



แผนกลยุทธ์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ นี้ จัดทำขึ้นภายใต้ความร่วมมือร่วมใจของประชาคมคณะครุศาสตร์ทุกท่าน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๔ โดยมีเจตนารมณ์ที่จะตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในประเทศ และเป็นสถาบันผลิตครูชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์ สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณอาจารย์ และบุคลากรทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการผลักดันให้แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายทุกประการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง
คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1- 2
แผนภาพแสดงวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์	4
ประเด็นยุทธศาสตร์	5
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
แผนที่ยุทธศาสตร์	6
วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์	7
กรอบแนวคิดการพัฒนาดคณะ	9
ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์หลัก	10
SWOT MATRIX	11
การวิเคราะห์ปัจจัยกลยุทธ์ทางการเงิน	13
ความเป็นมาในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ของคณะครุศาสตร์	16
บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์	16
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงาน	17
รายละเอียดตัวชี้วัดผลงานและโครงการ/กิจกรรมสำคัญของกลยุทธ์ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 2554 - 2558	23-57
ภาคผนวก	
ก วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)	59
ข รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปี 2554	62
ค ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดผลการปรับปรุงแผนกลยุทธ์	78

แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์

ปี พ.ศ. 2554 - 2558

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ คณะครุศาสตร์ มีหน้าที่หลักคือผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองและวิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการเกษียณอายุข้าราชการครูของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการครูพันธุ์ใหม่ การให้เรียนฟรีของรัฐบาลระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย และทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ จึงมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนภารกิจของคณะให้ตอบสนอง และรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายมาตรฐานวิชาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว

ปรัชญา

“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ สานท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

พันธกิจ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภารกิจหลักสำคัญคือ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. สร้างสรรค์งานผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2. พัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับองค์กรภายนอกและศิษย์เก่า
3. สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางด้านการศึกษา แก่ชุมชนและท้องถิ่น

4. เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น

5. เป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น ตลอดจนเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์ที่ 1 : สร้างสรรค์งานผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น
2. จำนวนหลักสูตรที่เปิดรับเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. และคุรุสภา
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาครูที่เพิ่มขึ้นตามแผนการรับนักศึกษา
5. จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาตามกรอบของเวลาและได้งานทำตรงสาขา ภายใน 1 ปี
6. ผลงานการพัฒนาวิชาการ งานวิจัย ตำรา บทความ สิ่งประดิษฐ์ ที่เผยแพร่ได้ตรงตามเกณฑ์ของประกาศ กพอ.
7. ร้อยละของบัณฑิตครู ที่มีคุณภาพด้านสาระความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมและสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

8. จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูและอาจารย์

เป้าประสงค์ที่ 2 : พัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับองค์กรภายนอกและศิษย์เก่า

9. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และตามความต้องการของหน่วยงาน
11. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
12. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีต่อกระบวนการและผลผลิตของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. จำนวนองค์กรภายนอกและศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายพันธมิตร

เป้าประสงค์ที่ 3 : สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น

14. จำนวนอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัย
15. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่แล้วเสร็จ
16. จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละหลักสูตร
17. จำนวนผลงานวิจัย/โครงการวิจัยของนักศึกษาครู ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
18. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีต่อผลงานวิจัยของนักศึกษาครู

ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา

19. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่มีต่อผลงานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์

20. ร้อยละของงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น และประเทศชาติได้

21. ร้อยละของการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย ของอาจารย์ นักศึกษา

ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 : เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น

22. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ

23. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ

24. จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษาเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

25. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม

26. จำนวนโครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

27. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ

28. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่เข้ารับบริการทางวิชาการ

29. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการ นำความรู้และประสบการณ์ไป

ใช้พัฒนางานและหน่วยงานของตน

เป้าประสงค์ที่ 5 : เป็นแหล่งอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น ตลอดจนเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

30. จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาจิตสำนึก และค่านิยมของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น

31. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และกระบวนการทำงานโดยยึดหลักความพอเพียงสำหรับอาจารย์ และนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในคณะ

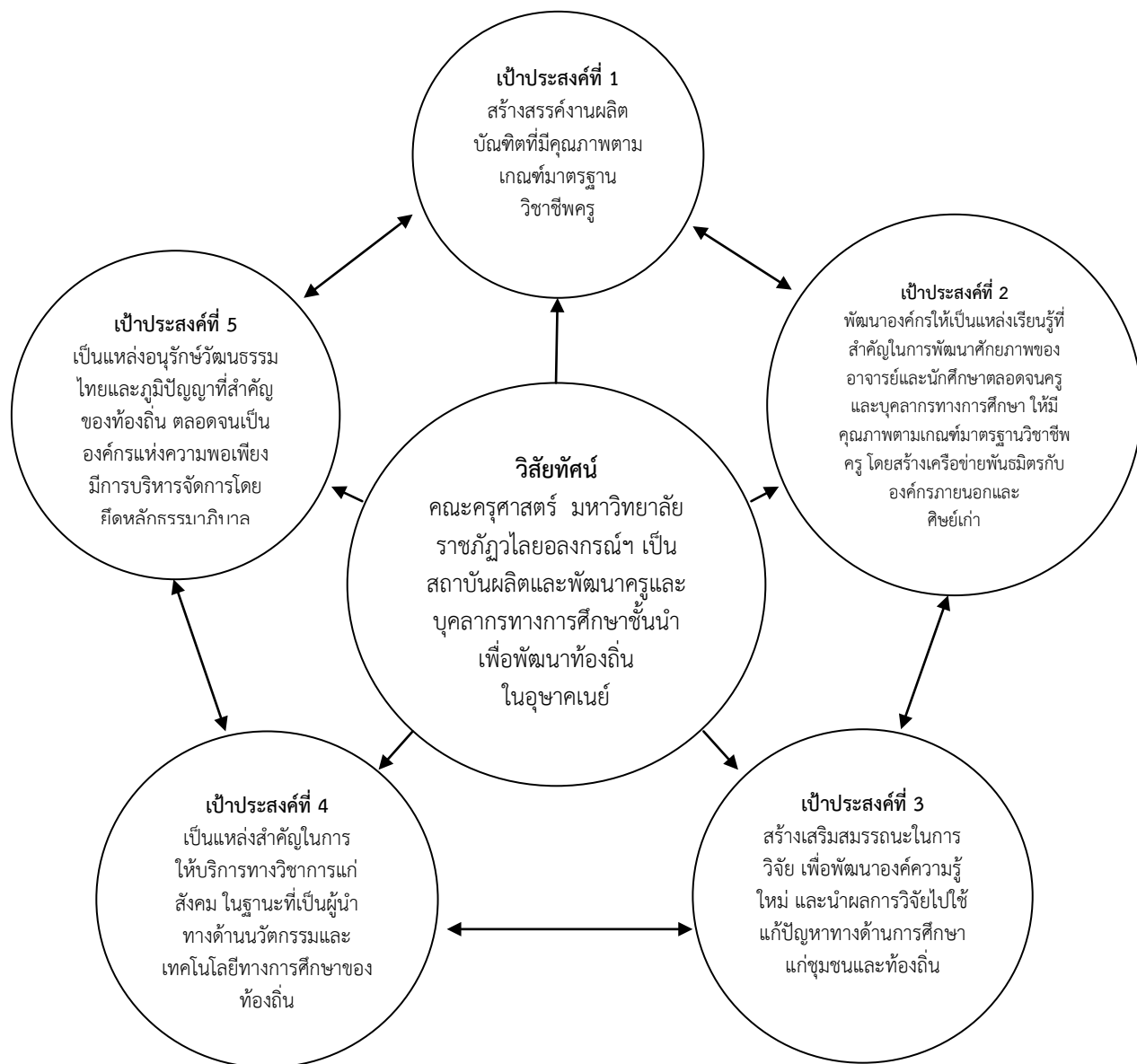
32. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และกระบวนการทำงานโดยยึดหลักความพอเพียงสำหรับครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา

33. ผลการประเมินจาก กพร. และ สมศ.

34. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อระบบการบริหารจัดการของคณะ

35. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยให้ลาศึกษาต่อ และก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์



ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ
2. เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็นเป็นสุข และน้ำใจน้อม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
2. มีทักษะทางด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันหมั่นเพียรในการประกอบกรงานอาชีพด้วยใจรัก ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
4. มีความรักผูกพันต่อท้องถิ่น ภาคภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ยึดมั่นในประชาธิปไตยและห่างไกลจากยาเสพติด

แผนที่ยุทธศาสตร์

แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์	
วิสัยทัศน์	
ประเศศ	วิสัยทัศน์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ สร้างเครือข่าย และแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญและการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
ขยายการบริการวิชาการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ เพิ่มทางเลือกทางการศึกษาและใช้ชุมชนเป็นหุ้นส่วนพัฒนาครูที่มีศักยภาพเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน
มีหลักสูตรใหม่เพิ่ม	มีจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น
คุณภาพของหลักสูตร	การเพิ่มขึ้นของคุณภาพบัณฑิต
การส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ทักษะคุณธรรม และจริยธรรม	คุณภาพของบัณฑิต
ระบบการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	คุณภาพของบุคลากร
ระบบการบริหารงาน (KM, ODA)	ระบบความร่วมมือ เครือข่าย และพันธมิตร
พัฒนาการจัดการเรียน การสอนและงานวิจัย	พัฒนาระบบงานและงานวิจัย
ประเศศ	วิสัยทัศน์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ซึ่งมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จึงมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็นเป็นสุข และนวัตกรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญและการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
ใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น
บุคลากรได้รับความพึงพอใจ และยอมรับ	คุณภาพของบริการวิชาการ และงานวิจัย
บุคลากรมีส่วนร่วม/สังคมภายนอกทุกระดับ ให้ความเชื่อถือ และยอมรับ	ผู้ใช้ และรับบริการมีความพึงพอใจ และตรงตามความต้องการ
ระบบและกลไกการประสานงานที่ดี	ระบบการบริการวิชาการ
พัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร	ระบบการบริหารจัดการงานวิจัย
พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	พัฒนาระบบสารสนเทศด้าน การบริการจัดการและให้บริการ
ประเศศ	วิสัยทัศน์
พัฒนาการจัดการเรียน การสอนและงานวิจัย	พัฒนาระบบงานและงานวิจัย
คณะครุศาสตร์	

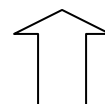
กรอบแนวคิดการพัฒนาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

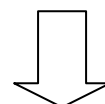
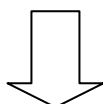
สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตร
ในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิง
บูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และ
พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มี
ศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับ
ความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และ
ประชาคมอาเซียน



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิต
และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็น
แหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้าน
นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษาที่สำคัญ และการ
มีบทบาทในการบริการวิชาการ
แก่ชุมชนและท้องถิ่น

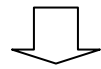
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็น
องค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการ
บริหารจัดการโดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บน
ความพอเพียง ความร่วมมือ
เป็นสุข และน่านีรรมย์

ความเชื่อมโยง
ระหว่างวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์



ประเด็นยุทธศาสตร์

สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ	เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน	พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่วมมือเป็นสุข และน่านีร์มมย์
---	--	--	--



เป้าประสงค์

สร้างสรรค์งานผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	พัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษาดลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับบุคคลภายนอกและ ศิษย์เก่า	สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางการศึกษา แก่ชุมชนและท้องถิ่น	เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น	เป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น ตลอดจนเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมภิบาล
---	---	---	--	---

**ความเป็นมาในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
ในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์**

1. ประเด็นท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากภายนอกและภายใน

ประเด็นท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากภายนอก

1. การรวมเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน → การพัฒนามหาวิทยาลัย คณะให้มีความนานาชาติ (เครือข่าย หลักสูตร, บุคลากร, สิ่งอำนวยความสะดวก)
2. การขยายจำนวนของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน → การแสวงหาความร่วมมือ พันธมิตรในการจัดการศึกษา (ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐเอกชน หน่วยงานของรัฐ)
3. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบคู่ขนานระหว่างศก.พอเพียง และศก.สร้างสรรค์ → การพัฒนาหลักสูตร การสร้างผลงานวิชาการที่ตอบสนองต่อทิศทางของระบบเศรษฐกิจแบบคู่ขนาน (หลักสูตร ตำรา งานวิจัย โครงการบริการวิชาการ)
4. การถูกเรียกร้อง การถูกตรวจสอบ การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา → การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การสร้างตราสินค้า การสร้างความแตกต่าง
5. ความก้าวหน้า มีราคาที่ถูกลง และเข้าถึงได้ง่ายขึ้นของ ICT → การลงทุน การใช้ประโยชน์ ICT. อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ประเด็นท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากภายใน

1. การเสียสมดุลระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์องค์กร และการขาดเอกภาพทางความคิดในวิสัยทัศน์ร่วมเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย
2. ตราสินค้า ภาพลักษณ์ขององค์กร รวมทั้งผลผลิต(บัณฑิต) ยังขาดเอกลักษณ์ปราศจากความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก
3. การทำงานแบบแยกส่วน และขาดการวางแผนงานในเชิงบูรณาการ
4. การขาดแคลนบุคลากรในเชิงคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจากภายนอก
5. การบริหารทรัพยากรทางการเงินและสินทรัพย์อื่น ๆ อย่างด้อยประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. การจัดการระบบคุณภาพเพื่อทำตามหน้าที่มิใช่เป็นวัฒนธรรมการทำงาน
7. การลดลงของจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
8. การจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติในหลวงพระชนมายุครบรอบ 84 ปี

**2. บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ในระบบการศึกษา ครูเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่างๆ ตั้งแต่ผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการสร้างและถ่ายทอดความรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ แต่ในปัจจุบันสถานการณ์ของสถาบันอุดมศึกษาของไทย พบว่า ภาพรวมคุณภาพในด้านต่างๆอยู่อันดับท้ายๆ และยังไม่ได้

มาตรฐานในระดับสากล ตามรายงานการจัดอันดับของสถาบัน Institute for Management Development (IMD) ในปี 2553 พบว่า สถานการณ์การศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาไทยในเวทีสากลยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าหลายประเทศ ดังนี้ การศึกษาไทยอยู่ในอันดับที่ 47 จาก 58 ประเทศ การตอบสนองความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยของไทย อยู่ในอันดับที่ 32 ได้ 5.25 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 ผลสัมฤทธิ์ระดับอุดมศึกษาของประเทศ อยู่ในอันดับที่ 45 การถ่ายโอนความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจของไทย อยู่ในอันดับที่ 31 ได้ 4.48 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ พิจารณาจากคะแนน TOEFL อยู่ในอันดับที่ 54 ได้ 72 คะแนน จากคะแนนเต็ม 120 คะแนน และทักษะด้านเทคโนโลยี อยู่ในอันดับที่ 52 ได้ 6.14 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 สำหรับการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา โดย Quacquarelli Symonds (QS) ในปี 2553 มหาวิทยาลัย 200 อันดับแรกของโลก ซึ่งไทยติดอันดับเพียง 7 มหาวิทยาลัย ในขณะที่ญี่ปุ่นติดอันดับถึง 56 มหาวิทยาลัย ที่ซึ่งอาจมาจากปัจจัยต่างๆ ดังนี้ จากนโยบายของรัฐที่ต้องการลดอัตราค่าเล่าเรียนภาครัฐลง จึงส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการขาดแคลนครูเชิงปริมาณ และครูขาดแคลนคือ มีครูที่สอนไม่ตรงกับวุฒิการศึกษา รวมทั้งไม่ได้คนเก่งมาเป็นครูของครู ในช่วง 10 ปีต่อจากนี้ไป จะมีครูและครูของครูเกษียณอายุราชการ จำนวน 200,000 คน

ดังนั้น ทางรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มอบหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทหาวิธีให้ได้คนเก่งมาเป็นอาจารย์สอนในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นสากล นอกจากจะผลิตครูและอาจารย์ให้เพียงพอและทันต่อการเกษียณอายุราชการแล้ว ต้องพัฒนาครูและอาจารย์ทั้งระบบ

จากสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงนำมาสู่การกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและสนองต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด พัฒนาคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพ มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น มหาวิทยาลัยวิจัย และมหาวิทยาลัยมาตรฐานสากล (World Class University) ต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

จากการวิเคราะห์บริบทที่เป็นประเด็นท้าทายจากภายนอกและภายใน กรอบวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นภาพกว้าง นำมาสู่แนวคิดที่ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินการที่เฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักของคณะครุศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

กลยุทธ์

1. สานต่อและริเริ่มโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและการให้บริการทางวิชาการ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบที่สำคัญของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนเป็นแหล่งปัจจัยป้อน (Input) ที่สำคัญของคณะครุศาสตร์
3. สร้างเครือข่ายและพันธมิตรกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการจัดหาทุนสนับสนุนในการทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยทั้งของอาจารย์ และนักศึกษา
4. พัฒนาสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันกับคณะ โดยเพิ่มบทบาทอาจารย์เก่า และศิษย์เก่าในการร่วมพัฒนาความก้าวหน้าของคณะ
5. ส่งเสริมศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และเป็นสื่อกลางในการประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อผลักดันการปฏิรูปการศึกษาไปสู่เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเก่า และพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน
2. ปรับยุทธวิธีและเพิ่มช่องทางในการรับนักศึกษาให้หลากหลายขึ้น
3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้ปฏิบัติจริง โดยผ่านทางกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร
6. ส่งเสริมกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มข้นขึ้น
7. พัฒนานักศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำปัญญา
8. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีค่านิยม และจิตอาสา ศิลปวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และการวิจัย
2. สร้างเงื่อนไขและแรงจูงใจในการทำวิจัยของอาจารย์

3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการที่สำคัญของชุมชน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนสาธิต ให้เป็นผู้นำการปฏิบัติการเรียนรู้ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ และวิจัยทางการศึกษาของชุมชน
5. พัฒนาศักยภาพครูประจำการ และบุคลากรทางการศึกษาสายพันธุ์ใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพครู ตามเกณฑ์มาตรฐานครูสภา
6. ปรับยุทธวิธีในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
7. จัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็น เป็นสุข และน่ารื่นรมย์

กลยุทธ์ 4.1 : บริหารจัดการคน

- 4.1.1 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรในคณะ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ตลอดจนการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.1.2 พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรในคณะครุศาสตร์ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเป็นมืออาชีพ มีหัวใจคุณภาพ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 4.1.3 สร้างเสริมและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี สำหรับบุคลากรในคณะให้มีความจงรักภักดีผูกพัน และเสียสละต่อองค์กร โดยมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง
- 4.1.4 จัดระบบการดำเนินการสร้างเสริมขวัญ และกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
- 4.1.5 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากรในองค์กรให้อยู่ดีมีสุขกันโดยยึดหลักความพอเพียง

กลยุทธ์ 4.2 : บริหารจัดการเงิน

- 4.2.1 มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่ถูกต้อง รวดเร็ว บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบสอบได้
- 4.2.2 ส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของคณะ และเพิ่มรายได้จากสินทรัพย์ที่มีอยู่

กลยุทธ์ 4.3 : บริหารจัดการงานและสิ่งแวดล้อม

- 4.3.1 เร่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสมศ. กพร. และ กพอ. โดยเน้นระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง
- 4.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในคณะตลอดจนมีระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
- 4.3.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และภูมิสถาปัตยกรรมภายในคณะ

นโยบายคณะกรรมการศาสตร์

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและมีความยืดหยุ่นสูง เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.5 พัฒนาสื่อการสอน เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เพียงพอและมีคุณภาพ
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากบุคคล สถาบัน และชุมชนภายนอก
- 1.7 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสมาคมวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในรูปแบบสหกิจศึกษาทุกหลักสูตร
- 2.3 ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนิสัยรักการอ่าน และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 2.4 จัดให้มีระบบการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการสำหรับนักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

3. นโยบายด้านงานวิจัย

- 3.1 พัฒนา ระบบและกลไกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 3.3 แสวงหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

3.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะ

4. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.3 สนับสนุนให้มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

5. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ

5.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา

5.3 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่หรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

6. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารและการจัดการภายในองค์กร

6.1 พัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมกับสถานการณ์

6.2 จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกภารกิจหลักของคณะ

6.3 ยึดหลักการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้เสีย

6.4 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความเสี่ยงให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้รวม ทั้งมีการจัดทำงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ ทุกพันธกิจและมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ

6.7 พัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

7. นโยบายด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ

7.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ และสามารถนำมาใช้ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ

7.2 สนับสนุนให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สารสนเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน

8. นโยบายการบริหารสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

8.1 พัฒนาคณะตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็ นไทย และ ด้านการส่งเสริมภูมิคุ้มกันภัยด้านยาเสพติด

8.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานตามนโยบาย 3 ดี ได้อย่างมี คุณภาพ

8.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในการ ดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย 3 ดี

9. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการ ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

9.2 สนับสนุนกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการดำเนินกิจกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

9.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงาน

9.5 ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา คณะและหน่วยงานอื่น

9.6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการจัดทำรายงานการประกัน คุณภาพการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารงาน

วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

นโยบาย รัฐบาล	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (แผนฯชาติ ฉบับที่ 11)	นโยบายมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์
<p>4.นโยบาย สังคมและ คุณภาพชีวิต 4.1 นโยบาย การศึกษา</p>	<p>ข้อ 84.เป้าหมายของกรอบ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2พ.ศ. 2551-2565 "ยกระดับคุณภาพ อุดมศึกษาไทยเพื่อผลิต และพัฒนาบุคลากรที่มี คุณภาพสามารถปรับตัว สำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอด ชีวิต พัฒนาศักยภาพ อุดมศึกษาในการสร้าง ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศใน โลกาภิวัตน์ สนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น ไทย โดยใช้กลไกของ ธรรมาภิบาล การเงิน การ กำกับมาตรฐานและ เครือข่ายอุดมศึกษาบน พื้นฐานของเสรีภาพทาง วิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ"</p>	<p>2.1 เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) 1) มุ่งยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพและมีสมรรถนะสากล สามารถ เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคมและปรับตัว สำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต 2) มุ่งพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาไทยใน การสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศบนพื้นฐานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการแข่งขันใน ระดับสากล รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นบน พื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ และ เอกภาพเชิงระบบ โดยใช้กลไก ธรรมาภิ บาล เครือข่ายอุดมศึกษาทั่วประเทศ</p>	<p>5.1 การสร้างความเป็นธรรมใน สังคม 5.2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตยั่งยืน 5.5 การเพิ่มมาตรฐาน การศึกษาของประเทศ</p>	<p>- นโยบายด้านการจัด การศึกษา -นโยบายด้านการถ่ายทอด เพิ่มความเข้มแข็งให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน -นโยบายด้านการผลิตและ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นโยบายด้านการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา -นโยบายด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม -นโยบายด้านบริหารจัดการ -นโยบายด้านการเงิน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้าง เครือข่ายและแสวงหา พันธมิตรในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจเชิงบูรณาการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่ม ทางเลือกทางการศึกษาและ พัฒนานักศึกษาให้เป็น บัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการ ท้องถิ่น ประเทศ และ ประชาคมอาเซียน ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนา มหาวิทยาลัยเป็นแหล่ง เรียนรู้ และการมีบทบาทใน การแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา มหาวิทยาลัยเป็นองค์กร สมรรถนะสูงที่มีการบริหาร จัดการตามหลัก</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่าย และแสวงหาพันธมิตรในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจเชิง บูรณาการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มทางเลือก ทางการศึกษา และพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มี ศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคม อาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคณะ ครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการ เรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ สำคัญ และการมีบทบาทใน การบริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคณะ ครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มี สมรรถนะสูง ที่มีการบริหาร จัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (แผนฯชาติ ฉบับที่ 11)	นโยบายมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์
		<p>3) มุ่งแก้ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจของประเทศโดยมีส่วนช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนจากวิกฤติด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเรื่องการว่างงาน</p> <p>4) มุ่งปฏิรูปอุดมศึกษาทุกด้าน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทย</p>			<p>ธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4.2 พัฒนาระบบบริหารยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และมีธรรมาภิบาล</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง</p> <p>ความร่มเย็น เป็นสุข และน่ารื่นรมย์</p>

SWOT MATRIX

จุดแข็ง (S-Strenghtes)	จุดอ่อน (W-Weakness)
S1 อาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาที่จัดการศึกษา มีประสบการณ์และความสามารถและความรับผิดชอบ	W1 จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม
S2 อาจารย์มีความรู้และความสามารถด้านวิจัย	W2 บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ และเปลี่ยนแปลงบ่อย
S3 สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับดี	W3 ปัจจัยนำเข้า(นักศึกษา)ด้านผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ/ฐานะทางการเงินของนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำ
S4 การคมนาคมสะดวกและมีแหล่งการเรียนรู้จำนวนมาก	W4 สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอและชำรุด (- อาคารเรียน - ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน - IT ไม่เพียงพอ - ไม่มีห้องสมุดคณะและสาขา)
S5 มีศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	W5 ได้รับการจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา
S6 บัณฑิต/ศิษย์เก่า มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	W6 การเบิกจ่ายล่าช้า ขึ้นตอนมาก
S7 สัมพันธภาพระหว่างบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าดี	W7 การประชาสัมพันธ์ ช่องทางไม่หลากหลาย
S8 โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาจำนวนมาก	W8 ด้านสุขอนามัย ยังไม่ได้รับความพึงพอใจ
S9 บุคลิกภาพและการแต่งกายของนักศึกษาเป็นที่ยอมรับ	W9 ผู้บริหารระดับสูง มีความยืดหยุ่นน้อย
S10 นโยบายของคณะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	

