



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดระยะเวลา 4 ปี ขณะนี้ได้มีการประกาศใช้แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2551 นอกจากนี้มาตรา 14 และมาตรา 16 ของพระราชกฤษฎีกา กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พร้อมทั้งกำหนดว่าในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ รายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของคณะโดยมีรายละเอียดดังปรากฏในเอกสารฉบับนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง
คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมา	1
ปรัชญา	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
เป้าประสงค์	1
ประเด็นยุทธศาสตร์	5
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
แผนที่ยุทธศาสตร์	6
ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์	7
กรอบแนวคิดการพัฒนาคณะ	9
ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	10
SWOT MATRIX	11
การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน	13
ความเป็นมาในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ของคณะครุศาสตร์	16
บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์	16
นโยบายคณะครุศาสตร์	19
นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา	20
นโยบายด้านงานวิจัย	20
นโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	20
นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	21
นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารและการจัดการ ภายในองค์กร	21
นโยบายด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ	21
นโยบายด้านการบริหารสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	22
นโยบายด้านการประกันคุณภาพ	22
ขั้นตอนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ	23
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	24
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	25
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	26
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	27
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2555	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555

คณะครุศาสตร์

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การ บำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ คณะครุศาสตร์ มีหน้าที่หลักคือผลิตและ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองและวิกฤต เศรษฐกิจ อัตราการเกษียณอายุข้าราชการครูของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการครูพันธุ์ ใหม่ การให้เรียนฟรีของรัฐบาลระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย และทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ จึงมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์และการ ขับเคลื่อนภารกิจของคณะให้ตอบสนอง และรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มาตรฐานวิชาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ จึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ดังกล่าว

ปรัชญา

“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ สานท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็น สถาบันผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

พันธกิจ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภารกิจ หลักสำคัญคือ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. สร้างสรรค์งานผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2. พัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และ นักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดย สร้างเครือข่ายพันธมิตรกับองค์กรภายนอกและศิษย์เก่า
3. สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้ แก้ปัญหาทางด้านการศึกษา แก่ชุมชนและท้องถิ่น

4. เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น

5. เป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น ตลอดจนเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์ที่ 1 : สร้างสรรค์งานผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น
2. จำนวนหลักสูตรที่เปิดรับเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. และคุรุสภา
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาครูที่เพิ่มขึ้นตามแผนการรับนักศึกษา
5. จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาตามกรอบของเวลาและได้งานทำตรงสาขา ภายใน 1 ปี
6. ผลงานการพัฒนาวิชาการ งานวิจัย ตำรา บทความ สิ่งประดิษฐ์ ที่เผยแพร่ได้ตรงตามเกณฑ์ของประกาศ กพอ.
7. ร้อยละของบัณฑิตครู ที่มีคุณภาพด้านสาระความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมและสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

8. จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูและอาจารย์

เป้าประสงค์ที่ 2 : พัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับองค์กรภายนอกและศิษย์เก่า

9. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และตามความต้องการของหน่วยงาน
11. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
12. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีต่อกระบวนการและผลผลิตของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. จำนวนองค์กรภายนอกและศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายพันธมิตร

เป้าประสงค์ที่ 3 : สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น

14. จำนวนอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัย
15. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่แล้วเสร็จ
16. จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละหลักสูตร
17. จำนวนผลงานวิจัย/โครงการวิจัยของนักศึกษาครู ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
18. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีต่อผลงานวิจัยของนักศึกษาครู

ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา

19. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่มีต่อผลงานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์

20. ร้อยละของงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น และประเทศชาติได้

21. ร้อยละของการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย ของอาจารย์ นักศึกษา

ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 : เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น

22. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ

23. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ

24. จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษาเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

25. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม

26. จำนวนโครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

27. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ

28. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่เข้ารับบริการทางวิชาการ

29. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการ นำความรู้และประสบการณ์ไป

ใช้พัฒนางานและหน่วยงานของตน

เป้าประสงค์ที่ 5 : เป็นแหล่งอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น ตลอดจนเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

30. จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาจิตสำนึก และค่านิยมของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น

31. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และกระบวนการทำงานโดยยึดหลักความพอเพียงสำหรับอาจารย์ และนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในคณะ

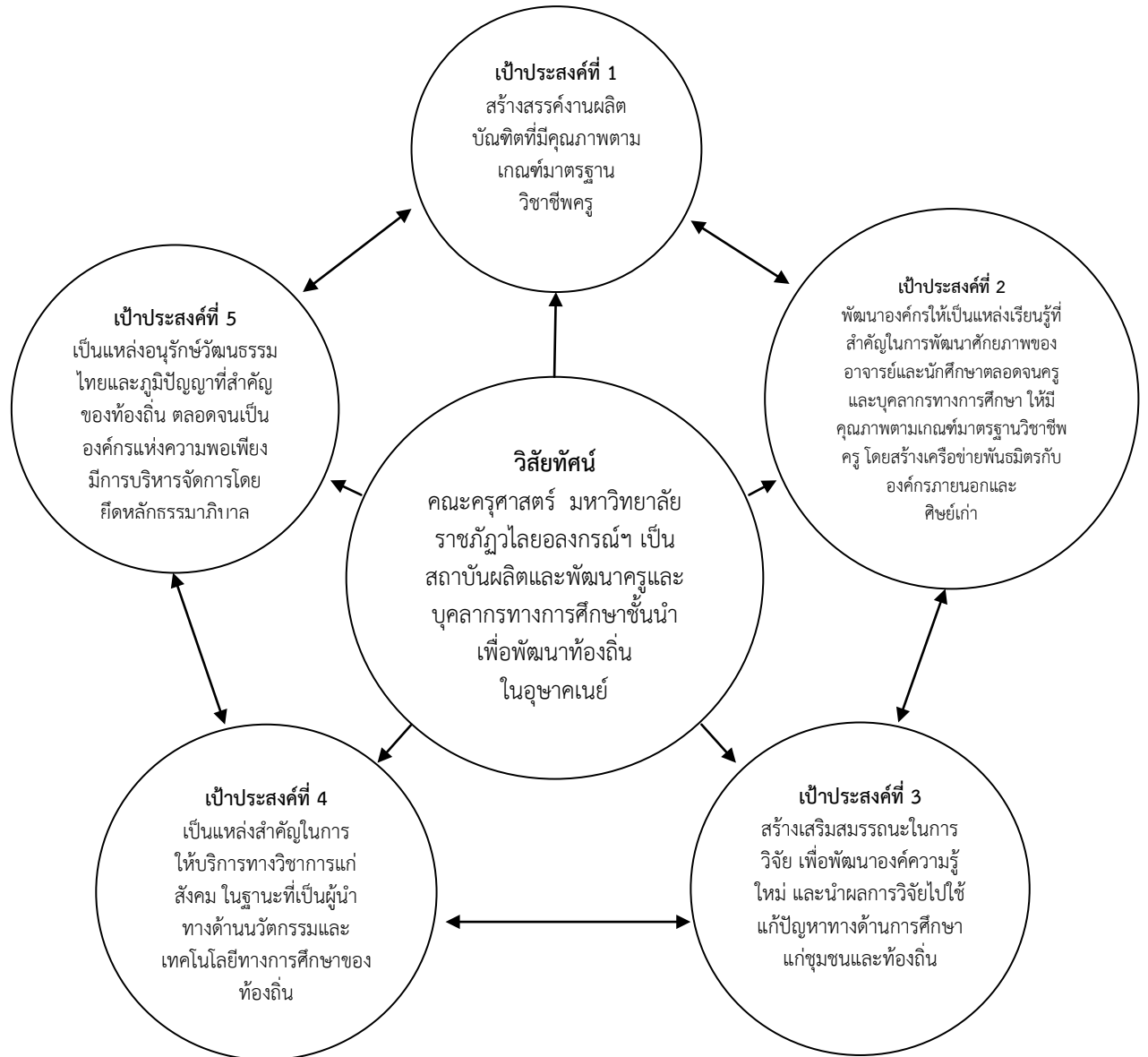
32. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และกระบวนการทำงานโดยยึดหลักความพอเพียงสำหรับครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา

33. ผลการประเมินจาก กพร. และ สมศ.

34. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อระบบการบริหารจัดการของคณะ

35. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยให้ลาศึกษาต่อ และก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์



ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ
2. เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็นเป็นสุข และน้ำใจน้อม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
2. มีทักษะทางด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันหมั่นเพียรในการประกอบกรงานอาชีพด้วยใจรัก ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
4. มีความรักผูกพันต่อท้องถิ่น ภาคภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสา
5. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ยึดมั่นในประชาธิปไตยและห่างไกลจากยาเสพติด

แผนที่ยุทธศาสตร์

แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์	
วิสัยทัศน์	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ สร้างเครือข่าย และแสวงหา พันธมิตรในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจเชิงบูรณาการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ เพิ่มทางเลือกทางการศึกษาและ วิชาการยุคใหม่ที่เป็นบัณฑิตครูที่มี ศักยภาพเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษาที่สำคัญและการมีบทบาทในการบริการ วิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มี สมรรถนะสูง ซึ่งมีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล จึงมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็นเป็นสุข และนวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขยายการบริการวิชาการ	ขยายการบริการวิชาการ มีหลักสูตรใหม่เพิ่ม คุณภาพของหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคณะครุศาสตร์	มีจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น การเพิ่มขึ้นของคุณภาพบัณฑิต คุณภาพของบัณฑิต คุณภาพของบุคลากร ระบบความร่วมมือ และการจัดการเรียนรู้ออก และจัดการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคณะครุศาสตร์	มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น คุณภาพของบริการวิชาการ และงานวิจัย ผู้ใช้ และรับบริการมีความพึงพอใจ และตรงตามความต้องการ ระบบการบริการวิชาการ ระบบการบริหารจัดการงานวิจัย พัฒนาระบบสารสนเทศ (KM, OA)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคณะครุศาสตร์	มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรได้รับความพึงพอใจและคล่องตัว บุคลากรหน่วยงาน/สังคมภายนอกทุกระดับ ให้ความเชื่อถือ และยอมรับ ระบบและกลไกการประสานงานที่ดี พัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร
พัฒนาการจัดการเรียน การสอนและงานวิจัย	พัฒนาคณะครุศาสตร์ และบุคลากรสายสนับสนุน และบุคลากรสายสายสนับสนุน
คณะครุศาสตร์	

วิเคราะห์ความสอดคล้องเชิงนโยบายของยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

นโยบาย รัฐบาล	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (แผนชาติ ฉบับที่ 11)	นโยบายมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์
4. นโยบาย สังคมและ คุณภาพชีวิต 4.1 นโยบาย การศึกษา	ข้อ 84.เป้าหมายของกรอบ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2พ.ศ. 2551-2565 "ยกระดับคุณภาพ อุดมศึกษาไทยเพื่อผลิต และพัฒนาบุคลากรที่มี คุณภาพสามารถปรับตัว สำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอด ชีวิต พัฒนาศักยภาพ อุดมศึกษาในการสร้าง ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศใน โลกาภิวัตน์ สนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น ไทย โดยใช้กลไกของ ธรรมาภิบาล การเงิน การ กำกับมาตรฐานและ เครือข่ายอุดมศึกษาน พื้นฐานของเสรีภาพทาง วิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ"	2.1 เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) 1) มุ่งยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพและมีสมรรถนะสากล สามารถ เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคมและปรับตัว สำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต 2) มุ่งพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาไทยใน การสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศบนพื้นฐานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการแข่งขันใน ระดับสากล รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นบน พื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ และ เอกภาพเชิงระบบ โดยใช้กลไก ธรรมาภิ บาล เครือข่ายอุดมศึกษาทั้งประเทศ	5.1 การสร้างความเป็นธรรมใน สังคม 5.2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยั่งยืน 5.5 การเพิ่มมาตรฐาน การศึกษาของประเทศ	- นโยบายด้านการจัด การศึกษา -นโยบายด้านการถ่ายทอด เพิ่มความเข้มแข็งให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน -นโยบายด้านการผลิตและ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นโยบายด้านการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา -นโยบายด้านการทำบารุง ศิลปวัฒนธรรม -นโยบายด้านบริหารจัดการ -นโยบายด้านการเงิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา ทักษะ สมรรถนะการ เรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 . เพิ่ม ผลงานด้านท้องถิ่น ศึกษาและการขับเคลื่อน นโยบายสาธารณะ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่าย และแสวงหาพันธมิตรในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจเชิง บูรณาการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มทางเลือก ทางการศึกษา และพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มี ศักยภาพสูงสุด สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคม อาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคณะ ครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการ เรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ สำคัญ และการมีบทบาทใน การบริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคณะ ครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มี สมรรถนะสูง ที่มีการบริหาร จัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย รัฐบาล	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (แผนชาติ ฉบับที่ 11)	นโยบายมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์
		3) มุ่งแก้ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจของ ประเทศโดยมีส่วนช่วยเหลือบรรเทา ความเดือดร้อนจากวิกฤติด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเรื่องกรว่างงาน 4) มุ่งปฏิรูปอุดมศึกษาทุกด้าน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา ไทย			ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนา องค์กรสมรรถนะสูงและ ธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่ม จำนวนอาจารย์วุฒิ ปริญญาเอกและผลงาน วิชาการ การวิจัย	ซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความ พอเพียงสอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความร่มเย็น เป็นสุข และ น่ารื่นรมย์

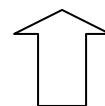
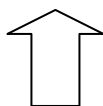
กรอบแนวคิดการพัฒนาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

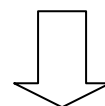
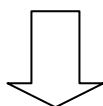
สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตร
ในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิง
บูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และ
พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มี
ศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับ
ความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และ
ประชาคมอาเซียน



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิต
และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็น
แหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้าน
นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษาที่สำคัญ และการ
มีบทบาทในการบริการวิชาการ
แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็น
องค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการ
บริหารจัดการโดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บน
ความพอเพียง ความร่วมมือ
เป็นสุข และน่านีรรมย์

ความเชื่อมโยง
ระหว่างวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์



ประเด็นยุทธศาสตร์

สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ	เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน	พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็นเป็นสุข และน่านีร์มมย์
---	--	--	--



เป้าประสงค์

สร้างสรรค์งานผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	พัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษาดลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับบุคคลภายนอกและ ศิษย์เก่า	สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางการศึกษา แก่ชุมชนและท้องถิ่น	เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น	เป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น ตลอดจนเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมภิบาล
---	---	--	--	---

