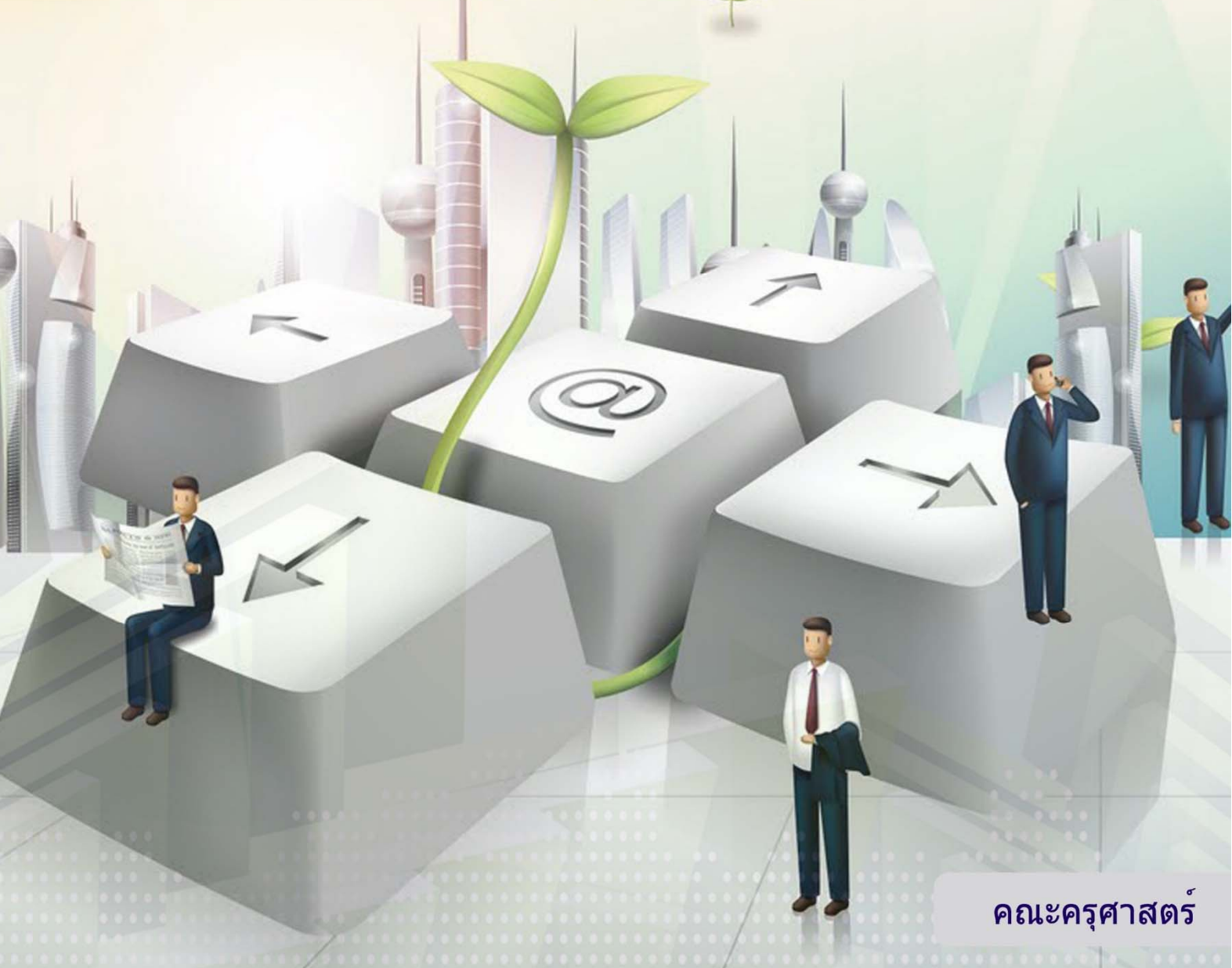




แผนกลยุทธ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556 - 2560



ครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
1 หมู่ 20 ตำบลคลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180
โทร 0 2529 3099 ต่อ 10,12,13



แผนกลยุทธ์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556 – 2560

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 นี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. 2556-2560) ฉบับนี้ เป็นแผนกลยุทธ์ที่ได้จัดทำขึ้นโดยเน้นกระบวนการประชาคมคณะครุศาสตร์มีส่วนร่วม ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย กรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ที่ได้ร่วมพลังร่วมกันระดมความคิด กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์ ในระยะ 5 ปี ภายใต้กรอบนโยบายคณะครุศาสตร์ 5 ปี และพิจารณาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมโลกอย่างมีพลวัต ไม่ว่าจะเป็นอิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจ และการเงินของโลกผลกระทบ วิกฤตการณ์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านการศึกษา ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศด้านโครงสร้างประชากร การก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 การพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์นี้จะบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ร่วมกันบริหารจัดการและแปลงแผนกลยุทธ์ฯ ฉบับนี้ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป โดยมีเจตนารมณ์ที่จะตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในประเทศ และเป็นสถาบันผลิตครูชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ.2556-2560) ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกท่านได้มีส่วนร่วมในการผลักดันให้แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการดังกล่าว สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายทุกประการ และหวังว่าแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ในช่วง 5 ปี ข้างหน้าต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง
คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นและนโยบายของคณะครุศาสตร์	1
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	5
ข้อมูลพื้นฐาน	5
การประเมินผลการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงที่ผ่านมา	11
สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์	17
สถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายใน	25
บทที่ 3 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2556–2560	27
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม (Core Values)	27
วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals)	28
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์	28
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	29
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	29
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	31
เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	32
บทที่ 4 แผนงาน/โครงการสำคัญตามประเด็นยุทธศาสตร์	49
แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	49
แผนงานที่ 2 แผนงานผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	51
แผนงานที่ 3 แผนงานให้บริการวิชาการ	53
แผนงานที่ 4 แผนงานทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม	55
แผนงานที่ 5 แผนงานบริหารและพัฒนาสถาบัน	56
แผนงานที่ 6 แผนงานยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศึกษา	59

	หน้า
บทที่ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินการและการกำกับติดตามประเมินผล	61
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	61
แผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน	61
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	63
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	64
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	90

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและนโยบายของคณะครุศาสตร์

ความเป็นมาคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ คณะครุศาสตร์ มีหน้าที่หลักคือผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ เปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองและวิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการเกษียณอายุข้าราชการครูของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการครูพันธุ์ใหม่ การให้เรียนฟรีของรัฐบาลระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย และทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ จึงมีการปรับปรุง ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนภารกิจของคณะให้ตอบสนอง และรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายมาตรฐานวิชาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ จึงมี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ดังกล่าว

นโยบายคณะครุศาสตร์

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและมีความยืดหยุ่นสูง เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก
- 1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เข้าร่วม ประชุมสัมมนา เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.5 พัฒนาสื่อการสอน เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เพียงพอและมีคุณภาพ
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดรูปแบบการเรียน การสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากบุคคล สถาบัน และชุมชนภายนอก
- 1.7 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสมาคมวิชาชีพ ในการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของสกอ.และ สมศ.

2.3 ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การสร้างนิสัยรักการอ่าน และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ตลอดจนพัฒนาเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

2.4 จัดให้มีระบบการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการสำหรับนักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

3. นโยบายด้านงานวิจัย

3.1 พัฒนา ระบบและกลไกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และลงสู่ชุมชน

3.3 แสวงหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้พัฒนาชั้นเรียน และลงสู่ท้องถิ่น

3.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะ

4. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.3 สนับสนุนให้มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

5. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ

5.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา

5.3 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่หรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน

6. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารและการจัดการภายในองค์กร

- 6.1 พัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมกับสถานการณ์
 - 6.2 จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกภารกิจหลักของคณะ
 - 6.3 ยึดหลักการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้เสีย
 - 6.4 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความเสี่ยงให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
 - 6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6.6 ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตรวจสอบได้รวม ทั้งมีการจัดทำงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ ทุกพันธกิจและมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ
- 6.7 พัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

7. นโยบายด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ

- 7.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ และสามารถนำมาใช้ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ
- 7.2 สนับสนุนให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สารสนเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินการ

8. นโยบายการบริหารสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

- 8.1 พัฒนาคณะตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยและด้านการส่งเสริมภูมิคุ้มกันภัยด้านยาเสพติด
- 8.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานตามนโยบาย 3 ดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย 3 ดี

9. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 9.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 9.2 สนับสนุนกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 9.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงาน
- 9.5 ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคณะและหน่วยงานอื่น
- 9.6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารงาน

2. หลักการและเหตุผล

จากกรอบนโยบายข้างต้น ประกอบกับการที่สังคมโลก ประเทศไทย สังคมได้มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา โดยมีประเด็นสถานการณ์ที่สำคัญหลายประการ อาทิ ความขัดแย้งในคาบสมุทรเกาหลี การเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย ภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่เปลี่ยนแปลงขึ้นลง นโยบายการบริหาร การศึกษาที่เปลี่ยนไป การแข่งขันของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น การที่นักเรียนเข้ามาสู่ระบบ อุดมศึกษาน้อยลง ต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ทั้งในทางตรงและทางอ้อม