โอกาส (O-Opportunities)	ภัยคุกคาม (T-Threats)
O1 นโยบายของรัฐบาลต้องการพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง	T1 สถาบันเทิงและแหล่งอบายมุขในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น
O2 ความต้องการบัณฑิตครูมีแนวโน้มสูงขึ้น	T2 สถาบันผลิตครูในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น

การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS)

Internal Factors	Weight (0.0-1.0)	Rating (1-5)	Weighted Score	Comments
จุดแข็ง (S-Strenghtes)				
S1 มีการบริหารและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	0.6	5	3.0	
S2 มีการกระจายงบประมาณตามโครงการตามยุทธศาสตร์	0.3	5	1.5	
รวม	0.9		4.5	
จุดอ่อน (W-Weakness)				
W1 การทำงานแบบ 3 มิติ ยังเป็นไปอย่างล่าช้า	0.1	3	0.3	
W2 คณะครุศาสตร์จำนวนนักศึกษามีมาก แต่งบประมาณที่จัดสรรได้น้อยไม่เพียงพอกับนักศึกษา	0.3	4	1.2	
W3 งบรายได้ได้รับการจัดสรรน้อยจึงไม่สามารถจัดลงโครงการให้นักศึกษาไม่เพียงพอ	0.1	3	0.3	
รวม	0.5		1.8	

หมายเหตุ Rating

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด	เท่ากับ 5
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก	เท่ากับ 4
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง	เท่ากับ 3
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย	เท่ากับ 2
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด	เท่ากับ 1

External Factors	Weight (0.0-1.0)	Rating (1-5)	Weighted Score	Comments
โอกาส (O-Opportunities)				
O1 ได้รับเงินงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการส่วนหนึ่ง	0.5	4	2.0	
O2 มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากภายนอก	0.4	4	1.6	
รวม	0.9		3.6	
ภัยคุกคาม (T-Threats)				
T1 มีภาระรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในส่วนที่หน่วยงานอื่นขอใช้งบประมาณคณะกรรมการ	0.05	2	0.10	
T2 การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของคณะกรรมการยังมีสัดส่วนที่น้อยกว่าหน่วยงานอื่นทำให้การบริหารจัดการได้ไม่เพียงพอกับความจำเป็น	0.05	2	0.10	
รวม	0.1		0.2	

หมายเหตุ Rating

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5

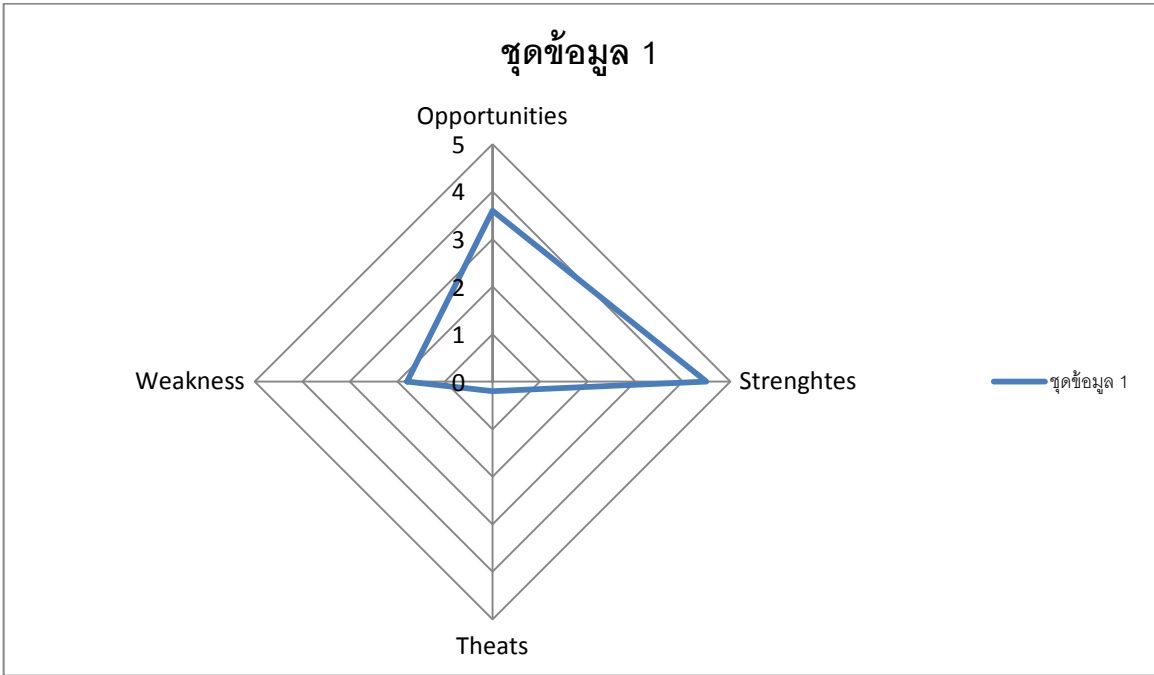
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1