SWOT MATRIX

จุดแข็ง (S-Strenghtes)	จุดอ่อน (W-Weakness)
S1 อาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาดตรงกับสาขาที่จัดการศึกษา มีประสบการณ์และความสามารถและควมรับผิดชอบ	W1 จำนวนอาจารย์สอนที่ศึกษาไม่เหมาะสม
S2 อาจารย์มีความรู้และความสามารถด้านวิจัย	W2 บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ และเปลี่ยนแปลงบ่อย
S3 สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับดี	W3 บัณฑิตเข้า(นักศึกษา)ด้านผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ/ฐานะทางการเงินของนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำ
S4 การคมนาคมสะดวกและมีแหล่งการเรียนรู้จำนวนมาก	W4 สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอและชำรุด (- อาคารเรียน - ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน - IT ไม่เพียงพอ - ไม่มีห้องสมุดคณะและสาขา)
S5 มีศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	W5 ได้รับการจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา
S6 บัณฑิต/ศิษย์เก่า มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	W6 การเบิกจ่ายล่าช้า ขึ้นตอนมาก
S7 สัมพันธภาพระหว่างบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าดี	W7 การประชาสัมพันธ์ ช่องทางไม่หลากหลาย
S8 โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษจำนวนมาก	W8 ด้านสุนามย์ ยังไม่ได้รับความพึงพอใจ
S9 บุคลิกภาพและการแต่งกายของนักศึกษาเป็นที่ยอมรับ	W9 ผู้บริหารระดับสูง มีความยืดหยุ่นน้อย
S10 นโยบายของคณะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	

โอกาส (O-Opportunities)	ภัยคุกคาม (T-Threats)
O1 นโยบายของรัฐบาลต้องการพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง	T1 สถาบันเงินเฟ้อและแหล่งอบายมุขในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น
O2 ความต้องการบัณฑิตครูมีแนวโน้มสูงขึ้น	T2 สถาบันผลิตครูในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น

การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS)

Internal Factors	Weight (0.0-1.0)	Rating (1-5)	Weighted Score	Comments
จุดแข็ง (S-Strengths)				
S1 มีการบริหารและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	0.6	5	3.0	
S2 มีการกระจายงบประมาณตามโครงการตามยุทธศาสตร์	0.3	5	1.5	
รวม	0.9		4.5	
จุดอ่อน (W-Weakness)				
W1 การทำงานแบบ 3 มิติ ยังเป็นไปอย่างล่าช้า	0.1	3	0.3	
W2 คณะครูศรศาสตร์จำนวนนักศึกษามีมาก แต่งบประมาณที่จัดสรรได้น้อยไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	0.3	4	1.2	
W3 งบรายได้ได้รับการจัดสรรน้อยจึงไม่สามารถจัดโครงการให้นักศึกษาไม่เพียงพอ	0.1	3	0.3	
รวม	0.5		1.8	

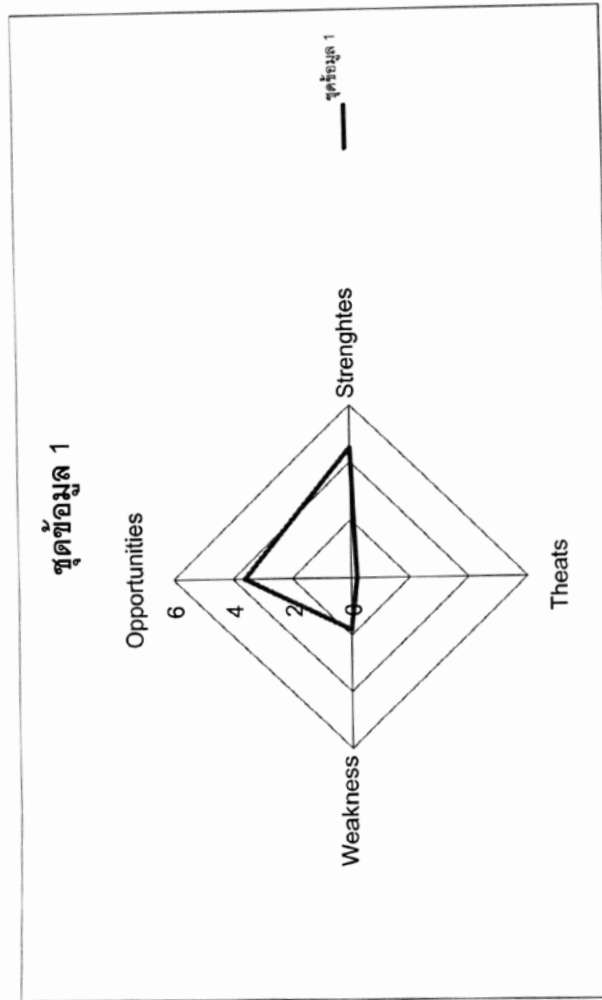
หมายเหตุ Rating

- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5
- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4
- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3
- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2
- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1

Internal Factors	Weight (0.0-1.0)	Rating (1-5)	Weighted Score	Comments
โอกาส (O-Opportunities)				
O1 ได้รับเงินงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการส่วนหนึ่ง	0.5	4	2.0	
O2 มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากภายนอก	0.4	4	1.6	
รวม	0.9		3.6	
ภัยคุกคาม (T-Threats)				
T1 มีการระมัดระวังข้อบกพร่องค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในส่วนที่หน่วยงานอื่นขอใช้งบประมาณคณะกรรมการ	0.05	2	0.10	
T2 การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของคณะกรรมการยังมีสัดส่วนที่น้อยกว่าหน่วยงานอื่นทำให้การบริหารจัดการได้ไม่เพียงพอกับความจำเป็น	0.05	2	0.10	
รวม	0.1		0.2	

หมายเหตุ Rating
 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5
 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4
 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3
 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2
 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1

SWOT MATRIX



O = 3.6
S = 4.5
T = .2
W = .3

**ความเป็นมาในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
ในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์**

ประเด็นท้าทายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากภายนอก

1. การรวมเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน → การพัฒนามหาวิทยาลัย คณะให้มีความนานาชาติ (เครือข่าย หลักสูตร, บุคลากร, สิ่งอำนวยความสะดวก)
2. การขยายจำนวนของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน → การแสวงหาความร่วมมือ พันธมิตรในการจัดการศึกษา (ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐเอกชน หน่วยงานของรัฐ)
3. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบคู่ขนานระหว่างศก.พอเพียง และศก.สร้างสรรค์ → การพัฒนาหลักสูตร การสร้างผลงานวิชาการที่ตอบสนองต่อทิศทางของระบบเศรษฐกิจแบบคู่ขนาน (หลักสูตร ตำรา งานวิจัย โครงการบริการวิชาการ)
4. การถูกเรียกร้อง การถูกตรวจสอบ การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา → การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การสร้างตราสินค้า การสร้างความแตกต่าง
5. ความก้าวหน้า มีราคาที่ถูกลง และเข้าถึงได้ง่ายขึ้นของ ICT → การลงทุน การใช้ประโยชน์ ICT. อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ประเด็นท้าทายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากภายใน

1. การเสียสมดุลระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์องค์กร และการขาดเอกภาพทางความคิดในวิสัยทัศน์ร่วมเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย
2. ตราสินค้า ภาพลักษณ์ขององค์กร รวมทั้งผลผลิต(บัณฑิต) ยังขาดเอกลักษณ์ปราศจากความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก
3. การทำงานแบบแยกส่วน และขาดการวางแผนงานในเชิงบูรณาการ
4. การขาดแคลนบุคลากรในเชิงคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจากภายนอก
5. การบริหารทรัพยากรทางการเงินและสินทรัพย์อื่น ๆ อย่างด้อยประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. การจัดการระบบคุณภาพเพื่อทำตามหน้าที่มิใช่เป็นวัฒนธรรมการทำงาน
7. การลดลงของจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
8. การจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติในหลวงพระชนมายุครบรอบ 84 ปี