คณะครุศาสตร์จึงต้องเตรียมความพร้อมสำหรับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ข้างต้น โดยได้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์ 5 ปี โดยน่านโยบายของคณะครุศาสตร์มากำหนด เป้าหมายพร้อมทำการวิเคราะห์สถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ มหาวิทยาลัย จุดเสริม จุดด้อย เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะได้กำหนดเป้าหมายในอนาคตอีก 5 ปีข้างหน้า เพื่อให้ สามารถแข่งขัน กำหนดวิธีการ แนวทางการดำเนินการร่วมกัน การติดตามประเมินผล และปรับปรุงแผน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแปลงนโยบายคณะครุศาสตร์เป็นแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)
2. เพื่อเป็นทิศทางการทำงานการวางแผนดำเนินงานในอีก 5 ปีข้างหน้า

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อกำหนดวิธีการ แนวทางการนำแผนกลยุทธ์ที่นำไปสู่การปฏิบัติในช่วงระยะ 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2556-2560)
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้คณะครุศาสตร์ได้เห็นความเชื่อมโยงของการดำเนินงานต่างๆ ที่ส่งผล ทั้งในเชิงสนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อกัน
3. เพื่อให้คณะครุศาสตร์นำมาตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดสรรทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

บทที่ 2

การประเมินผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. ข้อมูลพื้นฐาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เกิดขึ้นในนามของโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ สมเด็จพระปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร เป็นผู้ก่อตั้งโดยพระทานที่ดินประมาณ 4 ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 153 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ในปัจจุบันได้ขยายการเรียนการสอน มาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 ม. 20 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี มีพื้นที่ 381 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา

คณะครุศาสตร์ เป็นสถาบันที่ผลิตครูและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติการซึ่งผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอก มายาวนานกว่า 67 ปี ได้ให้บริการวิชาการด้านการฝึกอบรมพัฒนาครู และผู้บริหารของโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่บริการ

พ.ศ. 2489 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

พ.ศ. 2513 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.สูง)

พ.ศ. 2514 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครุประถมสามัญ (ป.ป.)

พ.ศ. 2515 ย้ายนักเรียนฝึกหัดครูทั้งหมดมาเรียนที่ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปทุมธานี

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูทั่วประเทศได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู

พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครู สอนได้ถึงระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2521 เปิดหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)เป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2522 มีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำการ (อคป.) ในหลักสูตร ป.กศ.ชั้นสูง และหลักสูตร ปริญญาตรี

พ.ศ. 2523 หยุดรับนักเรียน ป.กศ. แต่เปิดรับในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ขึ้นเป็นครั้งแรก

พ.ศ. 2528 หยุดรับนักศึกษา ป.กศ. ชั้นสูง ตามนโยบายไม่ต้องการผลิตครูผู้ต่ำกว่าปริญญาตรี

พ.ศ. 2529 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)

พ.ศ. 2530 เริ่มโครงการครูทายาท ที่ต้องการผู้เรียนเก่ง มีความประพฤติดีและศรัทธาในอาชีพครู มาเป็นครูตามความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา...คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการบริหารโปรแกรมวิชานักศึกษาสาสนครูทั้งหมดทุกโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2547 เปิดหลักสูตรครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) โดยสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏพัฒนาขึ้นมาจากหลักสูตร 4 ปี เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีความประพฤติและมีศรัทธาในอาชีพครู

พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตรครุการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ใน 6 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและสังคมศึกษา

พ.ศ. 2550 เปิดหลักสูตรครุการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ใน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จนถึงปีการศึกษา 2554

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สร้างสรรค์งานผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2. พัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยสร้างเครือข่าย พันธมิตรกับองค์กรภายนอกและศิษย์เก่า
3. สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหา ทางด้านการศึกษา แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น
5. เป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น ตลอดจนเป็นองค์กรแห่ง ความพอเพียง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์

- คณะครุศาสตร์ มีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้
1. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
 2. มีทักษะทางการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 3. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันหมั่นเพียรในการประกอบกรงาน อาชีพด้วยใจรัก ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
 4. มีความรักผูกพันต่อท้องถิ่น ภาคภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรม ไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 5. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ยึดมั่นในประชาธิปไตยและห่างไกลจากยา เสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์ที่ 1 : สร้างสรรค์งานผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น
2. จำนวนหลักสูตรที่เปิดรับเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. และคุรุสภา
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาครูที่เพิ่มขึ้นตามแผนการรับนักศึกษา
5. จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาตามกรอบของเวลาและได้งานทำตรงสาขา ภายใน 1 ปี

6. ผลงานการพัฒนาวิชาการ งานวิจัย ตำรา บทความ สิ่งประดิษฐ์ ที่เผยแพร่ได้ตรงตามเกณฑ์ของประกาศ กพอ.
7. ร้อยละของบัณฑิตครู ที่มีคุณภาพด้านสาระความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมและสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
8. จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูและอาจารย์

เป้าประสงค์ที่ 2 : พัฒนางค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับองค์กรภายนอกและศิษย์เก่า

1. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และตามความต้องการของหน่วยงาน
3. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
4. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีต่อกระบวนการและผลผลิตของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. จำนวนองค์กรภายนอกและศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายพันธมิตร

เป้าประสงค์ที่ 3 : สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น

1. จำนวนอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัย
2. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่แล้วเสร็จ
3. จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละหลักสูตร
4. จำนวนผลงานวิจัย/โครงการวิจัยของนักศึกษาครู ครูประจำการและบุคลากร ทางการศึกษา
5. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีต่อผลงานวิจัยของนักศึกษาครู ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
6. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่มีต่อผลงานวิจัยของอาจารย์ คณะครุศาสตร์
7. ร้อยละของงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น และประเทศชาติได้
8. ร้อยละของการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัย ของอาจารย์ นักศึกษา ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา

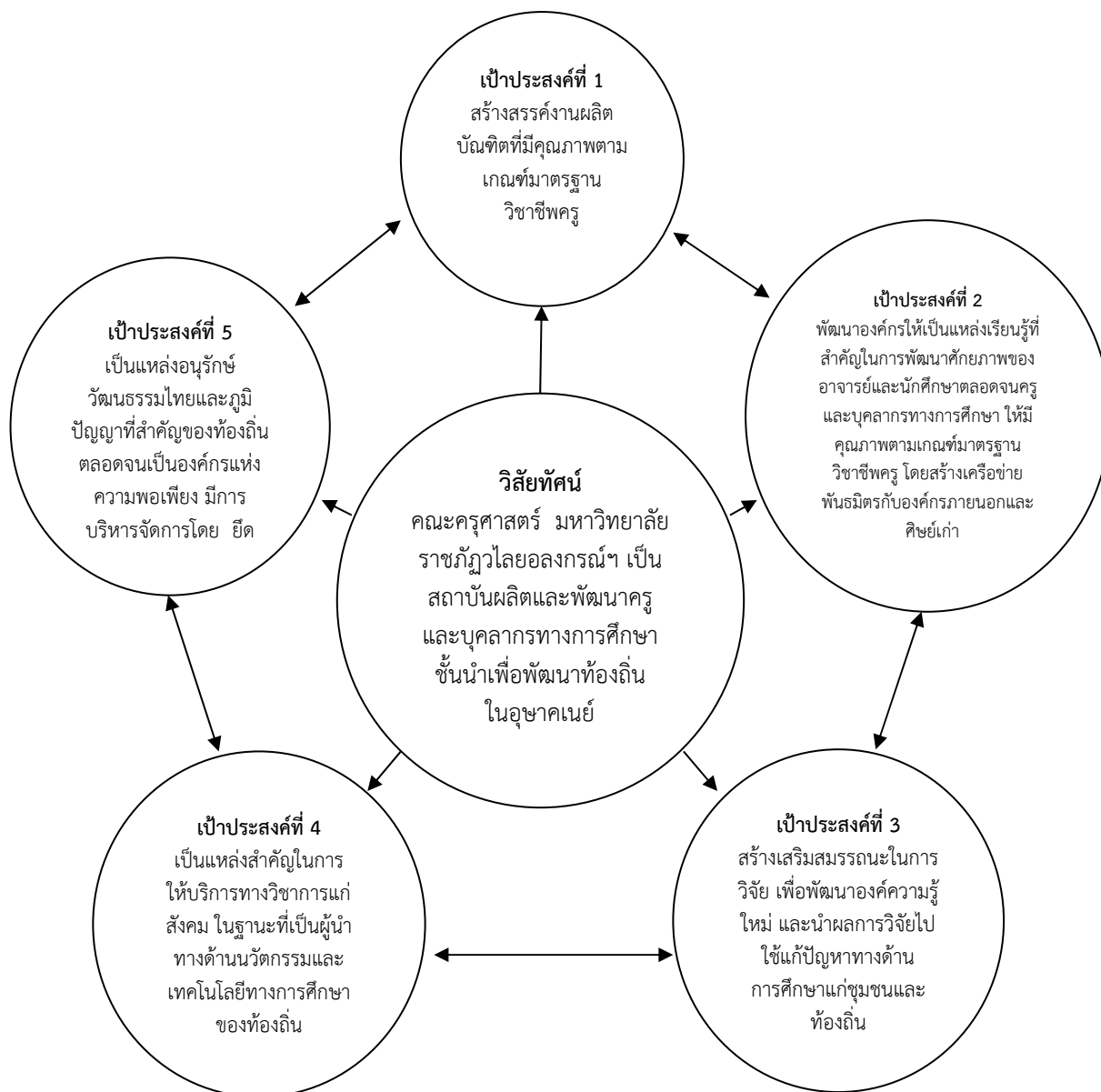
เป้าประสงค์ที่ 4 : เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น

1. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ
3. จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษาเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม
5. จำนวนโครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ
7. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่เข้ารับบริการทางวิชาการ
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนางานและหน่วยงานของตน

เป้าประสงค์ที่ 5 : เป็นแหล่งอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น ตลอดจนเป็นองค์กรแห่งความพอเพียงมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาจิตสำนึก และค่านิยมของอาจารย์ นักศึกษา และ บุคลากรของ คณะครุศาสตร์ ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น
2. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และกระบวนการทำงานโดยยึดหลักความพอเพียง สำหรับอาจารย์ และนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในคณะ
3. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และกระบวนการทำงานโดยยึดหลักความพอเพียง สำหรับครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
4. ผลการประเมินจาก กพร. และ สมศ.
5. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องที่มีต่อระบบการบริหารจัดการของคณะ
6. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยให้ลาศึกษาต่อ และก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์



ความเป็นมาในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

ประเด็นท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากภายนอก

1. การรวมเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน → การพัฒนามหาวิทยาลัย คณะให้มีความนานาชาติ (เครือข่าย หลักสูตร, บุคลากร, สิ่งอำนวยความสะดวก)
2. การขยายจำนวนของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน → การแสวงหาความร่วมมือ พันธมิตรในการจัดการศึกษา (ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐเอกชน หน่วยงานของรัฐ)
3. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบคู่ขนานระหว่างศก.พอเพียง และศก.สร้างสรรค์ → การพัฒนาหลักสูตร การสร้างผลงานวิชาการที่ตอบสนองต่อทิศทางของระบบเศรษฐกิจแบบคู่ขนาน (หลักสูตร ตำรา งานวิจัย โครงการบริการวิชาการ)
4. การถูกเรียกร้อง การถูกตรวจสอบ การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา → การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การสร้างตราสินค้า การสร้างความแตกต่าง
5. ความก้าวหน้า มีราคาที่ถูกลง และเข้าถึงได้ง่ายขึ้นของ ICT → การลงทุน การใช้ประโยชน์ ICT. อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ประเด็นท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากภายใน

1. การเสียสมดุลระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์องค์กร และการขาดเอกภาพทางความคิดในวิสัยทัศน์ร่วมเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย
2. ตราสินค้า ภาพลักษณ์ขององค์กร รวมทั้งผลผลิต(บัณฑิต) ยังขาดเอกลักษณ์ปราศจากความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก
3. การทำงานแบบแยกส่วน และขาดการวางแผนงานในเชิงบูรณาการ
4. การขาดแคลนบุคลากรในเชิงคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจากภายนอก
5. การบริหารทรัพยากรทางการเงินและสินทรัพย์อื่น ๆ อย่างด้อยประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. การจัดการระบบคุณภาพเพื่อทำตามหน้าที่มิใช่เป็นวัฒนธรรมการทำงาน
7. การลดลงของจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
8. การจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติในหลวงพระชนมายุครบรอบ 86 พรรษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนยุทธศาสตร์ จัดทำร่างแผนการปฏิบัติราชการและแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้มีการประชุมระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนทัศนะ เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ผลจากการประชุมดังกล่าว สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการบริหารงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และโครงการสำคัญ ตัวชี้วัด ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย และบุคลากร นำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

2. การประเมินผลการพัฒนาคณะครุศาสตร์ในช่วงที่ผ่านมา

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 21 ตัวบ่งชี้ คณะครุศาสตร์มีผลการประเมิน ในภาพรวมระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.80) โดยมีผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน	1	ดีมาก	5.00
2. การผลิตบัณฑิต	7	ดี	4.40
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	2	ดีมาก	5.00
4. การวิจัย	3	ดีมาก	5.00
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	2	ดีมาก	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	ดีมาก	5.00
7. การบริหารและการจัดการ	3	ดีมาก	5.00
8. การเงินและงบประมาณ	1	ดีมาก	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	ดีมาก	5.00
10. นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	2	ดีมาก	5.00
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	23	ดีมาก	4.80

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555
ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2556

จากตารางพบว่า การประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ทั้ง 9 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (อยู่ช่วงคะแนน 4.51 – 5.00) และระดับ ดี (อยู่ช่วงคะแนน 3.51 – 4.50) ตามลำดับ

2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายนอกระดับอุดมศึกษารอบสามปี 2555

ตามมาตรฐานคุณภาพสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งได้ทำการประเมินมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 18-20 กันยายน 2555 มีจำนวน 18 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินจากคณะกรรมการ โดยมีคะแนนเฉลี่ยในระดับ 4.48 คะแนน ระดับดี สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5.00	ดีมาก
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท หรือเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.59	ดีมาก
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00	ดีมาก
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00	ดีมาก
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.10	ควรปรับปรุง
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.00	ดีมาก
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	2.80	พอใช้
ด้านบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4.00	ดี
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 11 ตัวบ่งชี้ (1)		
	4.41	ดี
ด้านการบริการและพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.21	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	3.25	พอใช้
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลการประเมินและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4.41	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	5.00	ดีมาก
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.68	ดีมาก
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ		
18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 18 ตัวบ่งชี้ (2)	4.48	ดี

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ระหว่างวันที่ 18 – 20 กันยายน 2555

จากตารางพบว่า ผลการประเมินในระดับดีมาก 12 ตัวบ่งชี้ ระดับดี 3 ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ 2 ตัวบ่งชี้ และระดับควรปรับปรุง 1 ตัวบ่งชี้ จากผลการประเมินดังกล่าว ตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับควรปรับปรุง และระดับพอใช้ ได้แก่

2.2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ คะแนนการประเมินอยู่ที่ 2.10 คะแนน คณะกรรมการประเมินมีข้อเสนอแนะ และควรพัฒนา ดังนี้

1) ผลงานวิจัยในบางคณะวิชายังคงเผยแพร่โดยการลงตีพิมพ์ลงในวารสารของมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ ถึงแม้ว่าวารสารของมหาวิทยาลัยจะอยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-Journal Citation (TCI) แต่ก็จำกัดอยู่ในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เท่านั้นยังไม่มีบทความในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วารสารจึงอาจอยู่ในวงจำกัด จึงควรปรับปรุงวารสารของมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายทั้งในด้านสาขาวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิ และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์นักวิจัยจากภายนอกสถาบันได้นำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์ด้วย

2) มหาวิทยาลัยควรมีการตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางขึ้นในสาขาวิชาหรือในคณะวิชาใดคณะหนึ่งที่มีอาจารย์ เครื่องมือและความพร้อม แล้วพัฒนาศูนย์นั้นให้เป็นเป็นเลิศทางสาขานั้นๆ ให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ จะช่วยให้เป็นแหล่งสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้กับมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

3) เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาอย่างต่อเนื่อง อาจารย์หลายท่านยังขาดประสบการณ์ในการทางวิจัย มหาวิทยาลัยควรมีระบบในการสอนและช่วยเหลืออาจารย์ใหม่เหล่านี้ให้สามารถทำวิจัยและผลิตผลงานวิจัยได้ เนื่องจากผลงานวิจัยส่วนใหญ่ยังคงได้มาจากอาจารย์ท่านเดิมๆ ที่มีประสบการณ์สูงอยู่แล้ว

4) ในบางคณะวิชาถึงแม้ว่าจะมีอาจารย์จำนวนมาก แต่ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ยังคงมีจำนวนน้อย เนื่องจากอาจารย์มีภาระการสอนที่มาก มหาวิทยาลัยจึงควรมีระบบในการลดภาระการสอนของอาจารย์ลง เช่น การจ้างอาจารย์พิเศษในบางรายวิชา เพื่อให้อาจารย์ประจำ ได้มีเวลาในการทำวิจัยให้มากขึ้น ถึงแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณมากขึ้น แต่การวิจัยก็เป็นภารกิจสำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องมีการลงทุน

2.2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ คะแนนประเมินอยู่ที่ 2.80

คะแนน คณะกรรมการประเมินมีข้อเสนอแนะ และควรพัฒนา ดังนี้

1) มีหนังสือ/ตำราของอาจารย์บางส่วนที่จัดพิมพ์โดยไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหรือไม่ได้ระบุว่าผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบอย่างชัดเจน ซึ่งไม่เข้าข่ายตำราที่ สมศ. นิยามไว้ จึงควรปรับปรุงข้อกำหนดให้ชัดเจน

2) หนังสือ/ตำราบางเล่ม มิได้ตอบสนองรายวิชาหรือเป็นความรู้ส่วนหนึ่งของรายวิชาของหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา แต่เป็นตัวอย่างหรือหนังสือให้เด็กอ่าน ซึ่งอาจไม่เข้าข่ายตำราที่ สมศ. นิยามไว้