SWOT MATRIX



O = 3.6
 S = 4.5
 T = .2
 W = .3

**รายละเอียดตัวชี้วัดผลงานและโครงการ/กิจกรรมสำคัญ
ของกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างเครือข่าย แสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๑. สนับสนุนและริเริ่มโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและการให้บริการทางวิชาการตลอดจนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการ/ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของคณะครุศาสตร์ 	๒	๓	๔	๕	๖	๑. โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน/นอกมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาว ๒. โครงการความร่วมมือระหว่าง ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ คณะครุศาสตร์ กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปทุมธานี ปราจีนบุรี และ สระแก้ว ในการพัฒนาโรงเรียน เครือข่าย ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ ๓. โครงการขยายเครือข่ายที่เป็น สถานศึกษาทั้งในและนอกเขต พื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์ ๔. โครงการความร่วมมือกับ โรงเรียนเครือข่ายใน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา	รองวิชาการฯ (๑.๑.๑ , ๒.๑.๑) ศูนย์ครูฯ (๑.๑.๓)	๒,๐๐๐,๐๐๐	ก.พ.ร. ๔๑ ก.พ.ร. ๔๒ ก.พ.ร. ๑๓ สกอ. ๒.๓ ก.พ.ร. ๑๓ สกอ.๓.๑ ก.พ.ร.๓.๑ ก.พ.ร.๓.๑ ก.พ.ร.๑๓ สกอ.๕.๑, ๕.๒,๕.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนโครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม 	-	๕	๖	๗	๘	๕. โครงการความร่วมมือกับบริษัท Intel ในการจัดการเรียนการสอน (Intel Teach) ๖. ขยายเครือข่ายที่เป็นสถานศึกษาทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์ ๗. โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม	รองวิชาการฯ รองกิจการฯ	๒๕,๐๐๐	ก.พ.ร.๔.๑ ก.พ.ร.๑๓ สกอ.๒.๓
๒. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบที่สำคัญของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนเป็นแหล่งปัจจัยป้อน (Input) ที่สำคัญของคณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา 	๙	๑๒	๑๕	๑๘	๒๑	๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ ๒. โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการคัดเลือกนักศึกษาเข้ามาเรียนครู ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่าย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล และการวิจัย	ศูนย์ครุฯ (๑.๑.๓)	๕,๐๐๐,๐๐๐	ก.พ.ร.๒.๑ ก.พ.ร.๓.๑ ก.พ.ร.๓.๔ ก.พ.ร.๔.๑
๓. สร้างเครือข่ายและพันธมิตรกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการจัดหาทุนสนับสนุนในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยของทั้งอาจารย์และนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนทุนวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษา ● จำนวนองค์กรที่เป็นพันธมิตร / เครือข่าย 	๒ ๕	๔ ๗	๖ ๙	๘ ๑๑	๑๐ ๑๓	๑. โครงการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย ๒. โครงการเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน	รองวิชาการฯ (๑.๑.๒) รองวิชาการฯ (๑.๑.๒)	๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	ก.พ.ร.๔.๑, ๔.๒,๑๓ สกอ.๔.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๔. พัฒนาสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์ที่ เกษียณอายุราชการไปแล้ว ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันกับคณะ โดยเพิ่ม บทบาทอาจารย์เก่า และศิษย์เก่าใน การร่วมพัฒนาความก้าวหน้าของคณะ	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่จัด ร่วมกับอาจารย์ที่เกษียณ และ/ หรือศิษย์เก่า ● ร้อยละของศิษย์เก่า ครูพี่เลี้ยง และครูเครือข่ายมีความพึงพอใจ 	๑	๑	๑	๑	๑	๑.โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์	รองบริหาร ฯ (๑.๔.๑)	๑๐๐,๐๐๐	สกอ.๒.๑๒
		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒. โครงการอบรมปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้น เรียน การจัดการเรียนรู้สำหรับ ศิษย์เก่า ครูพี่เลี้ยง และครูใน เครือข่าย	สาขาต่าง ๆ	๒๕,๐๐๐	ก.พ.ร.๔.๑, ๔.๒,๑๓ สกอ.๔.๒, สกอ.๒.๑๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุดสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด	
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘					
๑. ปรับปรุงหลักสูตรเก่าและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม	● จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา และกรอบมาตรฐาน (TQF)	๔	๔	๔	๔	๔	๑. โครงการสำรวจความต้องการของสังคมในการเปิดหลักสูตรใหม่ของคณะครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์	รองวิชาการฯ (๒.๑.๑)	๒๐,๐๐๐	ก.พ.ร. ๔.๑ สกอ.๒.๑	
		● จำนวนหลักสูตรใหม่	-	๑	๑	๑	๑	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิตในสาขาวิชาชีพใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	รองวิชาการฯ (๒.๑.๑)	๓๐๐,๐๐๐	ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๒.๑
	● จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา และกรอบมาตรฐาน (TQF)		๔	๔	๔	๔	๔	๓. โครงการจัดทำหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตภาษาต่างประเทศ (โครงการความร่วมมือกับม.ในต่างประเทศ)	รองวิชาการฯ	สสว.	ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๒.๑
			● จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา และกรอบมาตรฐาน (TQF)	๔	๔	๔	๔	๔	๔. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุ ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF	รองวิชาการฯ (๒.๑.๑)	๗๐,๐๐๐
	๔	๔		๔	๔	๔	๕. โครงการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)	รองวิชาการฯ (๒.๑.๑)		ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๒.๑	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๒. ปรับยุทธวิธีและเพิ่มช่องทางการรับนักศึกษาให้หลากหลายขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนช่องทางรับนักศึกษา ● ร้อยละของนักศึกษาใหม่มีจำนวนเพิ่มขึ้น 	๔	๔	๔	๔	๔	๑. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่บริการ ๓ จังหวัด (ปราจีนบุรี, สระแก้ว และปทุมธานี)	รองวิชาการฯ (๒.๒.๑ , ๒.๓.๑)	๒๐,๐๐๐	ก.พ.ร.๒.๑
		๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๒. โครงการประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๒.๓.๑ , ๔.๒.๖.๒)	๒๐,๐๐๐	ก.พ.ร.๒.๑
		-	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๓. โครงการจัดทำวารสารปฐมวัย	สาขาปฐมวัย	๕,๐๐๐	ก.พ.ร.๒.๑
		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔. โครงการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	รองวิชาการฯ (๒.๓.๑ , ๔.๒.๖.๑)	๓๕,๐๐๐	ก.พ.ร.๒.๑
๓. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ● มีความพึงพอใจ ● มีการนำความรู้ไปใช้ 	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑)	๑๕๐,๐๐๐	ก.พ.ร.๔.๑, ก.พ.ร.๑๗
		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑.๑ โครงการอบรมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบ RBL	รองวิชาการฯ		สกอ.๒.๒, สกอ.๒.๒, ๒.๓
		๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๑.๒ โครงการอบรมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบ PBL.	รองวิชาการฯ		ก.พ.ร.๑๗
						๒. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยใน เพื่อ	รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑)	๑๒๐,๐๐๐	ก.พ.ร.๑๗, สกอ.๒.๒,	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด			
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘							
	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 	-	๒	๓	๔	๕	<p>พัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑ โครงการอบรมปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒.๒ โครงการอบรมปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ด้าน IT</p> <p>๓. โครงการอบรมสัมมนาจัดทำแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์คณะครุศาสตร์</p> <p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา</p> <p>๕. โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๖. โครงการศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>รองวิชาการฯ</p> <p>รองวิชาการฯ</p> <p>รองบริหารฯ (๔.๑.๒.๒)</p> <p>รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑)</p> <p>รองบริหารฯ (๔.๑.๑.๒)</p> <p>รองบริหารและรองวิชาการ (๔.๑.๑.๔)</p>	๕๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	<p>๒.๓</p> <p>ก.พ.ร.๑๗</p> <p>ก.พ.ร.๔๑</p> <p>ก.พ.ร.๑๗</p> <p>สกอ.๒.๒</p> <p>สกอ.๒.๘</p> <p>สกอ.๒.๒</p> <p>สกอ.๒.๘</p> <p>สกอ.๒.๒</p> <p>ก.พ.ร.๑๗</p> <p>สกอ.๒.๗</p> <p>ก.พ.ร.๑๖</p> <p>สกอ.๒.๑</p> <p>ก.พ.ร.๑๗</p> <p>สกอ.๒.๖</p> <p>สกอ.๗.๔</p>
๔. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา 	๑๓	๑๕	๑๗	๑๙	๒๑	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)	๑,๐๐๐,๐๐๐	<p>สกอ.๓.๑,</p> <p>๓.๒</p> <p>ก.พ.ร.๔๑</p>			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑.๑ โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู ๑.๒ โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านไอทีสำหรับนักศึกษาครู ๑.๓ โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับนักศึกษาครู ๑.๔ โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สำหรับนักศึกษาครู ๑.๕ โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาครู ๑.๖ โครงการพ่อแม่และอาจารย์ร่วมกันพัฒนานักศึกษา ๑.๗ โครงการก้าวใหม่ในรั้วดอกนกงุง ๑.๘ โครงการสานสายใยน้องพี่ปฐมวัย	รองวิชาการฯ สาขาอังกฤษ (๒.๕.๒) รองวิชาการฯ (๒.๕.๒) รองวิชาการฯ (๒.๕.๒) รองวิชาการฯ (๒.๕.๒) รองวิชาการฯ (๒.๕.๒) รองวิชาการฯ (๒.๕.๒) สาขาปฐมวัย สาขาปฐมวัย สาขาปฐมวัย	๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	<p>๑.๘ โครงการอบรมปฏิบัติการ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบย้อนกลับสำหรับนักศึกษา</p> <p>๑.๑๐ โครงการอบรมปฏิบัติการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการสำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๑.๑๑ โครงการอบรมปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการจัด การความรู้ สำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๑.๑๒ โครงการอบรมปฏิบัติการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๑.๑๓ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครูสำหรับ นักศึกษาครู</p> <p>๑.๑๔ โครงการอบรมปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ นักศึกษาครู</p> <p>๑.๑๕ โครงการอบรมปฏิบัติการ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาครู</p>	<p>รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p>	<p>สกอ.๓.๑, ๓.๒</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑</p> <p>สกอ.๓.๑, ๓.๒</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑</p> <p>สกอ.๓.๑, ๓.๒</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑</p> <p>สกอ.๓.๑, ๓.๒</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑</p> <p>สกอ.๓.๑, ๓.๒</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑</p> <p>สกอ.๓.๑, ๓.๒</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑</p> <p>สกอ.๓.๑, ๓.๒</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							๑.๑๖ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาครู	รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑.๑๗ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	รองกิจการนักศึกษา (๒.๘.๑)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑.๑๘ โครงการปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาครู	รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑.๑๙ โครงการเสริมความรู้นักศึกษาครู เรื่อง “จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ”	รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑.๒๐ โครงการอบรมปฏิบัติการบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนร่วมชั้น	รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑.๒๑ โครงการอบรมปฏิบัติการประเมินผลภาคปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาครู	รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑.๒๒ โครงการอบรมปฏิบัติการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน	รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑.๒๓ โครงการอบรมปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑.๒๔ โครงการจัดหาอุปกรณ์สำหรับเตรียมความพร้อม	รองวิชาการฯ (๒.๕.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สาขาวิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑, ๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
๕. ส่งเสริมให้นักศึกษาครูเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง ได้ปฏิบัติจริงโดยผ่านทางกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาโดยผ่านทางกิจกรรมในและนอกหลักสูตร ● ร้อยละนักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ● ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการ 	๑๘	๒๐	๒๒	๒๔	๒๖	๑. โครงการสำรวจความต้องการของนักศึกษาครู ปี ๑ ๒. โครงการพัฒนาจิตอาสาสำหรับนักศึกษาครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ๓. โครงการพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักศึกษาครู ๔. โครงการพัฒนาทักษะทางปัญญาสำหรับนักศึกษาครู ๕. โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาครู/ศิษย์เก่า ๖. โครงการ “ค่ายปฐมนิเทศ..บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่” คณะครุศาสตร์ ๗. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวสำหรับนักศึกษาครู ปีที่ ๑	รองกิจการนักศึกษา (๒.๕.๒) รองกิจการนักศึกษา (๒.๖.๒,๓.๔.๓) รองกิจการ นศ. (๒.๕.๒) รองกิจการ นศ. (๒.๕.๒) รองกิจการ นศ. (๒.๖.๑) รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑) รองกิจการ นศ. (๒.๘.๒)	๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๑ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๑ สกอ.๓.๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							๘. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ สำหรับนักศึกษาครู ๙. โครงการสุขภาพดีพิชิตโรคร้าย ๑๐. โครงการแนะแนวอาชีพ ๑๑. โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม ๑๒. โครงการอบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการทำโครงการสำหรับ ครูคณิตศาสตร์ ๑๓. โครงการเสริมความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี และ ชีววิทยา) สำหรับนักศึกษาครูวิชา วิทยาศาสตร์ ๑๔. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ ๑๕. โครงการค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ (English Camp)	รองกิจการ นศ. (๒.๘.๒) รองกิจการ นศ. (๒.๕.๒,๒.๘.๒) สาขา วิทยาศาสตร์ (๒.๖.๒) สาขา วิทยาศาสตร์ (๒.๖.๒,๔.๓.๑.๒) สาขา คณิตศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์ (๒.๖.๒) สาขา วิทยาศาสตร์ (๒.๖.๒)	๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๑, ๓.๒ สกอ.๓.๑ สกอ.๓.๑, ๓.๒ สกอ.๓.๒ สกอ.๕.๓ สกอ.๓.๒ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							๑๖. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	สาขา วิทยาศาสตร์ (๒.๕.๒,๒.๖.๒,๓. ๔.๓)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๒
							๑๗. โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สาขา วิทยาศาสตร์ (๓.๔.๒)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑๘. โครงการอบรมปฏิบัติการ จัดการความรู้ เรื่อง การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาครู (Intel Teach)	ฝ่ายวิชาการ (๒.๕.๒,๑.๑.๑)	๖๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑ ก.พ.ร.๔.๑
							๑๙. โครงการ Smart Room (๒.๕.๒,๔.๓.๑.๒)	สาขา ภาษาอังกฤษ	๓๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑
							๒๐. โครงการอบรมการจัดสาระ การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาครู	สาขา ภาษาอังกฤษ (๒.๕.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๓.๒
							๒๑. โครงการศึกษาดูงานการศึกษา ปฐมวัยสำหรับคณาจารย์ สาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษา และต่างประเทศ	สาขาปฐมวัย (๔.๑.๑.๔)	๑๗๕,๐๐๐	สกอ.๗.๔ ก.พ.ร.๑๕
							๒๒. โครงการศิษย์เก่าร่วมงานวิจัย	สาขาปฐมวัย (๑.๔.๑)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑ สกอ.๔.๒
							๒๓. โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น (B.T.C.)	รองกิจการ นศ. (๒.๕.๒)	๗๕,๐๐๐	สกอ.๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการ 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	<p>๒๔. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๒๔.๑. โครงการบรูมนิเทศและสัมมนาในชุดวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาครู และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษาเครือข่าย</p> <p>๒๔.๒ โครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนาในชุดวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาครู และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษาเครือข่าย</p> <p>๒๕. โครงการปรับปรุงคู่มือและแบบประเมินผลปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๒๖. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาน้องใหม่ภาคปกติ “Freshly เจ้าฟ้าสัมพันธ์”</p> <p>๒๗. โครงการบริการความรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นแก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาสถานแรกรับเด็กชายบ้านภูมิเวศปากเกร็ด นนทบุรี</p>	<p>รองวิชาการฯ (๒.๖.๑)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๖.๑)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๖.๑)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๖.๑)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๖.๑)</p> <p>รองวิชาการฯ (๒.๖.๑)</p> <p>รองกิจการ นศ. (๒.๘.๒)</p> <p>สาขาภาษาอังกฤษ (๒.๕.๒)</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๗๐,๐๐๐</p> <p>๒๕,๐๐๐</p> <p>๔๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๔.๑.๑, ๔.๑.๒,๔.๑.๓, ๓.๑</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓,๓.๑</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓,๓.๑</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑</p> <p>สกอ.๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓,๓.๑</p> <p>สกอ.๔.๑</p> <p>สกอ.๓.๒</p> <p>ก.พ.ร.๔.๑</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							๒๘. โครงการวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๒๙. โครงการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา ครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๓๐. โครงการศึกษาสัมมนาทาง การศึกษาปฐมวัย ๓๑. โครงการอบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติการปูพื้นฐาน คณิตศาสตร์สำหรับน้องใหม่ ๓๒. โครงการอบรมสัมมนา ปฏิบัติการการสอนข้อสอบเข้า มหาวิทยาลัยวิชาคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น และ ตอนปลาย ๓๓. โครงการอบรมโปรแกรม GSP ๓๔. โครงการอบรมโปรแกรม SPSS ๓๕. โครงการคณิตศาสตร์สาน สัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง ๓๖. โครงการสัมมนา วิทยาศาสตร์ศึกษาสำหรับ นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์	สาขา วิทยาศาสตร์ (๒.๕.๒) สาขา วิทยาศาสตร์ (๒.๕.๒,๓.๓.๓) สาขาปฐมวัย (๒.๕.๒) สาขา คณิตศาสตร์ สาขา คณิตศาสตร์ สาขา คณิตศาสตร์ สาขา คณิตศาสตร์ สาขา คณิตศาสตร์ สาขา คณิตศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์	๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	สกอ.๓.๒, ๕.๓ ก.พ.ร.๓.๒ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาครู อาจารย์ และศิษย์เก่า ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และกระบวนการทำงานโดยยึดหลักความพอเพียง สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร คณะครุศาสตร์ 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๗. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะของนักศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ ๓๘. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทำโครงการสำหรับครูคณิตศาสตร์ ๓๙. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ก่อนจบการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างอาจารย์และศิษย์เก่า ๔๐. ตามรอยพ่อ...อยู่อย่างพอเพียง ๔๑. พัฒนาวิถีแห่งความพอเพียงให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	
๖. ส่งเสริมกระบวนการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็งขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ของอาจารย์ ที่ปรึกษา ๒. โครงการประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ๓. โครงการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตร์	ฝ่ายกิจการ นศ. (๒.๗.๑) ฝ่ายกิจการ นศ. (๒.๗.๑) ฝ่ายกิจการ นศ. (๒.๗.๑)	๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	สกอ. ๓.๑,๒.๑ ก.พ.ร.๔.๑.๒, ๔.๑๒,๔.๑๓ สกอ. ๓.๑,๒.๑ ก.พ.ร.๔.๑.๑-๔.๑.๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							๔.โครงการจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษาครู	ฝ่ายกิจการ นศ.	๑๐,๐๐๐	สกอ. ๓.๑,๒.๑ ก.พ.ร.๔.๑.๑-๔.๑.๓
๗. พัฒนานักศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม นำปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาครู ๒. โครงการค่ายจริยธรรม ๓. โครงการแบ่งปันความสุขแก่ผู้ยากไร้ ๔. โครงการแบ่งปันน้ำใจให้น้อง	ฝ่ายกิจการ นศ. (๒.๘.๒) ฝ่ายกิจการ นศ. (๒.๘.๒) ฝ่ายกิจการ นศ. (๒.๘.๒) ฝ่ายกิจการ นศ. (๒.๘.๒)	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒
๘. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีค่านิยมและจิตอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการนาฏศิลป์สำหรับครูปฐมวัย ๒. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย “ทำบุญคณะครูศาสตร์” ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ๓. โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ๔. โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา ๕. โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ๖. โครงการวันไหว้ครู	สาขาปฐมวัย (๒.๕.๒,๒.๘.๑) รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑) รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑) รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑) รองกิจการ นศ. (๓.๗.๒) รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑)	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐	สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒ สกอ.๓.๒ สกอ.๓.๒ สกอ.๕.๒ สกอ.๖.๑ สกอ. ๓.๒,๖.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							๗. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย “วันกตัญญู...ครูในดวงใจ	รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑)	๒๐,๐๐๐	ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒
							๘. โครงการแสดงมุขิตาจิตแด่ อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการของ คณะครุศาสตร์	รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑)	๓๐,๐๐๐	ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๙. โครงการวันแม่แห่งชาติ “๑๒ สิงหาคมหาราชินี”	รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑)	๑๕,๐๐๐	สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑๐. โครงการนิทรรศการ “การเล่น พื้นบ้านสี่ภาค”	รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑)	๒๐,๐๐๐	สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑๑. โครงการต้อนรับน้องใหม่ บายศรีสู่ขวัญ	รองกิจการ นศ. (๒.๗.๑,๒.๘.๑)	๖๕,๐๐๐	สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑
							๑๒. โครงการประกวดการ ทำอาหารพื้นบ้าน : ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	รองกิจการ นศ. (๒.๘.๑)	๒๐,๐๐๐	สกอ.๓.๒ ก.พ.ร.๔.๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๑. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิจัย ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ 	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นปัญหาในชุมชนและการวิจัยเป็นฐาน ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็น “นักวิจัยมืออาชีพ” ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน “ไอที” ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน “วิจัยในชั้นเรียน” และ “วิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพ	รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑) รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑) รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑) รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑) รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑) (๓.๓.๓) รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑) รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑)	๗๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	สกอ.๒.๒ สกอ.๒.๓ ก.พ.ร.๑๗ สกอ.๒.๒ ก.พ.ร.๑๗ สกอ.๔.๑ สกอ.๒.๒ สกอ.๒.๘ สกอ.๒.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล 	-	๑ mou	๑ mou	๑ mou	๑ mou	อาจารย์ ในการจัดทำแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘. โครงการความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัย	
๒. สร้างเจือจาง และแรงจูงใจในการทำวิจัยของอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> จำนวน Web จำนวนโครงการร่างงานวิจัย จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย 	๑ ๔ ๑	๑ ๖ ๓	๑ ๘ ๕	๑ ๑๐ ๑๐	๑ ๑๒ ๑๓	๑. โครงการจัดทำ web base เกี่ยวกับทุนวิจัย ๒. โครงการ ๑ หลักสูตรต่อ ๑ ทุนวิจัย ๓. โครงการจัดตั้งเครือข่ายพันธมิตรวิจัย	รองวิชาการฯ (๓.๒.๑) รองวิชาการฯ (๓.๒.๒) รองวิชาการฯ (๓.๒.๒)	มหาวิทยาลัย	สกอ.๔.๑ สกอ.๔.๑, ๔.๓ สกอ.๔.๑, ๔.๒
๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นตัวอย่างแหล่งการเรียนรู้และวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการที่สำคัญของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวนสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาดั้งแบบ จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม 	๑๐ ๑๐ ๑	๑๕ ๑๕ ๒	๒๐ ๒๐ ๓	๒๕ ๒๕ ๔	๓๐ ๓๐ ๕	๑. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ๒. โครงการจัดหา/ผลิต/พัฒนา สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาดั้งแบบ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	ศูนย์ครูฯ (๓.๓.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖) ศูนย์ครูฯ (๓.๔.๓) ศูนย์ครูฯ (๓.๔.๓)	๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓ สกอ.๒.๘ สกอ.๕.๑ สกอ.๕.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							๓.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการให้คำปรึกษา “การ ทำผลงานทางวิชาการ” แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เครือข่าย	ศูนย์ครูฯ (๓.๔.๓)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๕.๑
							๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการเป็นวิทยากร/ให้ คำปรึกษา “การสอนแบบ โครงงาน” สำหรับครูโรงเรียน เครือข่าย	ศูนย์ครูฯ (๓.๔.๓)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๕.๑
							๓.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการเป็นวิทยากร/ให้ คำปรึกษา “การสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยบูรณาการแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”	ศูนย์ครูฯ (๓.๔.๓)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๕.๑
							๓.๕ โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ในการจัดทำหลักสูตร ฝึกอบรม	ศูนย์ครูฯ (๓.๑.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๕.๑
		๑	๑	๑	๑	๑	๔. โครงการจัดทำแผนและปฏิทิน ปฏิบัติงานของศูนย์ศึกษาการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓	ศูนย์ครูฯ (๓.๒.๓)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๕.๑
	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนปฏิบัติงานและปฏิทิน ปฏิบัติงานของศูนย์ศึกษาการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ● ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วม ในการให้บริการทางวิชาการแก่ 	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐	๕. โครงการจัดทำฐานข้อมูลการ ให้บริการของศูนย์ศึกษาการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์ครูฯ (๓.๖)	๒๐,๐๐๐	สกอ.๕.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<p>สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> • ฐานข้อมูลการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู • ร้อยละของโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ • จำนวนผลงานทางวิชาการของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการ • ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ • จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ 	๑	๑	๑	๑	๑	<p>๖. โครงการจัดทำแผนบูรณาการงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูฯ กับการเรียนการสอน/วิจัยของอาจารย์</p> <p>๗. โครงการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>๘. โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู</p> <p>๙. โครงการจัดทำรายงานประจำปีของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๐. โครงการ “คลินิกผลงานทางวิชาการ”</p> <p>๘. โครงการจัดงานประชุมวิชาการครุศาสตร์วันเจ้าฟ้า การนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการด้านการศึกษา สำหรับอาจารย์ นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น</p>	<p>ศูนย์ครูฯ (๓.๖)</p> <p>ศูนย์ครูฯ (๓.๖)</p> <p>ศูนย์ครูฯ (๓.๖)</p> <p>ศูนย์ครูฯ (๓.๖)</p> <p>ศูนย์ครูฯ (๓.๖)</p> <p>ศูนย์ครูฯ</p> <p>ศูนย์ครูฯ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๖๐,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๓๐๐,๐๐๐</p>	<p>สกอ.๕.๑</p> <p>สกอ.๕.๓</p> <p>สกอ.๕.๓</p> <p>สกอ.๕.๑</p> <p>สกอ.๕.๓, ๕.๔</p> <p>สกอ.๕.๓, ๕.๔</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนสาธิตให้เป็นผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้และเป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษาของชุมชน	● จำนวนของโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา	๔	๕	๖	๗	๘	๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒, ๓.๖.๓)		สกอ.๕.๓, ๕.๕
	● จำนวนโครงการความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงาน/ส ถาน ป ระ ก อ บ ก า ร / มหาวิทยาลัย	๒	๓	๔	๕	๖	๒. โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒, ๓.๖.๓)		สกอ.๕.๓, ๕.๕
	● ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่าย/พันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจในเชิงบูรณาการ	-	-	-	-	-	๓. โครงการความร่วมมือระหว่างศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครู ศาสตราจารย์ กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว ในการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๙, ๓.๘.๑)		สกอ.๕.๓, ๕.๕
	● จำนวนแหล่งการเรียนรู้	๔	๕	๖	๗	๘	๔. โครงการขยายเครือข่ายที่เป็นสถานศึกษาทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการของคณะครูศาสตร์	ศูนย์ครูฯ (๓.๘.๑)		สกอ.๕.๓, ๕.๕ ก.พ.ร.๓.๑
		๔	๕	๖	๗	๘	๕. โครงการสร้างแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบ การบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอนทุกกลุ่มสาระ	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑ , ๓.๖.๒)	๒๐๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓, ๕.๕
	● จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้โดยยึดชุมชนเป็นฐาน	๔	๕	๖	๗	๘	๖. โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเป็นแหล่งการเรียนรู้โดยยึดชุมชนเป็นฐาน	ศูนย์ครูฯ (๓.๔.๒)	๔๐๐,๐๐๐	สกอ.๕.๕ ก.พ.ร.๓.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๕. พัฒนาศักยภาพครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา สายพันธุ์ใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานครูสภา	● ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการสำรวจความต้องการรับการพัฒนาคณาจารย์ และทักษะทางวิชาชีพครูของครูในโรงเรียนเครือข่าย จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑, ๓.๖.๒)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๕.๕ ก.พ.ร.๓.๑
		๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพครู ตามเกณฑ์มาตรฐานครูสภา (๙ ด้าน)	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒)	๒,๘๐๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑
	● ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ มีการนำความรู้ไปใช้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓. โครงการพัฒนาครูในแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบ การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอน ๘ กลุ่มสาระ	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒)	๕๖๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑
		๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๔. โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒)	๔๐๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑
							๔.๑ โครงการพัฒนาความรู้ด้านคณิตศาสตร์สำหรับครู	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒)	๗๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑
							๔.๒ โครงการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒)	๗๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑
					๔.๓ โครงการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒)	๗๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							สำหรับครูมัธยมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย ๔.๔ โครงการพัฒนาความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สำหรับครูประถม ศึกษา ที่ไม่มีวุฒิต่างการศึกษา วิทยาศาสตร์ ๔.๕ โครงการพัฒนาทักษะและ เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับครูประถมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย ๔.๖ โครงการพัฒนาทักษะและ เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับครูมัธยมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย ๔.๗ โครงการพัฒนาความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ สำหรับครูระดับ ประถมศึกษาที่ไม่มีวุฒิต่าง การศึกษาภาษาอังกฤษ ๔.๘ โครงการพัฒนาทักษะและ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูประถมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย ๔.๙ โครงการพัฒนาทักษะและ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูมัธยมศึกษาในโรงเรียน	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒)	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑ สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑ สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑ สกอ.๕.๓ ก.พ.ร.๓.๑ สกอ.๕.๓ ๑.๕.๑.๖ ก.พ.ร.๓.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
							เครือข่าย ๔.๑๐ โครงการพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสอนภาษาไทย สำหรับครูประถมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย ๔.๑๑ โครงการพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสอนภาษาไทย สำหรับครูมัธยมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย ๔.๑๒ โครงการพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสอนศิลปะสำหรับ ครูประถมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย ๔.๑๓ โครงการพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสอนศิลปะสำหรับ ครูมัธยมศึกษาในโรงเรียนเครือขาย ๔.๑๔ โครงการพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสอนสังคมศึกษา สำหรับครูประถมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย ๔.๑๕ โครงการพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสอนสังคมศึกษา สำหรับครูมัธยมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย ๔.๑๖ โครงการพัฒนาทักษะ	ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒)	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓ กพร.๓.๑ สกอ.๕.๓ กพร.๓.๑ สกอ.๕.๓ กพร.๓.๑ สกอ.๕.๓ กพร.๓.๑ สกอ.๕.๓ กพร.๓.๑ สกอ.๕.๓ กพร.๓.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของครูที่เลี้ยงและครู เครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ ความพึง พอใจ และสามารถนำความรู้ไป ใช้ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจและสามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้ 	๙๐ ๘๐ ๗๕	๙๐ ๘๐ ๗๕	๙๐ ๘๐ ๗๕	๙๐ ๘๐ ๗๕	๙๐ ๘๐ ๗๕	<p>และเทคนิคการสอนกลุ่มการทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี สำหรับครู ประถม ศึกษาและครูมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>๔.๑๗ โครงการพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสอนสุขศึกษา และ พลศึกษา สำหรับครูประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในโรงเรียน เครือข่าย</p> <p>๕. โครงการอบรมปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้น เรียน และการจัดการเรียนรู้สำหรับ ครูที่เลี้ยง และครูเครือข่ายใน สถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๖. โครงการความร่วมมือทาง วิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักสูตร การบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับ ผู้บริหารท้องถิ่น รุ่น ๒</p> <p>๗. โครงการสำรวจความพึงพอใจ และติดตามผลการนำไปใช้ของผู้ เข้ารับการอบรมในโครงการของ ศูนย์ศึกษาดูงานพัฒนาครูและ</p>	(๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒) ศูนย์ครูฯ สาขาปฐมวัย (๓.๖.๑) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑)	๗๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ (เก็บค่า ลงทะเบียน)	กพร.๓.๑ สกอ.๕.๓ กพร.๓.๑ สกอ.๕.๓ กพร.๓.๑ สกอ.๕.๓ กพร.๓.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตามความต้องการของหน่วยงาน 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	บุคลากรทางการศึกษา ๘. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	รองวิชาการและทุกสาขาวิชา	งบภายนอก	
๖. ปรับยุทธวิธีในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> จำนวน website ของคณะครูศาสตร์ และศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวนเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน จำนวนแผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะครูศาสตร์ ๕,๐๐๐ แผ่น 	๑	๑	๑	๑	๑	๑. โครงการจัดทำฐานข้อมูลประชาสัมพันธ์ของคณะครูศาสตร์ ๒. โครงการจัดทำฐานข้อมูลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน ๓. โครงการจัดทำมัลติมีเดียประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. โครงการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย ๕. โครงการเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน ๖. โครงการจัดทำแผ่นพับ	รองบริหารฯ (๒.๓.๑) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒, ๓.๙.๒) ศูนย์ครูฯ (๓.๖.๑,๓.๖.๒, ๓.๙.๒) รองวิชาการฯ (๑.๑.๒) รองวิชาการฯ (๑.๑.๒) รองบริหารฯ	๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	สกอ.๒.๘ สกอ.๕.๒ สกอ.๕.๒
		๑	๑	๑	๑	๑			๓๐,๐๐๐	สกอ.๔.๑ สกอ.๔.๒
		๑	๑	๑	๑	๑			๓๐,๐๐๐	สกอ.๒.๒ ก.พ.ร.๑๗
		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑ ก.พ.ร.๑๕๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนวารสารคณะครุศาสตร์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ● จำนวนจุดสารของศูนย์ศึกษา การพัฒนาคูที่ตีพิมพ์เผยแพร่ 	๒	๒	๒	๒	๒	ประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์ ๗. โครงการจัดทำวารสารคณะ ครุศาสตร์ ๘. โครงการจัดทำจุดสารของ ศูนย์ครู	(๒.๓.๑) รองบริหารฯ (๓.๙.๑) ศูนย์ครูฯ (๓.๙.๑)	๒๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	สกอ.๒.๘, ๓.๑ ก.พ.ร.๑๕๒ สกอ.๕.๑ ก.พ.ร.๑๕๒
๗. จัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และ แหล่งการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของ คณะ	<ul style="list-style-type: none"> ● ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการ เรียนรู้ของคณะ ● ห้องสมุดของคณะครุศาสตร์ ๑ ห้อง 	๑	๑	๑	๑	๑	๑. โครงการ Smart Room ๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ทรัพยากร การเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ ๓. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ ๔. โครงการจัดตั้งห้องสมุดคณะ ครุศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ (๒.๕.๒,๔.๓.๑.๒) สาขาเทคโนโลยีฯ (๓.๕.๑) สาขาปฐมวัย (๓.๕.๑) รองวิชาการฯ (๔.๓.๑.๓)	๓๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	สกอ.๒.๑, ๓.๑ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๒.๑, ๓.๑ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๒.๑, ๓.๑ ก.พ.ร.๔.๑ สกอ.๒.๑, ก.พ.ร.๔.๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็น เป็นสุข และน้ำใจน้อมรับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๔.๑ บริหารจัดการคน ๔.๑.๑) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม และศึกษาดูงานตลอดจนการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ 	๒	๓	๔	๕	๖	๑. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์โดยการไปเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานอื่น ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ๓. โครงการศึกษาดูงานภายนอกสาขาปฐมวัย ๔. โครงการศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ๕. โครงการจัดตั้งกองทุนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ รองวิชาการฯ (๔.๑.๑.๑) รองบริหารฯ (๔.๑.๑.๒) สาขาปฐมวัย (๔.๑.๑.๔) รองบริหารฯ (๔.๑.๑.๔)	๕๔๔,๗๐๐	สกอ.๗.๔
๔.๑.๒) พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรในคณะครุศาสตร์ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความเป็นมืออาชีพ มีหัวใจคุณภาพ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดเต๋าเต๋อซินซี ๒. โครงการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	สาขาปฐมวัย (๔.๑.๒.๑) สาขาปฐมวัย (๔.๑.๒.๑)	๓๘,๐๐๐	สกอ.๗.๔
								สงนง.คณะ	งบประมาณเหลือจ่าย	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๔.๑.๓) สร้างเสริมและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีสำหรับบุคลากร ในคณะให้มีความจงรักภักดีผูกพันและเสียสละต่อองค์กรโดยมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพ (PMQA) ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	รองวิชาการฯ (๔.๑.๒.๑) รองบริหารฯ (๔.๒.๓.๑)	๑๕๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐	สกอ.๒.๘, ๗.๔ ก.พ.ร.๑๗ สกอ.๙.๒
	<ul style="list-style-type: none"> คู่มือแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณะครุศาสตร์ 	๑	๑	๑	๑	๑	๖. โครงการอบรมสัมมนาการจัดทำแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๑.๒.๓)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๒.๗
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	รองบริหารฯ (๔.๑.๒.๒)	๗๐,๐๐๐	สกอ.๒.๗
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของบุคลากรในคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาการดำรงชีวิตและการทำงานโดยมีวิถีอยู่บนความพอเพียง 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการพัฒนาอาจารย์บุคลากรและนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงาน ๒. โครงการประหยัดพลังงาน ๓. โครงการออมทรัพย์นักศึกษา	รองวิชาการฯ (๑.๓.๑) รองกิจการนักศึกษา (๔.๓.๒.๒) รองกิจการนักศึกษา (๒.๕.๒) (๔.๓.๒.๑)	๙๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	สกอ.๗.๔ สกอ.๘.๒ ก.พ.ร.๘ สกอ.๓.๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๔.๑.๔) จัดระบบการดำเนินการ สร้างเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน ของบุคลากร	● ร้อยละของอาจารย์และ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการจัดตั้งกองทุนกู้ยืมเงิน สวัสดิการของอาจารย์และบุคลากร ในคณะครุศาสตร์ ๒. โครงการศึกษาดูงานของอาจารย์ และบุคลากร	รองบริหารฯ (๔.๓.๓.๒) รองบริหารฯ (๔.๑.๑.๔)	๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	สกอ.๗.๔ สกอ.๗.๔
๔.๑.๕) ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของ บุคลากรในองค์กรให้อยู่ดีมีสุขกันโดยยึด หลักความพอเพียง	● ร้อยละของอาจารย์และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการศึกษาดูงานตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงาน ภายนอก ของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรคณะครุศาสตร์	รองกิจการนักศึกษา (๒.๖.๒) รองบริหารฯ (๔.๓.๓.๒)	๕๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	สกอ.๗.๔ สกอ.๗.๔
๔.๒ บริหารจัดการเงิน ๔.๒.๑ มีระบบการบริหารจัดการ งบประมาณที่ถูกต้อง รวดเร็ว บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	● ร้อยละของอาจารย์และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในการบริหาร จัดการงบประมาณ ๒. โครงการจัดทำแผนงบประมาณ คณะครุศาสตร์ ๓. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล ทรัพยากร	รองบริหารฯ (๔.๒.๕.๑) รองบริหารฯ (๔.๒.๕.๑) รองบริหารฯ (๔.๒.๕.๑)	๗๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	ก.พ.ร. ๑๕.๑ สกอ.๘.๑ สกอ.๘.๒ ก.พ.ร. ๑๔.๑
๔.๒.๒ ส่งเสริมความมั่นคงทางการ เงินของคณะและเพิ่มรายได้จากสินทรัพย์ ที่มีอยู่	● รายได้ของคณะ						๑. โครงการคลินิกให้คำปรึกษาการ ทำผลงานทางวิชาการด้าน การศึกษา ๒. โครงการจำหน่ายสื่อนวัตกรรม ด้านการเรียนการสอน	รองวิชาการฯ (๔.๒.๕.๒) รองวิชาการฯ (๔.๒.๕.๒)	๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓, ๘.๑ สกอ.๕.๓, ๘.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	งบประมาณ	สนอง ตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๔.๓ บริหารจัดการงานและสิ่งแวดล้อม ๔.๓.๑ เร่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. กพร. และ กพอ. โดยเน้นระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง	● ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓. โครงการเอกสารตำรา	รองวิชาการฯ (๔.๒.๕.๒)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๕.๓, ๘.๑ ก.พ.ร. ๑๕.๒
		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. โครงการจัดประชุมชี้แจงระบบการประกันคุณภาพภายในและการบริหารจัดการตัวชี้วัดแก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๒.๒.๔)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๙.๒
		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒. โครงการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๒.๒.๔)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๙.๑
		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพภายในสำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์และทักษะการประกันคุณภาพภายในสำหรับบุคลากรคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๒.๒.๔)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๙.๒ ก.พ.ร.๗.๑
		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพภายในสำหรับบุคลากรคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๒.๒.๔)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๙.๒ ก.พ.ร.๗.๑	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ 	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพภายในสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๒.๒.๔)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๙.๒ ก.พ.ร.๗.๑
		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๖. โครงการติดตามผลการนำระบบการประกันคุณภาพภายในไปใช้ปรับปรุงงานของอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรในคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๒.๒.๔)	๒๐,๐๐๐	สกอ.๙.๒ ก.พ.ร.๗.๑
							๗. โครงการอบรมปฏิบัติการสร้างเครือข่ายและเผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพระหว่างคณะของนักศึกษาคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๒.๒.๔)	๔๐,๐๐๐	สกอ.๙.๒ ก.พ.ร.๗.๑
							๘. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ	รองบริหารฯ (๔.๒.๒.๑)	๒๐,๐๐๐	สกอ.๙.๒ ก.พ.ร.๗.๑
							๙. โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) สำหรับคณะครุศาสตร์	รองวิชาการฯ (๔.๑.๔.๑)	๒๐,๐๐๐	สกอ.๗.๓ ก.พ.ร. ๑๕.๒
							๑๐. โครงการจัดประชุมสัมมนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์	รองวิชาการฯ (๔.๑.๕.๓)	๒๐,๐๐๐	สกอ.๙.๒ ก.พ.ร.๗.๑
							๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายและเผยแพร่กิจกรรมประกันคุณภาพระหว่าง	รองบริหารฯ รองกิจการนักศึกษา (๔.๒.๒.๔)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๙.๒ ก.พ.ร.๗.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
๔.๓.๒) ส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในคณะ	<ul style="list-style-type: none"> ● ฐานข้อมูลของคณะครุศาสตร์ 	๑	๑	๑	๑	๑	มหาวิทยาลัยของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ๑๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์โดยยึดเอาผลการประเมินคุณภาพการสอนเป็นฐาน	รองวิชาการฯ (๓.๓.๒),(๔.๑.๒.๑)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๔.๒ ก.พ.ร.๗.๑
		๑	๑	๑	๑	๑	๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมของนักศึกษาโดยยึดผลการประเมินเป็นฐาน	รองวิชาการฯ รองกิจการนักศึกษา (๒.๕.๒)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๔.๒ ก.พ.ร.๗.๑
		๑	๑	๑	๑	๑	๑๔. โครงการพัฒนาระบบการทำงานของเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์โดยยึดผลการประเมินเป็นฐาน	รองบริหารฯ (๔.๒.๑.๒)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๗.๔
๔.๓.๓) ปรับปรุงภูมิทัศน์และภูมิศาสตร์ภายในคณะ	<ul style="list-style-type: none"> ● ภูมิทัศน์และภูมิสถาปัตยกรรมด้านหน้าและด้านหลังของคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นพื้นที่สีเขียวและแสดงถึงสุนทรียภาพ ● จำนวนห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุง 	๒	๒	๒	๒	๒	๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลคณะครุศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๒.๔.๑)	๓๐,๐๐๐	สกอ.๗.๕
๒		๒	๒	๒	๒	๒	๑. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะ	รองบริหารฯ (๔.๓.๑.๒)	๔๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑
		๒	๒	๒	๒	๒	๒. โครงการปรับปรุงห้องเรียน	รองบริหารฯ (๔.๓.๑.๓)	๓๒๕,๐๐๐	สกอ.๓.๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	สนองตัวชี้วัด
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ● อาคารกิจการนักศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง ● ห้องพักอาจารย์ที่ได้รับการปรับปรุง ● ห้องสมุด ๑ ห้อง 	๑	๑	๑	๑	๑	๓. โครงการปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์	รองบริหารฯ (๔.๓.๑.๓)	๑๐๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑
		๑	๑	๑	๑	๑	๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักอาจารย์	รองบริหารฯ (๔.๓.๑.๓)	๕๐,๐๐๐	สกอ.๗.๔
		๑	๑	๑	๑	๑	๕. โครงการจัดตั้งห้องสมุดคณะครูศาสตร์	รองบริหารฯ (๔.๓.๑.๓)	๑๐๐,๐๐๐	สกอ.๓.๑
							๖. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานเลขานุการคณะ	รองบริหารฯ (๔.๓.๑.๓)	๑๐๐,๐๐๐	สกอ.๗.๔