**2. บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ในระบบการศึกษา ครูเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่างๆ ตั้งแต่ผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการสร้างและถ่ายทอดความรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ แต่ในปัจจุบันสถานการณ์ของสถาบันอุดมศึกษาของไทย พบว่า ภาพรวมคุณภาพในด้านต่างๆอยู่อันดับท้ายๆ และยังไม่ได้มาตรฐานในระดับสากล ตามรายงานการจัดอันดับของสถาบัน Institute for Management Development (IMD) ในปี 2553 พบว่า สถานการณ์การศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาไทยในเวที

สากลยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าหลายประเทศ ดังนี้ การศึกษาไทยอยู่ในอันดับที่ 47 จาก 58 ประเทศ การตอบสนองความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยของไทย อยู่ในอันดับที่ 32 ได้ 5.25 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 ผลสัมฤทธิ์ระดับอุดมศึกษาของประเทศ อยู่ในอันดับที่ 45 การถ่ายโอนความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจของไทย อยู่ในอันดับที่ 31 ได้ 4.48 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ พิจารณาจากคะแนน TOEFL อยู่ในอันดับที่ 54 ได้ 72 คะแนน จากคะแนนเต็ม 120 คะแนน และทักษะด้านเทคโนโลยี อยู่ในอันดับที่ 52 ได้ 6.14 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 สำหรับการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา โดย Quacquarelli Symonds (QS) ในปี 2553 มหาวิทยาลัย 200 อันดับแรกของโลก ซึ่งไทยติดอันดับเพียง 7 มหาวิทยาลัย ในขณะที่ญี่ปุ่นติดอันดับถึง 56 มหาวิทยาลัย ที่ซึ่งอาจมาจากปัจจัยต่างๆ ดังนี้ จากนโยบายของรัฐที่ต้องการลดอัตราค่าเล่าเรียนภาครัฐลง จึงส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการขาดแคลนครูเชิงปริมาณ และครูขาดแคลนคือ มีครูที่สอนไม่ตรงกับวุฒิการศึกษา รวมทั้งไม่ได้คนเก่งมาเป็นครูของครู ในช่วง 10 ปีต่อจากนี้ไป จะมีครูและครูของครูเกษียณอายุราชการ จำนวน 200,000 คน

ดังนั้น ทางรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มอบหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หาริธีให้ได้คนเก่งมาเป็นอาจารย์สอนในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นสากล นอกจากจะผลิตครูและอาจารย์ให้เพียงพอและทันต่อการเกษียณอายุราชการแล้ว ต้องพัฒนาครูและอาจารย์ทั้งระบบ

จากสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงนำมาสู่การกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและสนองต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด พัฒนาคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพ มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น มหาวิทยาลัยวิจัย และมหาวิทยาลัยมาตรฐานสากล (World Class University) ต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

จากการวิเคราะห์บริบทที่เป็นประเด็นท้าทายจากภายนอกและภายใน กรอบวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นภาพกว้าง นำมาสู่แนวคิดที่ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินการที่เฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักของคณะครุศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

กลยุทธ์

1. สานต่อและริเริ่มโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและการให้บริการทางวิชาการ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบที่สำคัญของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนเป็นแหล่งปัจจัยป้อน (Input) ที่สำคัญของคณะครุศาสตร์
3. สร้างเครือข่ายและพันธมิตรกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการจัดหาทุนสนับสนุนในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งของอาจารย์ และนักศึกษา
4. พัฒนาสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันกับคณะ โดยเพิ่มบทบาทอาจารย์เก่า และศิษย์เก่าในการร่วมพัฒนาความก้าวหน้าของคณะ
5. ส่งเสริมศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และเป็นสื่อกลางในการประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อผลักดันการปฏิรูปการศึกษาไปสู่เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเก่า และพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน
2. ปรับยุทธวิธีและเพิ่มช่องทางในการรับนักศึกษาให้หลากหลายขึ้น
3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้ปฏิบัติจริง โดยผ่านทางกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร
6. ส่งเสริมกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มข้นขึ้น
7. พัฒนานักศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำปัญญา
8. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีค่านิยม และจิตตอนุรักษศิลปวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และการวิจัย
2. สร้างเงื่อนไขและแรงจูงใจในการทำวิจัยของอาจารย์
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการที่สำคัญของชุมชน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนสาธิต ให้เป็นผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ และวิจัยทางการศึกษาของชุมชน

5. พัฒนาศักยภาพครูประจำการ และบุคลากรทางการศึกษาสายพันธุ์ใหม่ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพครู ตามเกณฑ์มาตรฐานครูสภา
6. ปรับยุทธวิธีในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งของอาจารย์และ นักศึกษา ตลอดจนครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
7. จัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็น เป็นสุข และน่า รื่นรมย์

กลยุทธ์ 4.1 : บริหารจัดการคน

- 4.1.1 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรในคณะ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ตลอดจนการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.1.2 พัฒนาศมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรในคณะครุศาสตร์ ให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ มีความเป็นมืออาชีพ มีหัวใจคุณภาพ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 4.1.3 สร้างเสริมและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี สำหรับบุคลากรในคณะให้มีความ จงรักภักดีผูกพัน และเสียสละต่อองค์กร โดยมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง
- 4.1.4 จัดระบบการดำเนินการสร้างเสริมขวัญ และกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
- 4.1.5 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากรในองค์กรให้อยู่ดีมีสุขกันโดยยึดหลักความพอเพียง

กลยุทธ์ 4.2 : บริหารจัดการเงิน

- 4.2.1 มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่ถูกต้อง รวดเร็ว บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบสอบได้
- 4.2.2 ส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของคณะ และเพิ่มรายได้จากสินทรัพย์ที่มีอยู่

กลยุทธ์ 4.3 : บริหารจัดการงานและสิ่งแวดล้อม

- 4.3.1 เร่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสมศ. กพร. และ กพอ. โดยเน้นระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง
- 4.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการภายในคณะตลอดจนมีระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
- 4.3.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และภูมิสถาปัตยกรรมภายในคณะ

นโยบายคณะครุศาสตร์

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและมีความยืดหยุ่นสูง เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก
- 1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.5 พัฒนาสื่อการสอน เทคโนโลยีและสิ่งแวดลอมทางกายภาพให้เพียงพอและมีคุณภาพ

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากบุคคล สถาบัน และชุมชนภายนอก

1.7 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสมาคมวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **รวมทั้งการส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตจิตอาสา พร้อมช่วยเหลือสังคมทุกรูปแบบ**

2.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจาก สมศ. ทุกหลักสูตร

2.3 ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนิสัยรักการอ่าน และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

2.4 จัดให้มีระบบการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการสำหรับนักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

3. นโยบายด้านงานวิจัย

3.1 พัฒนา ระบบและกลไกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

3.3 แสวงหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

3.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะ

4. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของศูนย์ศึกษการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.3 สนับสนุนให้มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

5. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ

5.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา

5.3 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่หรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

6. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารและการจัดการภายในองค์กร

6.1 พัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมกับสถานการณ์

6.2 จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกภารกิจหลักของคณะ

6.3 ยึดหลักการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้เสีย

6.4 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความเสี่ยงให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้รวม ทั้งมีการจัดทำงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ ทุกพันธกิจและมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ

6.7 พัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง

7. นโยบายด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ

7.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ และสามารถนำมาใช้ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ

7.2 สนับสนุนให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สารสนเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินการ

8. นโยบายการบริหารสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

8.1 พัฒนาคณะตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย และ ด้านการส่งเสริมภูมิคุ้มกันภัยด้านยาเสพติด

8.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานตามนโยบาย 3 ดี ได้อย่างมีคุณภาพ

8.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย 3 ดี

9. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

9.2 สนับสนุนกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

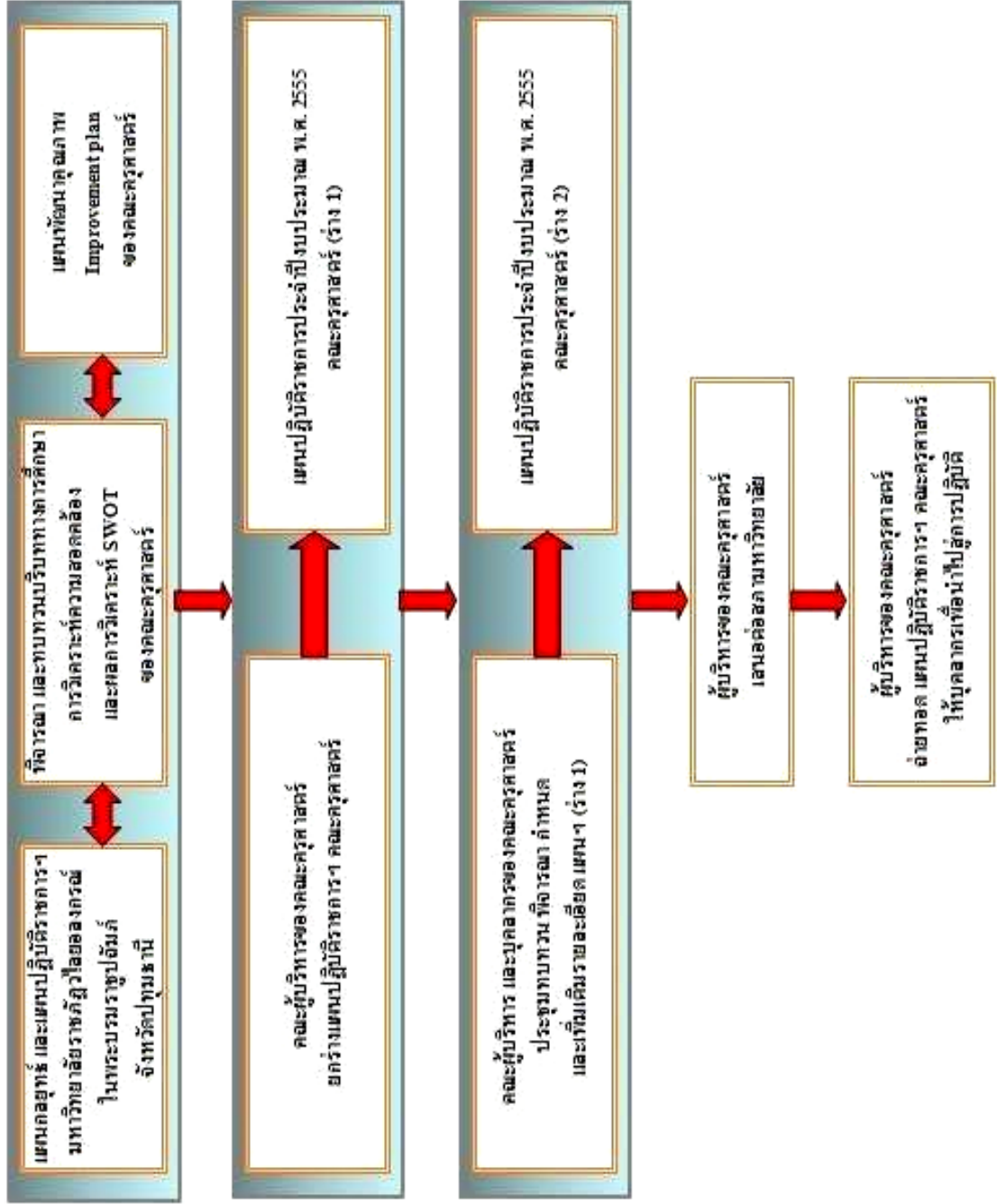
9.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงาน

9.5 ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา คณะและหน่วยงานอื่น

9.6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารงาน

ขั้นตอนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี คณะครุศาสตร์



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2555
1. จำนวนโครงการ/ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	3 โครงการ (MOU)
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้กับอาจารย์เกษียณไปแล้ว	1 โครงการ/ กิจกรรม
3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 70
5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้อง
กับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2555
1. ร้อยละของนักศึกษาครุวิทยาการศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด	ร้อยละ 100
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	50 คน
3. ร้อยละความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
4. ร้อยละความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80
5. ร้อยละการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้	ร้อยละ 70
6. ร้อยละของนักศึกษาครุวิทยาการศึกษาศาสตร์มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
10. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
11. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
12. ร้อยละของผู้ปกครองนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
13. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80 คน
14. ร้อยละของนักศึกษสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 ทั้งหมด	ร้อยละ 80
15. ร้อยละของนักศึกษาครุวิทยาการศึกษาศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
16. ร้อยละของนักศึกษสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
17. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
18. จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับบัณฑิต	1 กิจกรรม
19. ร้อยละของนักศึกษาครุที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100
20. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
21. จำนวนผู้เข้าร่วมชมบูธประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์	250 คน
22. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้วเสร็จ	8 หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2555
1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสำรวจ	100 โรงเรียน
2. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการบริการทางวิชาการจากฐานข้อมูล	ร้อยละ 75
3. ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการบริการทางวิชาการจากฐานข้อมูล	ร้อยละ 75
4. จำนวนจุดสารสนเทศศึกษารพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3 ฉบับ ฉบับละ 100 เล่ม
5. จำนวนผลงานทางวิชาการนวัตกรรมทางการศึกษาที่เข้าร่วมนำเสนอผลงาน	20 เรื่อง
6. ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการ	ร้อยละ 80
7. ร้อยละความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ	ร้อยละ 90
8. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	5 โรงเรียน
9. จำนวนผลงานวิจัย	20 เรื่อง
10. ร้อยละความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 90
11. ร้อยละความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
12. ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	ร้อยละ 75
13. จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ในการใช้งานมีอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
15. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ	ร้อยละ 80
16. จำนวนโครงการวิจัย	4 เรื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่วมมือ เป็นสุข และน่านิยม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2555
1. ร้อยละของจำนวนโครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
3. จำนวนอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้	1 โครงการ
4. จำนวนอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 80
5. จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานมีอย่างพอเพียง	ร้อยละ 80
6. จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	2 พื้นที่
7. คณะครุศาสตร์ผ่านการประเมินระบบคุณภาพของ สกอ. และ สมศ.	ผ่าน
8. จำนวนวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดเรียนการสอนการบริหารการศึกษาและหลักสูตรและการสอนมีอย่างเพียงพอ	2 โครงการ
9. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