3) หนังสือ/ตำราบางเล่มเป็นผลงานที่พิมพ์มาก่อนปี 2553 และ 2554 หากจะนำมาใช้เป็นผลงานปีการศึกษา 2553 และ 2554 จะต้องมีการปรับปรุงเพิ่มเติมมากขึ้นและระบุปีที่พิมพ์ซ้ำด้วย จึงควรทำความเข้าใจในนิยามของบทความ และตำราหรือหนังสือให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

4) ตำราหรือหนังสือที่ผลิตขึ้นตามโครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา ที่นำมาเสนอตามตัวบ่งชี้ที่ 7 นี้หลายเล่มไม่ได้มีคุณภาพตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่าน และยังไม่ได้ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (0.75) มากกว่าจะนำมาเข้าเกณฑ์ข้อที่ 4

5) ตำรา/หนังสือ ที่ผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัย มอบหมายให้ตรวจอ่านที่มีคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน ควรมีการนำไปปรับปรุงตามที่คุณวุฒิมีวินิจฉัยก่อนจะนำไปเผยแพร่/ใช้สอน หรือขอผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิท่านเดิมที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้อ่านผลงานนั้น ตั้งแต่เริ่มแรก

6) ข้อพิจารณาอีกประการหนึ่งคือการประกวดโครงการแต่งหรือผลิตตำราของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเกณฑ์ สมศ. หรือไม่ จึงควรปรับปรุงกฎเกณฑ์ให้สอดคล้อง

2.2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์ คะแนนประเมินอยู่ที่ 3.25 คะแนน คณะกรรมการประเมินมีข้อเสนอแนะ และควรพัฒนา ดังนี้

1) ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานวิชาการต่างๆ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2) ควรมีการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ในระดับปริญญาเอก

3) ควรเน้นการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูให้กับอาจารย์ผู้สอน โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ และควรพัฒนาเทคนิคการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของความเป็นครูมืออาชีพ และนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

4) ควรมีแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นต้นแบบที่ดี และมีการขยายผลอย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณะครุศาสตร์คณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้ทำการประเมินผลงานของคณะครุศาสตร์ โดยมีการกำหนดประเด็นการประเมินแยกออกเป็น 8 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ มิติที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ มิติที่ 6 ด้านการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และมิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

2.3.1 ผลการประเมินระดับครุศาสตร์

ผลการดำเนินงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าคะแนน 4.68 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้คะแนน 4.51
องค์ประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้คะแนน 5.00
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถ
ด้านภาษาต่างประเทศ ได้คะแนน 5.00

มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้คะแนน 4.67

มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้คะแนน 5.00
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับ
ชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น ได้คะแนน 5.00

มิติที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้คะแนน 5.00

มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ร้อยละความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาที่ประเมิน
ได้คะแนน 5.00

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้คะแนน 5.00

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้คะแนน 5.00

องค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้คะแนน 5.00

องค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้คะแนน 4.00

มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร
การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และการปฏิบัติ
ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา ได้คะแนน 5.00

มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการ
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้คะแนน 5.00

ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการ
อันเนื่องมาจากพระราชดำรินำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
ได้คะแนน 5.00

มิติที่ 8 ด้านการเครือข่ายความร่วมมือ

ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายและ
ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
องค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้คะแนน 3.00

การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

จุดเด่น

- 1) ผลการดำเนินงานของคณะสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2) คณะมีจุดเน้นด้านการผลิตบัณฑิต เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ปริญญาโท 2 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 8 หลักสูตร
- 3) ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์เท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับมาก
- 4) ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก
- 5) คณะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต
- 6) คณะได้ประสานงานอย่างดียิ่งกับคณะอื่นโดยเชิญอาจารย์จากคณะอื่นเข้ามาสอนในวิชาเอก ทำให้นักศึกษามีคุณภาพ
- 7) ด้านงานวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะได้ดำเนินการมีขั้นตอนชัดเจน และได้ผลลัพธ์ตามที่ได้วางแผน และมีการประเมินทุกโครงการ
- 8) คณะให้ความสำคัญด้านการวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณรายได้ กศ.ปช. 410,000 บาท และงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย 2,012,700 บาท รวมทั้งสิ้น 2,422,700 บาท

ข้อเสนอแนะ

- 1) คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ 41 คน บุคลากรสายสนับสนุน 16 คน จากจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 1,982 คน สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา คือ 1:41 ยังไม่ได้สัดส่วน 1:25 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะควรพยายามจัดเสริมอัตราให้เหมาะสมกับโปรแกรมวิชาที่เปิดสอน
- 2) คณะควรเร่งพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
- 3) คณะควรเร่งจัดสอนเสริมความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้านเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
- 4) คณะควรเร่งและมีเป้าหมายพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น และตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์

การพัฒนาคณะครุศาสตร์ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เป็นช่วงเวลาที่จะต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สำคัญ ทั้งระดับโลกและในประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัย ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องวิเคราะห์และประเมินปัจจัยต่างๆ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังนี้

3.1 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

สถานการณ์โลกเป็นประเด็นที่ทุกประเทศต้องตระหนักและให้ความสำคัญ เนื่องจากปัจจัยต่างๆ อาจส่งผลกระทบต่อการดำรงอยู่ของประชาคมโลก ซึ่งประกอบด้วย การเกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลง ด้านพลังงาน อาหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการก่อการร้าย สรุปได้ดังนี้

3.1.1 การเกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน “ศตวรรษแห่งเอเชีย”

การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกในหลายภูมิภาคทั่วโลกแบบหลายศูนย์กลาง โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียที่จะทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของเงินทุน สินค้า บริการ และคนภายในกลุ่มประเทศต่างๆ รวมทั้งการรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี 2558 ในกลุ่ม 10 ประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะมีการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนก่อน ทำให้เกิดการรวมกันเป็นตลาดเดียวการเคลื่อนย้ายแรงงาน ความรู้ การลงทุนและอื่นๆ นอกจากนี้การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจใหม่ของกลุ่มประเทศ เช่น จีน และอินเดีย ที่คาดว่าจะเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก ตลอดจนการเข้าสู่สังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ ที่ทำให้ประเทศในกลุ่มอาเซียน อาเซียนบวกสาม และอาเซียนบวกหก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพระดับสูงและแรงงานที่มีฝีมือ การลงทุน และความรู้ ได้อย่างเสรี ซึ่งประเทศไทยได้ลงนามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัตินักวิชาชีพแล้ว 7 สาขา คือ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล นักบัญชี วิศวกร สถาปนิก และช่างสำรวจ ดังนั้นประเทศไทยจึงต้องเตรียมความพร้อมในหลายด้าน อาทิ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งทางด้านการศึกษา ด้านภาษา ทักษะฝีมือแรงงาน รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ อาทิ การบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในระดับภูมิภาค รวมถึงมาตรการรองรับผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศและคนไทย ทั้งในเชิงสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.1.2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

ปัจจุบันประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในขณะที่ด้วยกันประเทศกำลังพัฒนา อาทิ เกาหลี สิงคโปร์ จีน อินโดนีเซีย บรูไน ไทย และเวียดนาม ได้ก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุแล้วในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบหลายประการ อาทิ การย้ายถิ่นของแรงงานข้ามชาติทั้งแรงงานที่มีฝีมือและไร้ฝีมือเพื่อทดแทนกำลังแรงงานในประเทศที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ การเกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขณะเดียวกันโครงสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานมาเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้ มีศักยภาพ ทักษะและความชำนาญ ควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยี ทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีรายจ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทำให้งบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่นๆ ลดลง ปัจจัยดังกล่าวจะเป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคต่อประเทศไทย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสในการขยายตลาดสินค้าและบริการ ด้านการแพทย์และสุขภาพ แต่ในขณะเดียวกัน

ประเทศไทยเองก็ต้องปรับตัวเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสวัสดิการสังคมในการรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งยังต้องเตรียมรับมือกับปัญหาจำนวนแรงงานที่จะขยายตัวช้าลงและมีจำนวนลดลงในอนาคต ซึ่งอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระยะยาว

3.1.3 การเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน อาหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจก่อให้เกิดแรงกดดันและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เสื่อมโทรมลง ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศที่ทำให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้งและทวีความรุนแรงมากขึ้นๆ เป็นเหตุให้เกิดการสูญเสียพื้นที่ป่าไม้และความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งสร้างความเสียหายต่อโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนการเกิดโรคระบาดและแพร่เชื้อโรคที่มีรหัสพันธุกรรมใหม่อย่างไม่สิ้นสุด ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพของประชากรและส่งผลกระทบต่อผลิตภาพของกำลังแรงงาน รวมทั้งการสูญเสียทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงในสภาพภูมิอากาศส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาการขาดแคลนอาหารและสินค้าทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มขึ้นตามมา