SWOT MATRIX

จุดแข็ง (S-Strenghtes)	จุดอ่อน (W-Weakness)
S1 อาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาที่จัดการศึกษา มีประสบการณ์และความสามารถและความรับผิดชอบ	W1 จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม
S2 อาจารย์มีความรู้และความสามารถด้านวิจัย	W2 บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ และเปลี่ยนแปลงบ่อย
S3 สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับดี	W3 บัณฑิตนำเข้า(นักศึกษา)ด้านผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ/ฐานะทางการเงินของนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำ
S4 การคมนาคมสะดวกและมีแหล่งการเรียนรู้จำนวนมาก	W4 สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอและชำรุด (- อาคารเรียน - ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน - IT ไม่เพียงพอ - ไม่มีห้องสมุดคณะและสาขา)
S5 มีศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	W5 ได้รับการจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา
S6 บัณฑิต/ศิษย์เก่า มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	W6 การเบิกจ่ายล่าช้า ขึ้นตอนมาก
S7 สัมพันธภาพระหว่างบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าดี	W7 การประชาสัมพันธ์ ช่องทางไม่หลากหลาย
S8 โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาจำนวนมาก	W8 ด้านสุขอนามัย ยังไม่ได้รับความพึงพอใจ
S9 บุคลิกภาพและการแต่งกายของนักศึกษาเป็นที่ยอมรับ	W9 ผู้บริหารระดับสูง มีความยืดหยุ่นน้อย
S10 นโยบายของคณะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	

โอกาส (O-Opportunities)	ภัยคุกคาม (T-Threats)
O1 นโยบายของรัฐบาลต้องการพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง	T1 สถาบันเทิงและแหล่งอบายมุขในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น
O2 ความต้องการบัณฑิตครูมีแนวโน้มสูงขึ้น	T2 สถาบันผลิตครูในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น

การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS)

Internal Factors	Weight (0.0-1.0)	Rating (1-5)	Weighted Score	Comments
จุดแข็ง (S-Strenghtes)				
S1 มีการบริหารและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	0.6	5	3.0	
S2 มีการกระจายงบประมาณตามโครงการตามยุทธศาสตร์	0.3	5	1.5	
รวม	0.9		4.5	
จุดอ่อน (W-Weakness)				
W1 การทำงานแบบ 3 มิติ ยังเป็นไปอย่างล่าช้า	0.1	3	0.3	
W2 คณะครุศาสตร์จำนวนนักศึกษามีมาก แต่งบประมาณที่จัดสรรได้น้อยไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	0.3	4	1.2	
W3 งบรายได้ได้รับการจัดสรรน้อยจึงไม่สามารถจัดลงโครงการให้นักศึกษาไม่เพียงพอ	0.1	3	0.3	
รวม	0.5		1.8	