นโยบาย รัฐบาล	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (แผนฯชาติ ฉบับที่ 11)	นโยบายมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์
<p>4.นโยบาย สังคมและ คุณภาพชีวิต 4.1 นโยบาย การศึกษา</p>	<p>ข้อ 84.เป้าหมายของกรอบ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2พ.ศ. 2551-2565 "ยกระดับคุณภาพ อุดมศึกษาไทยเพื่อผลิต และพัฒนาบุคลากรที่มี คุณภาพสามารถปรับตัว สำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอด ชีวิต พัฒนาศักยภาพ อุดมศึกษาในการสร้าง ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศใน โลกาภิวัตน์ สนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น ไทย โดยใช้กลไกของ ธรรมาภิบาล การเงิน การ กำกับมาตรฐานและ เครือข่ายอุดมศึกษาบน พื้นฐานของเสรีภาพทาง วิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ"</p>	<p>2.1 เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) 1) มุ่งยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพและมีสมรรถนะสากล สามารถ เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคมและปรับตัว สำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต 2) มุ่งพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาไทยใน การสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศบนพื้นฐานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการแข่งขันใน ระดับสากล รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นบน พื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ และ เอกภาพเชิงระบบ โดยใช้กลไก ธรรมาภิ บาล เครือข่ายอุดมศึกษาทั่วประเทศ</p>	<p>5.1 การสร้างความเป็นธรรมใน สังคม 5.2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตยั่งยืน 5.5 การเพิ่มมาตรฐาน การศึกษาของประเทศ</p>	<p>- นโยบายด้านการจัด การศึกษา -นโยบายด้านการถ่ายทอด เพิ่มความเข้มแข็งให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน -นโยบายด้านการผลิตและ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นโยบายด้านการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา -นโยบายด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม -นโยบายด้านบริหารจัดการ -นโยบายด้านการเงิน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา ทักษะ สมรรถนะการ เรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 . เพิ่ม ผลงานด้านท้องถิ่น ศึกษาและการขับเคลื่อน นโยบายสาธารณะ ยุทธศาสตร์ 3 รวบรวม ศึกษาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาภูมิ ทัศน์ แหล่งสุนทรียะ ศาสตร์เอกลักษณ์ อัตลักษณ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่าย และแสวงหาพันธมิตรในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจเชิง บูรณาการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มทางเลือก ทางการศึกษา และพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มี ศักยภาพสูงสุด สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคม อาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคณะ ครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการ เรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ สำคัญ และการมีบทบาทใน การบริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคณะ ครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มี สมรรถนะสูง ที่มีการบริหาร จัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (แผนฯชาติ ฉบับที่ 11)	นโยบายมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์
		<p>3) มุ่งแก้ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจของประเทศโดยมีส่วนช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนจากวิกฤติด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเรื่องการว่างงาน</p> <p>4) มุ่งปฏิรูปอุดมศึกษาทุกด้าน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทย</p>			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์การสมรรถนะสูงและธรรมาภิบาล</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มจำนวนอาจารย์วุฒิ ปริญญาเอกและผลงานวิชาการ การวิจัย</p>	<p>ซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียงสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความร่มเย็น เป็นสุข และน่านิยม</p>

SWOT MATRIX

จุดแข็ง (S-Strenghtes)	จุดอ่อน (W-Weakness)
S1 อาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาที่จัดการศึกษา มีประสบการณ์และความสามารถและความรับผิดชอบ	W1 จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม
S2 อาจารย์มีความรู้และความสามารถด้านวิจัย	W2 บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ และเปลี่ยนแปลงบ่อย
S3 สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับดี	W3 บัณฑิตนำเข้า(นักศึกษา)ด้านผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ/ฐานะทางการเงินของนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำ
S4 การคมนาคมสะดวกและมีแหล่งการเรียนรู้จำนวนมาก	W4 สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอและชำรุด (- อาคารเรียน - ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน - IT ไม่เพียงพอ - ไม่มีห้องสมุดคณะและสาขา)
S5 มีศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	W5 ได้รับการจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา
S6 บัณฑิต/ศิษย์เก่า มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	W6 การเบิกจ่ายล่าช้า ขึ้นตอนมาก
S7 สัมพันธภาพระหว่างบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าดี	W7 การประชาสัมพันธ์ ช่องทางไม่หลากหลาย
S8 โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาจำนวนมาก	W8 ด้านสุขอนามัย ยังไม่ได้รับความพึงพอใจ
S9 บุคลิกภาพและการแต่งกายของนักศึกษาเป็นที่ยอมรับ	W9 ผู้บริหารระดับสูง มีความยืดหยุ่นน้อย
S10 นโยบายของคณะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	

โอกาส (O-Opportunities)	ภัยคุกคาม (T-Threats)
O1 นโยบายของรัฐบาลต้องการพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง	T1 สถาบันเทิงและแหล่งอบายมุขในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น
O2 ความต้องการบัณฑิตครูมีแนวโน้มสูงขึ้น	T2 สถาบันผลิตครูในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น

การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS)

Internal Factors	Weight (0.0-1.0)	Rating (1-5)	Weighted Score	Comments
จุดแข็ง (S-Strengths)				
S1 มีการบริหารและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	0.6	5	3.0	
S2 มีการกระจายงบประมาณตามโครงการตามยุทธศาสตร์	0.3	5	1.5	
รวม	0.9		4.5	
จุดอ่อน (W-Weakness)				
W1 การทำงานแบบ 3 มิติ ยังเป็นไปอย่างล่าช้า	0.1	3	0.3	
W2 คณะครุศาสตร์จำนวนนักศึกษามีมาก แต่งบประมาณที่จัดสรรได้น้อยไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	0.3	4	1.2	
W3 งบรายได้ได้รับการจัดสรรน้อยจึงไม่สามารถจัดลงโครงการให้นักศึกษาไม่เพียงพอ	0.1	3	0.3	
รวม	0.5		1.8	

หมายเหตุ Rating

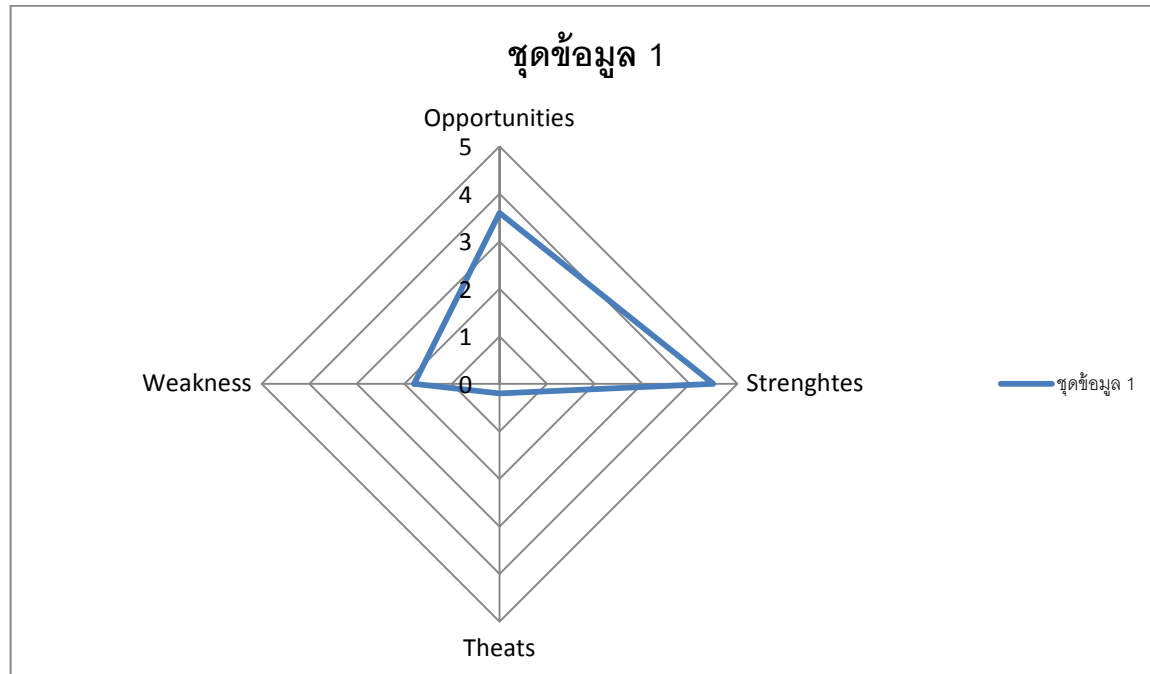
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด	เท่ากับ 5
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก	เท่ากับ 4
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง	เท่ากับ 3
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย	เท่ากับ 2
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด	เท่ากับ 1