สำหรับปัญหาด้านพลังงานนั้น พลังงานที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีแนวโน้มลดลงจนต้องพึ่งพิงการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศที่มีราคาสูง รวมทั้งความไม่แน่นอนของราคาน้ำมันซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทำให้หลายประเทศหันมาให้ความสำคัญกับพลังงานทดแทน อย่างไรก็ตามนโยบายเรื่องพลังงานทดแทนก็ต้องพิจารณาเรื่องความสมดุลระหว่างการปลูกพืชอาหารและพลังงาน ซึ่งอาจทำให้เกิดการแย่งชิงพื้นที่เพาะปลูกหรือปัญหาอื่นๆ ตามมา ดังนั้น ประเทศไทย จึงต้องยกระดับมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพเพื่อรักษาความสมดุลยั่งยืนของระบบนิเวศ และปรับรูปแบบการผลิตสินค้าและบริการให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้นขณะเดียวกันต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและพัฒนาพลังงานทางเลือก เพื่อรองรับความต้องการใช้พลังงานในประเทศ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เป็นสาเหตุสำคัญของภาวะโลกร้อน

3.1.4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเทคโนโลยีชีวภาพเทคโนโลยีวัสดุ และนำเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบสนองการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น เช่น การส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาพลังงานและวัสดุต่างๆ จากพืช การทดแทนแรงงานด้วยเครื่องจักร การพัฒนาสุขภาพและศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ เป็นต้น ขณะเดียวกันก็เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น การจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล การใช้สื่อเผยแพร่ข้อมูลเท็จ และเป็นเครื่องมือของการก่อการร้าย เป็นต้น ในอีกด้านหนึ่งของอุปสรรคคือการเกิดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคม ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา และการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมอย่างหลากหลายผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่อาจนำไปสู่วิกฤตศีลธรรมและปัญหาสังคมอื่นๆ ตามมา ดังนั้นประเทศไทยจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้ง การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ากับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และบริการ และบริหารจัดการทรัพยากรปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.5 การก่อการร้าย

การก่อการร้ายเป็นภัยคุกคามต่อประชาคมโลก ซึ่งภัยก่อการร้ายและอาชญากรรมนับวันมีแนวโน้มขยายตัวทั่วโลกและรุนแรง สำหรับประเทศไทยสถานการณ์การก่อการร้ายในต่างประเทศอาจส่งผลกระทบต่อแรงจูงใจในเชิงอุดมการณ์ทางศาสนาและลัทธิความเชื่อต่างๆ ทำให้สถานการณ์ความไม่สงบใน

พื้นที่ภาคใต้ของประเทศยังคงมีอยู่ต่อไป ในขณะที่เดียวกันแนวโน้มความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคาดว่าจะทำให้ขีดความสามารถในการปฏิบัติการของกลุ่มการก่อการร้ายเพิ่มขึ้น และก่อให้เกิดความเสียหายอย่างรุนแรงและเป็นวงกว้างมากขึ้นกว่าเดิม

3.2 การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศไทย

บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับกระแสโลกาภิวัตน์ ประกอบด้วย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สรุปได้ดังนี้

3.2.1 การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านเศรษฐกิจ

อัตราการขยายตัวและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ดี ขณะเดียวกันโครงสร้างการผลิตและบริการได้ปรับเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนด้วยภาคเกษตรสู่ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งมีบทบาทสูงต่อระบบเศรษฐกิจไทย ทำให้มีสัดส่วนต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม ผลิตภาพการผลิตรวมของภาคอุตสาหกรรม ยังอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและการดูดซับเทคโนโลยีจากต่างประเทศยังคงค่อนข้างน้อย สำหรับภาคเกษตรซึ่งเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศและเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม ในขณะที่ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจของประเทศ

ในมิติของการเชื่อมโยงเศรษฐกิจของประเทศกับเศรษฐกิจต่างประเทศทำให้เกิดการชะลอกิจกรรมทางการค้าและการลงทุน ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการเติบโตเศรษฐกิจ จากภาวะเศรษฐกิจโลกที่ถดถอยเนื่องจากวิกฤตทางการเงินในสหรัฐอเมริกาและยุโรป ทำให้บทบาทของการลงทุนและการเติบโตทางเศรษฐกิจของไทยมีแนวโน้มลดลง รวมทั้งระบบเศรษฐกิจของไทยยังมีความอ่อนแอด้านปัจจัยสนับสนุนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา คุณภาพการบริการของโครงสร้างพื้นฐาน กฎหมาย กฎ และระเบียบทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ จึงทำให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อเพิ่มมูลค่า (Added-Value) ของสินค้าและบริการที่สร้างสรรค์มากขึ้น จะเป็นการขับเคลื่อนทางด้านเศรษฐกิจและทำให้สามารถแข่งขันได้

นอกจากนี้ปัญหาอุทกภัยยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจขั้นรุนแรง โดยสภาวะน้ำท่วมครั้งใหญ่ในปลายปี 2554 ทำให้เศรษฐกิจไทยชะลอตัวลง และส่งผลกระทบต่อโครงสร้างการผลิตของไทยในทุกด้าน ทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว รวมถึงความเชื่อมั่นของภาคธุรกิจ โดยมีมูลค่าความเสียหายรวมทั้งสิ้น 58,494.6 ล้านบาท และส่งผลให้อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ (จีดีพี) ของไทยลดลงเกือบ 2 เท่า โดยภายหลังการฟื้นฟูคาดว่าเศรษฐกิจไทยน่าจะเติบโตได้ดี จากการลงทุนของภาครัฐเพื่อฟื้นฟูโครงสร้างพื้นฐานที่ได้รับความเสียหายจากวิกฤติน้ำท่วม กอปรกับการมีมาตรการสนับสนุนทั้งในด้านสินเชื่อ และมาตรการภาษี เพื่อการฟื้นฟูภาคเกษตร อุตสาหกรรมและภาคบริการ ที่จะเป็ปัจจัยสำคัญต่อการสร้างงาน สร้างรายได้ ซึ่งจะส่งผลให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น และเป็นปัจจัยขับเคลื่อนอุปสงค์ภายในและต่างประเทศให้ขยายตัวได้อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม

ประเทศไทยอยู่ในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรในวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น และโครงสร้างประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานมีสัดส่วนลดลงอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ประเทศไทยเผชิญกับการขาดแคลนกำลังแรงงานในอนาคตที่อาจส่งผลกระทบต่อผลิตภาพการผลิตของประเทศ นอกจากนี้ การอพยพย้ายถิ่นของประชากรจากชนบทเข้ามาทำงานในเมืองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สัดส่วนประชากรในเขตเมืองเพิ่มขึ้นและมีความเป็นเมืองมากขึ้น

ด้านคุณภาพการศึกษาของคนไทยขยายตัวเชิงปริมาณอย่างรวดเร็ว ระดับการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น แต่คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง ความสามารถในการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพการศึกษายังไม่เพียงพอต่อการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ อีกทั้งกำลังคนในวัยทำงานยังขาดแคลนทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของไทยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโลกถึงประมาณ 5 เท่า จึงเป็นจุดอ่อนของคนไทยในการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ ซึ่งทำให้ประเทศไทยต้องเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนามากขึ้น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากล

ด้านสุขภาพของคนไทย พบว่า คนไทยสามารถเข้าถึงหลักประกันสุขภาพอย่างทั่วถึงจากการดำเนินนโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า อย่างไรก็ตามคนไทยส่วนใหญ่กำลังเผชิญกับการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ทั้งโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดในสมอง โรคหัวใจ และมะเร็ง ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดซ้ำที่เป็นผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ ในขณะเดียวกันประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่ก็ยังไม่ครอบคลุมแรงงานนอกระบบและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง

ด้านคุณภาพสังคมและปัญหาความยากจน ในประเทศไทยพบว่าความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรยังเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ การกระจายรายได้ปรับตัวดีขึ้นอย่างช้าๆ แต่ก็ยังคงเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการจัดลำดับความสำคัญ เนื่องจากเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นแล้วยังคงมีความเท่าเทียมทางด้านรายได้ได้น้อยกว่าหลายประเทศ ซึ่งปัญหาดังกล่าวนับเป็นปัจจัยลดทอนความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ความมั่นคงทางสังคม และทำให้ประชากรเปราะบาง

สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น ที่เป็นผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผ่านกระแสโลกาภิวัตน์และโลกไซเบอร์ ทำให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลยไป ระบบคุณค่าของสังคมไทยในเรื่องจิตสาธารณะ ความเอื้ออาทร และความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเริ่มเสื่อมถอยลง นำไปสู่ค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ควมมีคุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคมลดน้อยลง

3.2.3 การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จากการเพิ่มขึ้นของประชากร การพัฒนาเศรษฐกิจที่มุ่งการเจริญเติบโตและการแข่งขันทางการค้า และการลงทุน ส่งผลให้ทุนทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมลง ส่งผลกระทบต่อความสมดุลของระบบนิเวศ ก่อให้เกิดปัญหาอุทกภัยและภัยแล้งทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ อีกทั้งทรัพยากรดินที่เป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญ มีความเสื่อมโทรมในระดับรุนแรงและยังมีปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ที่ดิน