หมายเหตุ Rating

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1

External Factors	Weight (0.0-1.0)	Rating (1-5)	Weighted Score	Comments
โอกาส (O-Opportunities)				
O1 ได้รับเงินงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการส่วนหนึ่ง	0.5	4	2.0	
O2 มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากภายนอก	0.4	4	1.6	
รวม	0.9		3.6	
ภัยคุกคาม (T-Threats)				
T1 มีภาระรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในส่วนที่หน่วยงานอื่นขอใช้งบประมาณคณะกรรมการ	0.05	2	0.10	
T2 การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของคณะกรรมการยังมีสัดส่วนที่น้อยกว่าหน่วยงานอื่นทำให้การบริหารจัดการได้ไม่เพียงพอกับความจำเป็น	0.05	2	0.10	
รวม	0.1		0.2	

หมายเหตุ Rating

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5

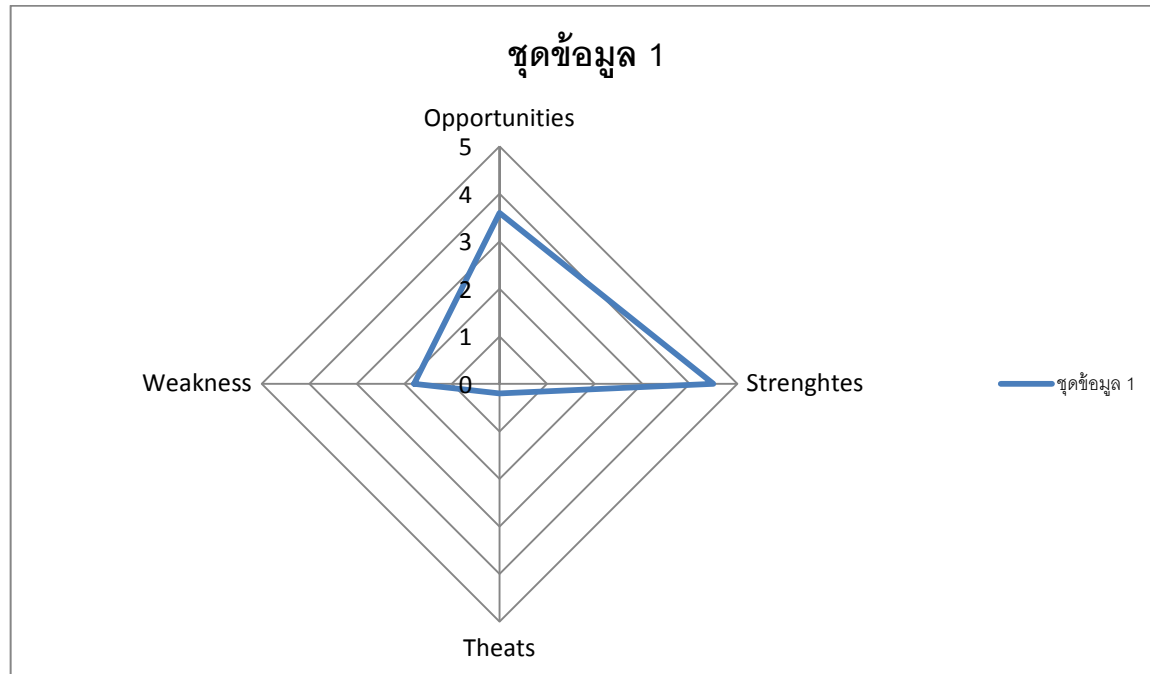
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1

SWOT MATRIX



O = 3.6
S = 4.5
T = .2
W = .3

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1. ศักยภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาที่จัดการศึกษา มีประสบการณ์และความสามารถและความรับผิดชอบ - อาจารย์มีความรู้และความสามารถด้านวิจัย - สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับดี <p>2. ที่ตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคมนาคมสะดวก - มีแหล่งการเรียนรู้จำนวนมาก - มีศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <p>3. บัณฑิต / ศิษย์เก่า มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และมีการทำงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>4. สัมพันธภาพระหว่างบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าดี</p> <p>5. มีทุนการศึกษา/อัตราค่าบำรุงการศึกษาต่ำ</p> <p>6. โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาจำนวนมาก</p> <p>7. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>8. บุคลิกภาพและการแต่งกายของนักศึกษาเป็นที่ยอมรับ</p> <p>9. นโยบายของคณะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม - บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ และเปลี่ยนแปลงบ่อย <p>2. นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยนำเข้าด้านผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ - ฐานะทางการเงินของนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำ <p>3. สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอและชำรุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารเรียน - ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน - IT ไม่เพียงพอ - ไม่มีห้องสมุดคณะและสาขา <p>4. งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ได้รับการจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา</u> - การเบิกจ่ายล่าช้า ขึ้นตอนมาก <p>5. การประชาสัมพันธ์ ช่องทางไม่หลากหลาย</p> <p>6. งานบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสุขอนามัย <p>7. ผู้บริหารระดับสูง มีความยืดหยุ่นน้อย</p>

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>1. นโยบายของรัฐบาลต้องการพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินเดือนสูงขึ้น - ต้องการครูเฉพาะทางและตรงวิชาเอก - ครู 5 ปี (เด็กเก่ง เรียนฟรี ได้ทุน ได้บรรจุจำนวนมากขึ้น) - ครู 6 ปี (เด็กเก่ง เรียนฟรี ได้ทุน ได้บรรจุ ได้วุฒิ ป.โท) <p>2. ความต้องการบัณฑิตครูมีแนวโน้มสูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอัตราบรรจุมากขึ้น 	<p>1. สถานบันเทิงและแหล่งอบายมุขในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น</p> <p>2. สถาบันผลิตครูในบริเวณใกล้เคียงมีจำนวนมากขึ้น</p>

ภาคผนวก ข

รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์
คณะกรรมการ ประจำปี 2554

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

สรุปผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	บรรลุ จำนวน	ไม่บรรลุ จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจ	4 ตัว	4 ตัว	-	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุดเป็นที่ยอมรับของสังคม	12 ตัว	9 ตัว	3 ตัว	75
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดสมรรถนะของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ ตลอดจนเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน	9 ตัว	8 ตัว	1 ตัว	88.89
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็นเป็นสุข และน่านิยม	9 ตัว	6 ตัว	3 ตัว	66.67
รวม	34 ตัว	27 ตัว	7 ตัว	79.41

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจ							
1. โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน/นอกมหาวิทยาลัยในการพัฒนา การเรียนการสอน	จำนวนโครงการ/ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของคณะครุศาสตร์	ต.ค. 53 – มิ.ย. 54	60,000	-	60,000	✓	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่าย ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล และการวิจัย	จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษาเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ		400,000	-	400,000	✓	
3. โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่อาจารย์ที่เกษียณ และ/หรือศิษย์เก่าดำเนินการร่วมกัน						
3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของอาจารย์ที่เกษียณไปแล้วและ/หรือศิษย์เก่า		ก.ย. 53	20,000	-	20,000	✓	
3.2 โครงการอบรมปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้สำหรับศิษย์เก่าครูพี่เลี้ยง และครูในเครือข่ายปทุมวิชัย		30 มิ.ย. 54	20,000	19,992	8	✓	
4. โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม	จำนวนโครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม	26 มิ.ย. 54	25,000	5,000	20,000	✓	

สรุปผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	4 ตัว
บรรลุ จำนวน	4 ตัว
ไม่บรรลุ จำนวน	- ตัว

ซึ่ง ร้อยละการบรรลุของตัวชี้วัด ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ ร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษาและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุดเป็นที่ยอมรับของสังคม							
5. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และปรับปรุงแล้วเสร็จ		150,000 (สสว.)			✓	
6. โครงการจัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตภาษาจีน (โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเจียงซินออร์มอล ป.จีน)	จำนวนหลักสูตรใหม่		(สสว.)			×	
7. โครงการประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เพิ่มขึ้น	ต.ค.53-ก.ย.54	20,000	20,000	-	✓	
8. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ		20,000	-	20,000	×	
9. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน			20,000	-	20,000	×	
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ดูแลเด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และ นำไปใช้		25,000	-	25,000	✓	
11. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาครู	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาครู		100,000				
11.1 ปรับปรุงคู่มือและแบบประเมินผลปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		23 เม.ย. 54	10,000	9,950	50	✓	
11.2 ปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 53		4,11 พ.ย.53	40,000	39,714	286	✓	
11.3 สัมมนากลางภาค		17 ธ.ค.53	10,000	9,980	20	✓	
11.4 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		2,9,16 ธ.ค.53	15,000	14,955	45	✓	
11.5 ปัจฉิมนิเทศ (ออกฝึก)		4 มี.ค. 54	10,000	9,500	500	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
12. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครู ปีการศึกษา 2553 (จบการศึกษา)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ	15 มี.ค.54	20,000	19,802	198	✓	
13. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา						
13.1 โครงการสำรวจความต้องการของนักศึกษาครู ปี 1	ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจ มี ความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้	มิ.ย.54	5,000	-	5,000	✓	
13.2 โครงการ “ค่ายปฐมนิเทศ..บายศรีสู่ขวัญนักศึกษา ใหม่” คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2554		3-5 มิ.ย. 54	120,000	120,000	-	✓	
13.3 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวสำหรับ นักศึกษาครูปีที่ 1		26 ม.ค. 54	10,000	8,400	1,600	✓	
13.4 โครงการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษาครู		26 ม.ค. 54	5,000	4,000	1,000	✓	
13.5 โครงการแนะแนวอาชีพ		24 พ.ย.53	5,000	4,000	1,000	✓	
13.6 โครงการจัดชุมนุมบัณฑิต			10,000	9,600	400	✓	
โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาน้องใหม่ “ครุศาสตร์สัมพันธ์ต้านยาเสพติด”			20,000	19,602	398	✓	
13.8 โครงการกีฬาระหว่างคณะ			60,000	49,965.30	34.70	✓	
13.9 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่ นักศึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา			5,000	-	5,000	✓	
13.10 โครงการประชุมสัมมนาอาจารย์ ที่ปรึกษา		มิ.ย.54	5,000	-	5,000	✓	
13.11 โครงการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาคณะ ครุศาสตร์		พ.ค.-มิ.ย.54	5,000	5,000	-	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
13.12 โครงการจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษาครู			10,000	-	10,000	✓	
13.13 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย		17 ก.พ. 54	10,000	10,000	-	✓	
13.14 โครงการพ่อแม่และอาจารย์ร่วมกันพัฒนา นศ.		9 ก.ค. 54	10,000	9,976	24	✓	
13.15 โครงการก้าวใหม่ในรั้วตอกนกยูง	จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา	18 มิ.ย. 54	5,000	4,990	10	✓	
13.16 โครงการสานสายใยน้องพี่ปฐมวัย	ร้อยละของนักศึกษามีความพึงพอใจ มี ความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้		1,000	1,000	-	✓	
14. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทำโครงการ สำหรับครุคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	16มิ.ย.-11ก.ค.54	5,000	4,995	5	✓	
15. โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ		50,000	-	50,000	×	
16. โครงการพี่สอนน้อง	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ		20,000	13,845	6,155	✓	
17. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ปูพื้นฐานคณิตศาสตร์สำหรับน้องใหม่	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	ก.ค. 54	5,000	4,200	800	✓	
18. โครงการอบรมสัมมนาปฏิบัติการการสอน ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยวิชาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ		5,000	4,994	6	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
19. โครงการอบรมโปรแกรม GSP	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	1,5,6 ก.ค. 54	10,000	5,740	4,260	✓	
20. โครงการอบรมโปรแกรม SPSS	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	22-23 มิ.ย.54	10,000	7,573.50	2,427.50	✓	
21. โครงการคณิตศาสตร์สานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	6-9 ก.ค. 54	5,000	5,000	-	✓	
22. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นศ. อาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	16-18 มี.ค. 54	25,000 (+งบกลาง 10,000)	25,000	-	✓	
23. โครงการอบรมนาฏศิลป์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	23,30 พ.ย.53 และ 7 ธ.ค.53	5,000	4,995	5	✓	
24. โครงการสัมมนาวิทยาศาสตร์ศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	22 มี.ค. 584	10,000	4,785	5,215	✓	
25. โครงการจัดหาอุปกรณ์สำหรับเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ		30,000	29,659.70	340.30	✓	
26. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ก่อนจบการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างอาจารย์และศิษย์เก่า	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	23-25 มี.ค. 54	10,000	2,835	7,165	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
27. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะของ นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ		50,000	-	50,000	×	
28. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทำ โครงการสำหรับครุคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	16,20มิ.ย.,11ก.ค.54	5,000	4,995	5	✓	
29. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ						
29.1 “ทำบุญคณะครุศาสตร์” ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ 2554		5 ม.ค.54	10,000	1,800	8,200	✓	
29.2 สืบสานประเพณีลอยกระทง		17 พ.ย.53	5,000	5,000	-	✓	
29.3 สืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา		13 ก.ค. 54	10,000	10,000	-	✓	
29.4 วันไหว้ครู		30 มิ.ย. 54	5,000	4,000	1,000	✓	
29.5 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย “วันกตัญญูครู ใน ดวงใจ”		10 ม.ค. 54	10,000	6,800	3,200	✓	
29.6 วันแม่แห่งชาติ “12 สิงหา มหาราชินี”		10 ส.ค. 54	10,000	9,684	316	✓	
29.7 สายใยรักต้านยาเสพติด		14 ม.ค. 54	5,000	4,910	90	✓	
29.8 ผลิตผู้นำด้วยวิธีการประชาธิปไตย		26 ม.ค. 54	3,000	-	3,000	✓	
29.9 ตามรอยพ่อ...อยู่อย่างพอเพียง(วันพ่อ)	30 พ.ย.53	5,000	4,966	34	✓		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
29.10 พัฒนาวิธีแห่งความพอเพียงให้กับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิต และกระบวนการทำงาน โดยยึดหลักความพอเพียงสำหรับ อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร คณะครุศาสตร์		15,000		15,000	×	
30. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของนักศึกษาครู 5 ปี	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	14 ม.ค. 54	10,000	9,700	300	✓	

สรุปผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุดเป็นที่ยอมรับของสังคม

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 12 ตัว

บรรลุ จำนวน 9 ตัว

ไม่บรรลุ จำนวน 3 ตัว

ซึ่ง ร้อยละการบรรลุของตัวชี้วัด ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ ร้อยละ 75

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดสมรรถนะของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ ตลอดจนเป็นผู้ให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน							
31. โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบที่สำคัญของชุมชนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว	จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษา เครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ระดับความรู้ความเข้าใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการ บริการวิชาการ ระดับความพึงพอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการ บริการวิชาการ		1,200,000			✓	
31.1 สำรวจความต้องการรับการพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี สระแก้ว		พ.ย.-ธ.ค.53	20,000	19,990	10	✓	
31.2 พัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่าย		13-14,20,21,28,29 กค. 54		184,710		✓	
31.3 พัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน				31,238.90		✓	
31.4 พัฒนานวัตกรรมทางการสอนในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ						×	
31.5 พัฒนาศักยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ด้านการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง						✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
31.6 พัฒนาศักยภาพด้านการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการวิชาการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้					×	
31.7 พัฒนาศักยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรู้ : สอนวิทยาศาสตร์ให้สนุก						✓	
31.8 พัฒนานักศึกษาเพื่อการศึกษาและบริการวิชาการ						×	
32. โครงการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานของศูนย์การศึกษาและพัฒนาครูฯ บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เว็บไซต์ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		300,000	-	300,000	✓	
33. โครงการจัดทำจุลสารศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนจุลสารศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พิมพ์เผยแพร่	ต.ค.53-ก.ย.54	60,000	59,892	108	✓	
34. โครงการจัดงานประชุมวิชาการครุศาสตร์วันเจ้าฟ้า การนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการด้านการศึกษา สำหรับอาจารย์ นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ	8 ก.พ. 54	190,000	142,930.90	47,069	✓	
35. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์	จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ คณะครุศาสตร์	ต.ค.53-ก.ย.54	300,000 งบกลางวิจัย	131,000	169,000	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)
คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
35.1 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยในสาขาการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์			20,000	-	20,000	×	
36. โครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ / วิชาเอก (โครงการความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกับสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ระดับความรู้ความเข้าใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการ บริการวิชาการ ระดับความพึงพอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการ บริการวิชาการ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้ารับบริการวิชาการนำ ความรู้ไปใช้	29 พ.ย.-16 ธ.ค. 53	298,500 งบภายนอก (สพฐ.)	290,388.50	8,111.50	✓	
37. โครงการจัดกิจกรรมในสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำ กิจกรรม		30,000	6,225	23,775	✓	
38. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการ บริการวิชาการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการบริการ วิชาการ ร้อยละของผู้ที่เข้ารับบริการวิชาการนำ ความรู้ไปใช้	19 ม.ค. 54	25,000 งบ สสร.	2,292	22,708	✓	
39. โครงการเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับครูและ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขต อบต. สวนพริกไทย	ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับ บริการทางวิชาการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับ บริการทางวิชาการ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ของผู้เข้ารับ บริการ วิชาการ		25,000 งบ สสร.	-	25,000	×	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)

คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
40. โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก บ้านปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับบริการ ทางวิชาการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ ทางวิชาการ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ของผู้เข้ารับบริการ วิชาการ		10,000 งบ สสร.	10,000	-	✓	
41. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับบริการ ทางวิชาการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ ทางวิชาการ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ของผู้เข้ารับบริการ วิชาการ	4-5 ม.ค. 54	35,000 งบ สสร.	34,912.84	87.16	✓	
42. โครงการลูกเจ้าฟ้าฯ ไลขาติวข้อสอบ O-NET คณิตศาสตร์	ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับบริการ ทางวิชาการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ ทางวิชาการ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ของผู้เข้ารับบริการ วิชาการ	28-29 ม.ค.54	30,000 งบ สสร.	26,758.20	41.48	✓	
43. โครงการค่ายปฐมวัย	ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับบริการ ทางวิชาการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ ทางวิชาการ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ของผู้เข้ารับบริการ วิชาการ		25,000 งบ สสร.	24,990	10	✓	
44. โครงการความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนา บุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ กับ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	ความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ ระดับสากล	มิ.ย. 54	งบมหาวิทยาลัย			✓	

สรุปผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดสมรรถนะของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ ตลอดจนเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 9 ตัว

บรรลุ จำนวน 8 ตัว

ไม่บรรลุ จำนวน 1 ตัว

ซึ่ง ร้อยละการบรรลุของตัวชี้วัด ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 คือ ร้อยละ 88.89

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)

คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่วมมือเป็นสุข และน้ำใจน้อมน้อม							
45. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์	จำนวนโครงการสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์						
45.1 สนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ		ต.ค.53-ก.ย.54	347,000	143,153	203,847	✓	
45.2 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น			10,000	-	10,000	×	
45.3 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			10,000	-	10,000	×	
ศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ - โครงการพัฒนาการทำงานเป็นทีม			150,000	1,600	148,400	✓	
46. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้านจรรยาบรรณวิชาชีพคณะครุศาสตร์	ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรมีจรรยาบรรณวิชาชีพ		5,000	-	5,000	×	
47. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ ด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงาน	จำนวนบุคลากรในคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาการดำรงชีวิตและการทำงานโดยมีวิถีอยู่บนความพอเพียง		20,000	-	20,000	×	
48. โครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรณรงค์เพื่อการประหยัดพลังงาน	จำนวนโครงการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงานและทรัพยากร		5,000	-	5,000	✓	
49. โครงการสร้างเสริมสุขภาพอาจารย์ และนักศึกษาบุคลากร ในคณะครุศาสตร์	จำนวนโครงการสร้างเสริมสุขภาพ		10,000	4,200	5,800	✓	
50. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 คณะครุศาสตร์	จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	21-22 ต.ค. 53	20,000	16,000	4,000	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 12 เดือน)

คณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน	
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	บรรลุ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน
51. โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้(km) สำหรับคณะครุศาสตร์	จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	10-11 มี.ค. 54	10,000	-	10,000	✓	
52. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบุคลากรคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์ผ่านการประเมินระบบคุณภาพของ สกอ และ สมศ.		10,000	-	10,000 (ใช้งบพัฒนาบุคลากร)	✓	
53. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและบริหารทั่วไป	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานมีอย่างเพียงพอ	ต.ค.53-ก.ย.54	435,138	435,138	-	✓	
1. จัดหาวัสดุสำนักงาน							
2. จัดหาวัสดุการเรียนการสอน							
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ							
4. ค่าสาธารณูปโภค		ต.ค.53-ก.ย.54	25,000	25,000	-	✓	
5. ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	ต.ค.53-ก.ย.54	200,000	200,000		✓		
54. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในคณะครุศาสตร์ (ปรับปรุง/ซ่อมแซมพื้นอาคารเรียน 6)	จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการปรับปรุง	มิ.ย. 54	920,200 งบมหาวิทยาลัย	920,200	-	✓	
55. โครงการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง (ปรับปรุงอาคารเรียน 6 และอาคารเรียน 7		พ.ค. - ก.ย. 54	3,567,000 งบมหาวิทยาลัย	-	3,567,000	✓	

สรุปผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่วมมือเป็นสุข และน้ำใจน้อม

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 9 ตัว

บรรลุ จำนวน 6 ตัว

ไม่บรรลุ จำนวน 3 ตัว

ซึ่ง ร้อยละการบรรลุของตัวชี้วัด ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 คือ ร้อยละ 66.67

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดผลการปรับปรุงแผนกลยุทธ์

รายละเอียดเดิม	รายละเอียดใหม่
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>2. . เพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษา และพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด เป็นที่ยอมรับของสังคม</p>	<p>ปรับข้อความประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>2. เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน</p>
<p>3. เพิ่มขีดความสามารถของคณะครุศาสตร์ ให้เป็น แหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ ตลอดจนเป็นผู้ นำ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>3. พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการบริการ วิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</p>
<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ซื่อสัตย์ เข้มแข็ง อดทน เสียสละ มีน้ำใจและ จิตสาธารณะ หนักเอาเบาสู้ง ไม่เกียจงาน 2. มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สูงล้ำด้วยจรรยาบรรณ วิชาชีพ 3. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต 4. มีความรู้และทักษะในวิชาชีพเป็นอย่างดี ฉลาด แก้ปัญหาและปรับตัว ยอมรับความแตกต่าง ทำงานกับผู้อื่นได้ดี 5. มีความสามารถในการสื่อสาร และการจัดการ ความรู้ 6. สมถะและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 7. ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ 	<p>ปรับใหม่เป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน วิชาชีพครู สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิต 2. มีทักษะทางด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันหมั่นเพียรในการประกอบ การอาชีพด้วยใจรัก ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและ มีความสุข 4. มีความรักผูกพันต่อท้องถิ่น ภาคภูมิใจในคุณค่า ของความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรม ไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ยึดมั่นในประชาธิปไตยและห่างไกลจาก ยาเสพติด
<p>แผนที่ยุทธศาสตร์</p>	<p>ปรับแผนที่ยุทธศาสตร์ ในส่วนของประเด็น ยุทธศาสตร์ ที่ 2 และ 3</p>

รายละเอียดเดิม	รายละเอียดใหม่
<p>ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจ 2. เพิ่มโอกาสการเข้าศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุด (คุณธรรมนำปัญญา) 3. เพิ่มบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นแหล่งการเรียนรู้ และร่วมแก้ปัญหาของชุมชนในท้องถิ่น 4. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ที่มีธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ 2. เพิ่มทางเลือกทางการศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 3. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น 4. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจ 2. เพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด เป็นที่ยอมรับของสังคม 3. เพิ่มขีดความสามารถของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ ตลอดจนเป็นผู้นำการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา 4. พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็น เป็นสุข และน่านีรรมย์ 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ 2. เพิ่มทางเลือกทางการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตครูที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 3. พัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และวิจัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น 4. พัฒนาคณะครุศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลซึ่งมีพื้นฐานอยู่บนความพอเพียง ความร่มเย็น เป็นสุข และน่านีรรมย์
กรอบแนวคิด	ปรับกรอบแนวคิดในส่วนประเด็นยุทธศาสตร์
ความเชื่อมโยง	ปรับความเชื่อมโยงในส่วนของประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์
ความเป็นมาในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์	ปรับความเป็นมาในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ปรับบริบทและแนวโน้ม

รายละเอียดเดิม	รายละเอียดใหม่
ไม่มีนโยบายคณะครุศาสตร์	<p>เพิ่มนโยบายคณะครุศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต 2. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา 3. นโยบายด้านงานวิจัย 4. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารและการจัดการภายในองค์กร 7. นโยบายด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ 8. นโยบายการบริหารสถานศึกษา 3 ดี (3 D) 9. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
รายละเอียดตัวชี้วัดผลงานและโครงการ/กิจกรรมสำคัญของกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	<p>มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดผลสำเร็จ และค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจและมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ในโครงการบริการวิชาการที่จัดให้กับบุคคลภายนอก มีการวัดประเมินผลแบบ 3 มิติ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัดความรู้ความเข้าใจร้อยละ 90 2. วัดความพึงพอใจร้อยละ 80 3. วัดการนำความรู้ไปใช้ร้อยละ 75 <p>ซึ่งการวัดการนำความรู้ไปใช้ จะติดตามหลังจากที่ผ่านการอบรมไปแล้วระยะหนึ่ง</p>