External Factors	Weight (0.0-1.0)	Rating (1-5)	Weighted Score	Comments
โอกาส (O-Opportunities)				
O1 ได้รับเงินงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการส่วนหนึ่ง	0.5	4	2.0	
O2 มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากภายนอก	0.4	4	1.6	
รวม	0.9		3.6	
ภัยคุกคาม (T-Threats)				
T1 มีภาระรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในส่วนที่หน่วยงานอื่นขอใช้งบประมาณคณะกรรมการ	0.05	2	0.10	
T2 การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของคณะกรรมการยังมีสัดส่วนที่น้อยกว่าหน่วยงานอื่นทำให้การบริหารจัดการได้ไม่เพียงพอกับความจำเป็น	0.05	2	0.10	
รวม	0.1		0.2	

หมายเหตุ Rating

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด	เท่ากับ 5
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก	เท่ากับ 4
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง	เท่ากับ 3
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย	เท่ากับ 2
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด	เท่ากับ 1

SWOT MATRIX



O = 3.6
S = 4.5
T = .2
W = .3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็นเป็นสุข และน้ำรินรมย์

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร	ร้อยละของจำนวนโครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ร้อยละของจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมการศึกษาดูงานสถาบันอุดมและหน่วยงานภายนอก 4. ศึกษาดูงานวัฒนธรรมท้องถิ่น	490,000	ต.ค. 54 - ก.ย. 55	รองวิชาการ รองบริหาร
2. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ KM สำหรับคณะครุศาสตร์	จำนวนอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้	1 โครงการ	1. อบรมสัมมนา 2. จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน 3. นำข้อมูลลงเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ	5,000	ต.ค. 54 - ก.ย. 55	อ.ดร.กันต์ฤทัย
3. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	ร้อยละของจำนวนอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 80	1. ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผน 2. จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	10,000	ต.ค. 54 - ก.ย. 55	สำนักงานคณะ
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละของจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	1. จัดอบรม/สัมมนาให้ความรู้ 2. จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	10,000	ต.ค. 54 - ก.ย. 55	สำนักงานคณะ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็นเป็นสุข และน้ำรินรมย์

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการบริหารจัดการเรียนการสอน และการบริหารทั่วไป	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน มีอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 80	1. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	1,172,786	ต.ค. 54 - ก.ย. 55	สำนักงานคณะ
			2. จัดหาวัสดุการเรียนการสอนเพื่อการ บริหารและจัดการศึกษาของคณะ			
			3. จัดสวัสดิการแก่บุคลากรและนศ.			
			4. ค่าสาธารณูปโภค	25,000		
			5. ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	200,000		
6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของคณะ ครุศาสตร์	จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	2 พื้นที่	1. กำหนดพื้นที่/ประมาณการค่าใช้จ่าย 2. ดำเนินการพัฒนา	งบมหาวิทยาลัย	ต.ค. 54 - ก.ย. 55	สำนักงานคณะ
7. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะครุศาสตร์ผ่านการประเมินระบบ คุณภาพของ สกอ. และ สมศ.	ผ่าน	1. จัดอบรมให้กับอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา 2. ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	25,000	ต.ค. 54 - ก.ย. 55	สำนักงานคณะ
8. โครงการจัดหาอุปกรณ์และพัฒนา ห้องปฏิบัติการบริหารการศึกษาและ หลักสูตรและการสอน	จำนวนวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนการบริหารการศึกษาและ หลักสูตรและการสอนมีอย่างเพียงพอ	2 โครงการ	1. จัดโครงการจัดหาอุปกรณ์	200,000	ต.ค. 54 - ก.ย. 55	ผศ.ดร.ช่อเพชร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง
ความร่มเย็นเป็นสุข และน้ำรินรมย์

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการจิตอาสาสำหรับนักศึกษาครู	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	1. จัดกิจกรรม EDU Cleaning Day 2. จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	20,000	ต.ค. 54 - ก.ย. 55	รองกิจการนักศึกษา
รวมงบประมาณ				<u>2,157,786.00</u>		

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1. ศักยภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาที่จัดการศึกษา มีประสบการณ์และความสามารถและความรับผิดชอบ - อาจารย์มีความรู้และความสามารถด้านวิจัย - สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับดี <p>2. ที่ตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคมนาคมสะดวก - มีแหล่งการเรียนรู้จำนวนมาก - มีศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <p>3. บัณฑิต / ศิษย์เก่า มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>4. สัมพันธภาพระหว่างบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าดี</p> <p>5. มีทุนการศึกษา/อัตราค่าบำรุงการศึกษาต่ำ</p> <p>6. โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาจำนวนมาก</p> <p>7. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>8. บุคลิกภาพและการแต่งกายของนักศึกษาเป็นที่ยอมรับ</p> <p>9. นโยบายของคณะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม - บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ และเปลี่ยนแปลงบ่อย <p>2. นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยนำเข้าด้านผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ - สถานะทางการเงินของนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำ <p>3. สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอและชำรุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารเรียน - ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน - IT ไม่เพียงพอ - ไม่มีห้องสมุดคณะและสาขา <p>4. งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ได้รับการจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา</u> - การเบิกจ่ายล่าช้า ขั้นตอนมาก <p>5. การประชาสัมพันธ์ ช่องทางไม่หลากหลาย</p> <p>6. งานบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสุขอนามัย <p>7. ผู้บริหารระดับสูง มีความยืดหยุ่นน้อย</p>

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>1. นโยบายของรัฐบาลต้องการพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <ul style="list-style-type: none">- เงินเดือนสูงขึ้น- ต้องการครูเฉพาะทางและตรงวิชาเอก- ครู 5 ปี (เด็กเก่ง เรียนฟรี ได้ทุน ได้บรรจุจำนวนมากขึ้น)- ครู 6 ปี (เด็กเก่ง เรียนฟรี ได้ทุน ได้บรรจุ ได้วุฒิ ป.โท) <p>2. ความต้องการบัณฑิตครูมีแนวโน้มสูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none">- จำนวนอัตราบรรจุมากขึ้น	<p>1. สถานบันเทิงและแหล่งอบายมุขในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น</p> <p>2. สถาบันผลิตครูในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น</p>

สรุปยอดเงินปีงบประมาณ 2555
ที่คณะครุศาสตร์ จัดสรรให้กับสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์ ได้จัดสรรเงินให้กับสาขาวิชาตามโครงการที่สาขาวิชาเสนอมาดังนี้