รวมทั้งการขยายตัวของเมือง และขยายพื้นที่อุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ซึ่งรุกร้าพื้นที่เกษตรกรรมมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและปัญหาภาวะโลกร้อน ส่งผลซ้ำเติมต่อปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงซึ่งมีสาเหตุหลักมาจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกิจกรรมการผลิตของภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งการตัดไม้ทำลายป่า ส่งผลกระทบเชื่อมโยงในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เกิดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การกัดเซาะพื้นที่ชายฝั่งอย่างต่อเนื่อง เกิดภัยพิบัติธรรมชาติ เกิดความเสียหายต่อผลผลิตทางการเกษตร การสูญเสียที่ดินทำกิน ตลอดจนแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญเกิดความเสียหาย ซึ่งผลกระทบเหล่านี้ล้วนส่งผลต่อเศรษฐกิจและวิถีชีวิตของประชาชน

ในขณะเดียวกันประเทศไทยยังต้องเผชิญกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิอากาศและความต้องการพืชพลังงานที่ส่งผลต่อความมั่นคงด้านอาหารแต่ผลผลิตเกษตรก็ยังมีเพียงพอสำหรับการบริโภคและส่งออก แม้ว่าจะมีการปรับเปลี่ยนการเพาะปลูกไปสู่พืชพลังงานเพิ่มขึ้นก็ตาม อย่างไรก็ตาม ภัยพิบัติ ผลกระทบจะเกิดขึ้นมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความสามารถในการพัฒนาระดับคุณภาพระบบการผลิตของภาคการเกษตรในอนาคต รวมถึงแนวนโยบายภาคเกษตรของประเทศที่ให้ความสำคัญในการเลือกส่งเสริมการผลิตพืชอาหารและพืชพลังงานอย่างสมดุล

3.2.4 การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ในปัจจุบันการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เกิดการพัฒนา รูปแบบใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยการหลอมรวมของศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน แต่ประเทศไทยยังขาดการเตรียมความพร้อมให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และรองรับการแข่งขันในอนาคต ทั้งฐานความรู้ ความตระหนัก ข้อมูลข่าวสาร บุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องเร่งปรับตัวโดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่เน้นการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ใน 4 สาขา ได้แก่ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และนาโนเทคโนโลยี ทั้งนี้หากพิจารณาศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนา ในปัจจุบันถือว่าประเทศไทยยังอ่อนด้อยในด้านนี้ ทั้งจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา และการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาที่ต่ำกว่าประเทศพัฒนาแล้ว เช่น ญี่ปุ่น และสิงคโปร์

3.3 กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ได้ศึกษาปัญหาอุปสรรค แนวโน้ม และสถานการณ์ทั้งปัจจุบันและอนาคตมหาวิทยาลัย ยังต้องพิจารณาถึงความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกับแผนพัฒนาฯ ของหน่วยงานภายนอกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกัน เช่น แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนยุทธศาสตร์อาเซียนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

3.3.1 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

รัฐบาลวางแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุภารกิจภายใต้แนวทางพื้นฐานหลัก 3 ประการ คือ หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุล มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนา

คุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัย ถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคง

ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินสามารถบรรลุถึงภารกิจตามนโยบายของรัฐบาล จึงได้กำหนดกลยุทธ์และวิธีการดำเนินการ โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ได้แก่ (1) การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ การสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นในสังคมและการพัฒนาการเมืองของประเทศ (2) การแก้ไขปัญหาค่าครองชีพของประชาชน และการสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ และการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของเยาวชนและประชาชน และ (3) การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรเพื่อการเกษตร การสร้างรายได้ของประเทศ และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับต่างประเทศ

2. นโยบายที่จะดำเนินการในระยะ 4 ปี ได้แก่ (1) นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ (2) นโยบายเศรษฐกิจ (3) นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต (4) นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (5) นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม (6) นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และ (7) นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ทั้งนี้มหาวิทยาลัย ในฐานะเป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องพิจารณาถึงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของกระทรวงศึกษาธิการที่สนองต่อบทบาทนโยบายรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาทุกระบบ ให้เรียนแล้วมีงานทำ ลดปัญหาผู้ว่างงานของประเทศ และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ ซึ่งเกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ซึ่งมุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างศักยภาพของคนในทุกมิติ ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสติปัญญาที่รอบรู้ และมีจิตใจที่สำนึกในคุณธรรมจริยธรรม มีความเพียร และรู้คุณค่าความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กับการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคมและสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็งและเอื้อต่อการพัฒนาคน รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชน และเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาประเทศ

3.3.3 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือ ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ

3.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

วิสัยทัศน์ในปี 2559 คือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดงาน สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพตนเองและเพื่อช่วยเหลือสังคม มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีสุขภาวะทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และเป็นวิชาชีพที่ยอมรับของสังคม โดยมียุทธศาสตร์ 8 ด้าน คือ 1) เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม 2) สร้างเอกภาพและคุณภาพของข้อมูลสถิติอุดมศึกษาโดยศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ 3) เปลี่ยนกระบวนทัศน์ด้านการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการรับนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนในทุกวัย 4) พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ 5) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด 6) นำประเทศพ้นวิกฤตและขึ้นนำการพัฒนาด้วยงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ 7) บริการวิชาการเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และ 8) สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

3.3.5 แผนยุทธศาสตร์อาเซียนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในการเตรียมความพร้อมของระบบอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเปิดเสรีการค้าบริการด้านการอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีวิสัยทัศน์ที่จะทำให้บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบต่อในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยมียุทธศาสตร์ 3 ประการ คือ (1) การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล (2) การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน และ (3) การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน

3.3.6 แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พ.ศ. 2547-2556)

คณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีเศรษฐกิจที่เข้มแข็งเป็นสังคมความรู้ ที่แข่งขันได้ในสากล มีความมั่นคงและประชาชนมีชีวิตที่ดี” โดยได้กำหนดกลยุทธ์หลักในการพัฒนาไว้ 5 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ เศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและผลิตภาพภาคการผลิตระดับเศรษฐกิจและชุมชนและคุณภาพบริการทางสังคม กลยุทธ์หลักที่ 2 พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ตอบสนองความต้องการของภาคเศรษฐกิจและสังคม กลยุทธ์หลักที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสถาบันเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม กลยุทธ์หลักที่ 4 สร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดแรงสนับสนุน

จากสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง และกลยุทธ์หลักที่ 5 ปรับระบบการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพสูง

3.3.7 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

นโยบายการวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555-2559) เน้นการบูรณาการด้านการวิจัย ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน ภายใต้วิสัยทัศน์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555-2559) คือ “ประเทศไทยมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน” โดยมีการกำหนดพันธกิจการวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555-2559) คือ “พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น และสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสมและแพร่หลาย รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม” ซึ่งประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์การวิจัย คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การอนุรักษ์เสริมสร้าง และพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย และยุทธศาสตร์ที่ 5 การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ เพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชน และประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

3.3.8 นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2555-2565) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ

นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2555-2565) มีวิสัยทัศน์ที่เน้น “นวัตกรรมเขียว เพื่อสังคมคุณภาพและเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพ” โดยการขับเคลื่อนประเทศไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนฯ 5 ประการคือ 1) พัฒนางานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการสร้างสังคมคุณภาพที่มีภูมิคุ้มกัน 2) พัฒนางานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจที่มีคุณภาพ เสถียรภาพ โดยมีการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค (Globalization and Regionalization) 3) พัฒนางานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) 4) พัฒนาและผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงประชากรศาสตร์ (Demographic Change) และ 5) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษาอย่างแน่นอน ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องเร่งเตรียมการรับมือกับปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ เพื่อประโยชน์ต่อการปรับทิศทางพัฒนา มหาวิทยาลัยในอนาคต โดยมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงและพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต สร้างชื่อเสียงและเอกลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่น่าสนใจของนักเรียนและผู้ปกครอง การทบทวนหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับการศึกษา ในทศวรรษที่ 21 ในด้านวิชาการและวิจัยเน้นการใช้ความแข็งแกร่งในสาขาวิชาที่

มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญและชำนาญ และจัดการทรัพยากรเชิงปัญหาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานวิจัย ตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสาธารณะมากขึ้น อันส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ในด้านการบริหารจัดการภายในที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีภาวะผู้นำในด้านต่างๆ โดยเฉพาะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อปรับตัวและเตรียมพร้อมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันการณ์ และเพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ประเด็นท้าทายด้านยุทธศาสตร์การดำเนินงานต่อคณะครุศาสตร์

1. การเปิดหลักสูตรในสาขาที่ขาดแคลน การบริหารจัดการ การเพิ่มผลผลิต รวมทั้งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางภาษา ที่สนองต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังคมผู้สูงอายุ ภาวะโลกร้อน
2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และเสริมสร้างความพร้อมของบุคลากรภายใน การจัดสภาพบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และผลักดันให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เป็นภารกิจทุกด้านของคณะครุศาสตร์กับหน่วยงานทั้งภายในและในต่างประเทศ
4. การเร่งผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนองค์ความรู้ที่เป็นความต้องการของสังคม ชุมชน โดยเน้นการทำงานร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ

4. สถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายในคณะครุศาสตร์

นอกจากคณะครุศาสตร์จะต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกดังที่กล่าวข้างต้นแล้ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะครุศาสตร์ให้บรรลุวิสัยทัศน์และภารกิจแล้ว ยังมีสถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายในคณะครุศาสตร์ก็มีผลกระทบที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เช่นกัน โดยมีปัจจัยต่างๆ ที่ต้องคำนึงถึงมีดังนี้

4.1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

1. จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2555) มีนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 613 คน
2. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ภาคปกติ-ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษาทั้งหมด 2,790 คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2554 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 76 คน ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดภาคพิเศษ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 เมื่อเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแล้วจะเห็นได้ว่า คณะครุศาสตร์มีการผลิตบัณฑิตในภาคปกติมากกว่าภาคพิเศษ ซึ่งภาคปกติของคณะครุศาสตร์จะไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนในภาคพิเศษจะมีบัณฑิตทั้งปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาภาคพิเศษในระดับปริญญาโทมากที่สุดจำนวน 12 คน รองลงมาคือระดับปริญญาเอก 4 คน

4. จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรที่เปิดสอนใน 6 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรในระดับปริญญาตรี	จำนวน	4	หลักสูตร
หลักสูตรในระดับปริญญาโท	จำนวน	2	หลักสูตร

5. การจัดสรรงบประมาณของคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะครุศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทุกประเภทงบประมาณ 4,205,786 บาท

6. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของคณะครุศาสตร์ ทรัพยากรขององค์กรที่สำคัญและขาดไม่ได้ คือ ทรัพยากรบุคคล ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร โดยบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุน รวมทั้งหมด 57 คน จำแนกบุคลากร ดังนี้

- ❖ สายวิชาการ มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 71.93 วุฒิการศึกษา วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท 25 คน คิดเป็นร้อยละ 60.97 และวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.03

เมื่อจำแนกตามคุณวุฒิพบว่า บุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิปริญญาโท มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาวุฒิปริญญาเอก ตามลำดับ

- ❖ สายสนับสนุน มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 วุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

- ❖ เมื่อจำแนกตามคุณวุฒิพบว่า บุคลากรสายสนับสนุนที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา ปริญญาตรี และวุฒิปริญญาโท ตามลำดับ

หากจำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ พบว่าลูกจ้างชั่วคราวมากที่สุด รองลงมาพนักงานมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง ตามลำดับ

7. การวิจัยและพัฒนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ความสำคัญด้านการวิจัย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ผลิตผลงานวิจัย เผยแพร่ผลงานและการนำประโยชน์จากการคิดค้นสร้างสรรค์ผลงานนำไปใช้ประโยชน์

8. การให้บริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการ แก่สังคม มีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ทั้งหมด 7 โครงการ มีงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ซึ่งดำเนินการแล้ว 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.85 ส่วนยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14 (ที่มา : สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ณ เดือนเมษายน 2556)

9. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ งบประมาณ 30,000 บาท (ที่มา : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ณ เดือนเมษายน 2556)

บทที่ 3

แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2556–2560

แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2556–2560 จัดทำขึ้นโดยพิจารณานำเป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ตามนโยบาย การพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. 2556–2560) รวมทั้งนำผลการประเมินคณะครุศาสตร์ที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการตรวจประเมินของ สมศ สกอ. และคณะกรรมการติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จาก สภาพแวดล้อมภายนอก มาเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ พัฒนาและเพิ่มบทบาทในการเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษานานาชาติ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ แข่งขันของประเทศ สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม และ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปรัชญา

“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ สานท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม (Core Values)

“VALAYA”

V	:	Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	:	Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	:	Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	:	Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	:	Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	:	Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

พันธกิจ (Mission)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภารกิจหลักสำคัญคือ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สร้างสรรค์งานผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2. พัฒนางค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับองค์กรภายนอกและศิษย์เก่า
3. สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางด้านการศึกษา แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น
5. เป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น ตลอดจนเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

จากการวิเคราะห์บริบทที่เป็นประเด็นท้าทายจากภายนอกและภายใน กรอบวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นภาพกว้าง นำมาสู่แนวคิดที่ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักของคณะครุศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
2. เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ
3. รวบรวมศึกษาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน
4. พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งสุนทรียะ สื่อสารเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
5. พัฒนางค์กรสมรรถนะสูงและธรรมาภิบาล
6. เพิ่มจำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกและผลงานวิชาการ การวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์ และสนองตอบ ต่อการดำเนินชีวิตตามวิถีทางของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมร่วมสมัยให้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรผ่านระบบการเรียนรู้ ที่มุ่งสร้างปัญญาจากการ ปฏิบัติและการจัดการปัญหาสาธารณะในท้องถิ่น โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังนี้

1. เสริมสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาเซียนสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
3. พัฒนาหลักสูตรใหม่ ระบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการแก้ไขปัญหาสาธารณะ

ร่วมกับชุมชน

4. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตปัญญาของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
5. ส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์อาสาร่วมเรียนรู้ พัฒนาองค์กรและชุมชนในท้องถิ่น
6. เพิ่มประสิทธิภาพและปรับปรุงสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ความสำคัญกับการพัฒนาบทบาท และการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรที่มีผลการประเมินความรู้ทางภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตปัญญา

KPI 1.3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรใหม่ที่ได้รับอนุมัติ

KPI 1.4 ร้อยละของหลักสูตร/นักศึกษาที่ทำกิจกรรมอาสาร่วมเรียนรู้และพัฒนาองค์กรและชุมชนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการที่เป็นสารสนเทศพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเพิ่มบทบาทของอาจารย์ คณะ มหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อน จัดการปัญหาสาธารณะในท้องถิ่นโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังนี้

1. สำรวจความต้องการด้านการให้บริการวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการให้บริการที่สนองต่อความต้องการที่แท้จริงของชุมชนท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะการพัฒนาองค์กร ชุมชนท้องถิ่น
4. ศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและจัดการปัญหาสาธารณะของชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

KPI 2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

KPI 2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ให้บริการวิชาการ ร่วมเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะการพัฒนาองค์กร ชุมชนท้องถิ่น

KPI 2.3 ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและจัดการปัญหาสาธารณะของชุมชนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : รวบรวมศึกษาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน

ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิจัย รวบรวม เผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังนี้

1. รวบรวม ประมวลผลข้อมูลเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน
2. แลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ และศึกษาระยะสั้นในประเทศอาเซียน
3. ศึกษา ฝึกอบรมระยะสั้น แลกเปลี่ยนอาจารย์ด้านการสอนและวิจัยในประเทศอาเซียน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ สถานศึกษาในต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

KPI 3.1 จำนวนรายงานผลการศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน

KPI 3.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ และศึกษาระยะสั้นในประเทศอาเซียน

KPI 3.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีอาจารย์ไปศึกษาวิจัย แลกเปลี่ยนการสอน การฝึกประสบการณ์ในประเทศอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งสุนทรียะ สื่อสารเอกลักษณ์ อัตลักษณ์

เร่งพัฒนา ปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งสุนทรียะ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ภายในมหาวิทยาลัย ให้มีสภาพน่าอยู่ ส่งเสริมบรรยากาศ ยกย่องคุณภาพการเรียนรู้ การพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพใจ รวมทั้ง จัดระบบ ดำเนินการสื่อสาร สร้างการรับรู้ของสังคมชุมชนและความภาคภูมิใจของนักศึกษา บุคลากรต่อ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังนี้

1. ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งสุนทรียะ
2. ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สิ่งก่อสร้าง
3. ส่งเสริมการจัดการขยะและรณรงค์ประหยัดพลังงาน
4. พัฒนาการประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ สื่อสารเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
5. สร้างนักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

KPI 4.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากรต่อภูมิทัศน์ แหล่งสุนทรียะและแหล่งบริการเรียนรู้ภายใน

KPI 4.2 ระดับการรับรู้ข่าวสารข้อมูลของมหาวิทยาลัย ของนักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาองค์การสมรรถนะสูงและธรรมาภิบาล

ปรับปรุง พัฒนาโครงสร้าง ระบบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ของการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาคมทั้งภายในและภายนอก โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังนี้

1. พัฒนาระบบควบคุมภายใน การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. จัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. พัฒนาระบบจัดการผลงานและพัฒนาองค์กรพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

KPI 5.1 ผ่านการประเมินกระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : เพิ่มจำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกและผลงานทางวิชาการ การวิจัย เร่งสรรหาพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการอุดมศึกษา โดยมีกลยุทธ์หรือโครงการสำคัญ ดังนี้

1. สรรหา และพัฒนาอาจารย์วุฒิปริญญาเอก
2. สนับสนุนการผลิตดาราวิชาการ ผลงานวิจัยและส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

