณะกรรมการ

เพื่อให้การดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของคณะกรรมการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการปฏิบัติงานของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะครุศาสตร์ ดังนี้

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.อุษา คงทอง            | ประธานกรรมการ              |
| ๒. อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา  | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม       | กรรมการ                    |
| ๔. ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล       | กรรมการ                    |
| ๕. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย | กรรมการ                    |
| ๖. อาจารย์วิไลนดา พงศ์ธราธิก   | กรรมการ                    |
| ๗. อาจารย์กิติโรจน์ ปั่นชนนทกะ | กรรมการ                    |
| ๘. นางอารีย์ ทิพรส             | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙. นางสาวสุดชีวา พูลเกษม       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์