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย				
มีการเสนอโครงการ จำนวน 6 โครงการ	คิดเป็นจำนวนเงิน	80,000	บาท	
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์				
มีการเสนอโครงการ จำนวน 6 โครงการ	คิดเป็นจำนวนเงิน	75,000	บาท	
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				
มีการเสนอโครงการ จำนวน 2 โครงการ	คิดเป็นจำนวนเงิน	135,000	บาท	
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์				
มีการเสนอโครงการ จำนวน 9 โครงการ	คิดเป็นจำนวนเงิน	145,000	บาท	
	รวมทั้งสิ้น	435,000	บาท	

หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ให้แก่หลักสูตร หน่วยงาน

ในการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน เพื่อดำเนินโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีภายใต้ความรับผิดชอบจะดำเนินการโดย พิจารณาจากหน้าที่ ความรับผิดชอบของหลักสูตร คณะหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คณะ จะได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจในการจัดการศึกษา และภารกิจด้านอื่น ๆ โดยประกอบด้วย
 - ค่าตอบแทนใช้สอย และค่าวัสดุการศึกษา สำหรับหลักสูตร ได้แก่
 - ค่าใช้จ่ายบริหารงานของหลักสูตรทุกระดับ จัดสรรให้แก่หลักสูตรขนาดใหญ่ หลักสูตรละ ๕๐,๐๐๐ บาท หลักสูตรขนาดกลาง หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท หลักสูตรขนาดเล็ก หลักสูตรละ ๓๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับปริญญาตรี จัดสรรจากยอดจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่คงอยู่ของแต่ละหลักสูตร โดยจัดสรรให้นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๐๐ บาทต่อคน กลุ่มสายสังคม จำนวน ๒๐๐ บาทต่อคน ระดับบัณฑิตศึกษাজัดสรรให้นักศึกษาเท่ากับทุกสาขา จำนวน ๑๕๐๐ บาทต่อคน
 - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี พิจารณาจัดสรรจากยอดจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ของแต่ละหลักสูตร คนละ ๑๕๐ บาท ระดับบัณฑิตศึกษাজัดสรรโดยพิจารณาจากนักศึกษา ของแต่ละหลักสูตรจำนวน ๘๐๐ บาทต่อคน
 - ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุการศึกษา สำหรับการบริหารงานกลางของคณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พิจารณาจัดสรรให้แก่คณะ ศูนย์การศึกษา จำนวนร้อยละ ๑๐ ของประมาณการรายได้จากการจัดการศึกษาของแต่ละคณะ
 - ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการงานทั่วไปของคณะ ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง พิจารณาจัดสรรเท่ากับงบประมาณที่ได้รับในปีที่ผ่านมา
 - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามภารกิจอื่น ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร เงินทุนสนับสนุนการวิจัย ค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการ พิจารณาจัดสรรให้แก่คณะตามเกณฑ์การจัดสรรเดิมและตามจำนวนบุคลากรสายวิชาการ



แผนพัฒนาอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตุลาคม ๒๕๕๔ - กันยายน ๒๕๕๕

แผนพัฒนาอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ คณะครุศาสตร์ มีหน้าที่หลักคือผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองและวิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการเกษียณอายุข้าราชการครูของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการครูพันธุ์ใหม่ การให้เรียนฟรีของรัฐบาล ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย และทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ คณะครุศาสตร์ จึงมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนภารกิจของคณะให้ตอบสนอง และรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายมาตรฐานวิชาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว

ปรัชญา

“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ สานท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

พันธกิจ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภารกิจหลักสำคัญคือ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผลิตบัตถิตที่มีอตัลัษณในการมีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันที่มีเอกลักษณ์ในการน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งให้บริการวิชาการ แหล่งเรียนรู้ การพัฒนาท้องถิ่น ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
๓. เผยแพร่แนวทางพระราชดำริ การตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

พัฒนานักศึกษาให้มีจิตอาสา และน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. การพัฒนามโนทัศน์ด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์
๒. การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นของนักศึกษา บุคลากรและอาจารย์
๓. การพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนามหาวิทยาลัยและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ และการบริการชุมชนและท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. บริการวิชาการชุมชน และท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีจิตอาสา และน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
๑.การพัฒนาวัฒนธรรมด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์	๑.โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมเกี่ยวกับกระบวนการจิตอาสา	จำนวนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม(คน)	๓๐๐	กิจกรรมการบรรยายพิเศษไม่น้อยกว่า ๒ หัวเรื่อง ๑.กิจกรรม Cleaning Day ๒.โครงการประหยัดพลังงาน ๓.กิจกรรมสิงห์อาสา ๔.โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง ๕.โครงการผลิตผู้นำด้วยวิธีการประชาธิปไตย	คณะครุศาสตร์	๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ต.ค.๕๔-ก.ย.๕๕
๒.การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นของนักศึกษา บุคลากรและอาจารย์	๑.โครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นของนักศึกษา	จำนวนโครงการจิตอาสาที่สนับสนุน	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	๑.กิจกรรมสิงห์อาสา ๒.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๕๔-ก.ย.๕๕
	๒.โครงการจิตอาสาภาคปฏิบัติของนักศึกษาในการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม(คน)	๓๐๐	๑.กิจกรรมนักศึกษาช่วยฟื้นฟูประสบอุทกภัยน้ำท่วม ๒.กิจกรรมอบรมนาฏศิลป์สำหรับครูปฐมวัยสู่ท้องถิ่น ๓.กิจกรรมนักศึกษาจิตอาสาพัฒนาชุมชน/หน่วยงาน ๔.กิจกรรมจิตอาสาตามสถานการณ์และตามแผนปฏิบัติราชการของคณะ	คณะครุศาสตร์	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๕๔-ก.ย.๕๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีจิตอาสา และน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
๓.การพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ ๒.จำนวนบุคลากรที่ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ๓.จำนวนบุคลากรที่ทำผลิตภัณฑ์พึ่งตนเอง	๑.ตามเกณฑ์ กพร. ๒.ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	- การอบรม - การศึกษาดูงาน - การฝึกปฏิบัติ - การสร้างเครือข่าย - การจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์ร่วมกับ สสร.	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค.๕๔-ก.ย.๕๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนามหาวิทยาลัยและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ และการบริการชุมชนและท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
๑.บริการวิชาการชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ๒.โครงการพัฒนาโรงเรียน ตชด.	๑.ชุมชนได้รับการอบรม ๒.ครูและนักเรียนโรงเรียน ตชด.ได้รับการอบรม ๓.มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียน ตชด.	๑.ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง ๒.ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน ๓.ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง	๑.มีการอบรมพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๒.อบรมนักเรียน ตชด. ๓.การทำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียน ตชด.	คณะครุศาสตร์ร่วมกับ สสร.	๖๐,๐๐๐	ต.ค.๕๕-ก.ย.๕๕
๒.ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการพัฒนาชุมชนองค์กรต้นแบบ ๒.โครงการเฉลิมพระเกียรติฯ และโครงการดำเนินกิจกรรมพิธีรวมพลังตั้งปณิธาน	๑.ชุมชน โรงเรียน นำร่อง ๒.มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ๓.มีเอกสารเผยแพร่ความรู้	๑.ไม่น้อยกว่า ๑ ชุมชน ๒.มีเอกสารเผยแพร่ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ เล่ม ๓.มีการปรับปรุงเว็บไซต์ไม่ต่ำกว่า ๖ ครั้งต่อปี	๑.จัดทำโรงเรียนนำร่อง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ ๓.เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	คณะครุศาสตร์ร่วมกับ สสร.	๑๓๐,๐๐๐	ต.ค.๕๕-ก.ย.๕๕