KPI 6.1 จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

KPI 6.2 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. สร้างสรรค์งานผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู					
KPI 1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น	100%	100%	100%	100%	100%
KPI 1.2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดรับเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	-	3	3	3	3
KPI 1.3 จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ.และคุรุสภา	4	4	4	4	4
KPI 1.4 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาครูที่เพิ่มขึ้นตามแผนการรับนักศึกษา	80%	80%	80%	80%	80%
KPI 1.5 จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาตามกรอบของเวลาและได้งานทำตรงสาขา ภายใน 1 ปี	85%	85%	85%	85%	85%
KPI 1.6 ผลงานการพัฒนาวิชาการ งานวิจัย ตำรา บทความ สิ่งประดิษฐ์ที่เผยแพร่ได้ตรงตามเกณฑ์ของประกาศ กพอ.	80%	80%	80%	80%	80%
KPI 1.7 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีคุณภาพด้านสาระความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมและสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	100%	100%	100%	100%	100%
KPI 1.8 จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูและอาจารย์	17	19	21	23	25
2. พัฒนางค์กรให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่มาตรฐานวิชาชีพครู โดยสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับองค์กรภายนอกและศิษย์เก่า					
KPI 2.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	8	8	8	8	8
KPI 2.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตามความต้องการของหน่วยงาน	80%	80%	80%	80%	80%
KPI 2.3 ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
KPI 2.4 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีต่อกระบวนการและผลผลิตของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
KPI 2.5 จำนวนองค์กรภายนอกและศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายพันธมิตร	4	5	5	5	5
3. สร้างเสริมขีดสมรรถนะในการวิจัยเพื่อพัฒนางานความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น					
KPI 3.1 จำนวนอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆ นอกมหาวิทยาลัย	5	5	5	5	5
KPI 3.2 จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละหลักสูตร	5	5	5	5	5

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
	2556	2557	2558	2559	2560
KPI 3.3 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีต่อผลงานวิจัยของนักศึกษาคู ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
KPI 3.4 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่มีต่อผลงานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
KPI 3.5 ร้อยละของงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น และประเทศชาติได้	80%	80%	80%	80%	80%
KPI 3.6 ร้อยละของการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัย ของอาจารย์ นักศึกษา ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา	20%	25%	30%	35%	40%
4. เป็นแหล่งสำคัญในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของท้องถิ่น					
KPI 4.1 จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ	65	70	75	80	85
KPI 4.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ	73	73	73	73	73
KPI 4.3 จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษาเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	15	18	21	24	27
KPI 4.4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม	8	8	8	8	8
KPI 4.5 จำนวนโครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	4	5	6	7
KPI 4.6 ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
KPI 4.7 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่เข้ารับบริการทางวิชาการ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
KPI 4.8 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนางานและหน่วยงานของตน	100%	100%	100%	100%	100%
5. เป็นแหล่งอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่นตลอดจนเป็นองค์กรแห่งความพอเพียงมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
KPI 5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาจิตสำนึก และค่านิยมของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาที่สำคัญของท้องถิ่น	5	5	5	5	5
KPI 5.2 จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และกระบวนการทำงานโดยยึดหลักความพอเพียงสำหรับอาจารย์ และนักศึกษาตลอดจนบุคลากรในคณะ	5	5	5	5	5

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
	2556	2557	2558	2559	2560
KPI 5.3 จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และกระบวนการทำงานโดยยึดหลักความพอเพียงสำหรับครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา	5	5	5	5	5
KPI 5.4 ผลการประเมินจาก กพร. และ สมศ.	>4.5	>4.5	>4.5	>4.5	>4.5
KPI 5.5 ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อระบบการบริหารจัดการของคณะ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
KPI 5.6 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยให้ลาศึกษาต่อและก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	3	4	5	6	7

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตรงความต้องการของสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. การผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ
3. การให้บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการ
4. การทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
5. การบริหารและการพัฒนาสถาบัน
6. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกลยุทธ์และมาตรการในการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงความต้องการของสังคม

การพัฒนาเศรษฐกิจ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ : พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ คุณธรรม คุณลักษณะ ความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- วัตถุประสงค์ :**
1. นักศึกษาได้รับการศึกษามีความรู้ทักษะ ในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการต้องการและสามารถพัฒนาตนเองได้
 2. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ
 3. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมการฝึกปฏิบัติในระหว่างการศึกษา
 4. บัณฑิตมีโอกาสได้ทำงานตรงกับสาขาที่เรียนและมีคุณลักษณะในการปฏิบัติงานในบริบทของการเป็นประชาคมอาเซียน
 5. บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
 6. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม มีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
<p>1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตรงความต้องการของสังคม ท้องถิ่น และได้รับปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา โดยสอดแทรกอยู่ในทุกรายวิชาทั้งความรู้และกระบวนการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนคณะ/หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาให้มีจำนวนที่เหมาะสม จัดระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัยให้กับนักศึกษา ● สนับสนุนให้คณะ/หลักสูตรจัดการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา โดยสอดแทรกอยู่ในทุกวิชา ● สนับสนุนให้คณะ/หลักสูตร/หน่วยงานจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
<p>2. จัดทำ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นสากล และความเป็นนานาชาติ และพัฒนารูปแบบ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่สำคัญ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงาน/หลักสูตร จัดทำ ทรัพยากรทางการศึกษา พัฒนาสภาพบรรยากาศ ภายในคณะ/หน่วยงานให้มีความเป็นสากล และ นานาชาติ ● ส่งเสริมคณะ/หลักสูตรให้มีการพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ● ศูนย์ภาษาจัดหลักสูตรฝึกอบรม ส่งเสริมให้มีกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ อื่นๆ ที่สำคัญให้กับนักศึกษา ● ศูนย์ภาษาจัดทำชุด การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องปฏิบัติการทางภาษา รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริม ทักษะด้านภาษาให้นักศึกษาทุกชั้นปี ● ศูนย์ภาษาจัดสอบประเมินความรู้ ออกใบรับรอง ด้านทักษะใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ อื่นๆ ให้นักศึกษา ● ส่งเสริมการพัฒนางานวิทยบริการและบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและสนองตอบต่อ ความต้องการคาดหวังของนักศึกษา อาจารย์
<p>3. สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ วิชาชีพจากหน่วยงาน สถานประกอบการที่มี คุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/หน่วยงานแสวงหา จัดทำความร่วมมือ(MOU) กับสถานประกอบการ เครือข่ายศิษย์เก่า ในการรับ นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ● คณะส่งเสริมให้หลักสูตรจัดให้นักศึกษาเข้า ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรูปแบบสหกิจศึกษา หรือการบ่มเพาะธุรกิจ ในสถานประกอบการที่มี คุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
4. พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์การวิชาชีพ รวมถึงหลักสูตรนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมให้คณะปรับปรุงหลักสูตรเดิม พัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรนานาชาติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเกณฑ์มาตรฐานขององค์การวิชาชีพ ● สนับสนุนให้คณะ/หลักสูตรประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่น่าสนใจ และเป็นที่รู้จักของนักเรียน
5. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย จัดทำแผนการตลาดด้านการจัดการศึกษา พร้อมทั้งระบुकุ่มโรงเรียนเครือข่ายเพื่อแสวงหาวิธีการในการคัดเลือกนักศึกษาเชิงรุก	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา ความต้องการด้านการศึกษา และกำหนดพื้นที่เป้าหมายการรับนักศึกษา และกำหนดแผนการตลาดด้านการจัดการศึกษา ● สนับสนุนให้คณะ/หลักสูตรจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่าย ด้วยการจัดประชุมสัมมนาครูแนะแนว ผู้บริหาร และส่งเสริมให้มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก
6. พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนสาธิตเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดตั้งโรงเรียนสาธิตหลักสูตรนานาชาติ ● เพิ่มการรับนักเรียนในโรงเรียนสาธิตให้มีจำนวนที่เหมาะสม มีการขยายจำนวนการรับนักเรียนหลักสูตร IEP ● ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน ● สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียนสาธิตทั้งด้านกายภาพ สื่อการเรียนการสอน และการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : คณะ/วิทยาลัย
 ศูนย์จัดการศึกษา
 โรงเรียนสาธิต
 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

- เป้าประสงค์ :** มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
- วัตถุประสงค์ :**
1. อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษามีสมรรถนะด้านการวิจัยและผลิตงานสร้างสรรค์
 2. มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
 3. บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ และสร้างความก้าวหน้าทางอาชีพ
 4. ชุมชน สังคม ประเทศชาติ สามารถนำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ได้
 5. ผู้ประกอบการสามารถนำผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ไปใช้แก้ปัญหาและ/หรือ ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มได้

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนคณะให้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการทำวิจัยและการผลิตงานสร้างสรรค์กับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน มหาวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนาแสวงหาความร่วมมือด้านทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและการประกวดผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดงานประชุมวิชาการ หรือให้คณะ อาจารย์ได้มีโอกาสแสดงผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ● สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และการประกวดผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
4. สนับสนุนทุนวิจัยและงบประมาณให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา ในการทำวิจัย และสร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนา แสวงหา จัดสรรเงินทุนวิจัยจากภายในและภายนอกให้กับคณะและอาจารย์ ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ/หน่วยงาน จัดทำแผนวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่และการพัฒนางานภายในโดยสนับสนุนจัดสรรทุนวิจัยให้กับบุคลากรในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของหน่วยงาน ● คณะสนับสนุนให้หลักสูตรจัดให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ โดยมีการพิจารณาทุนวิจัยเป็นพิเศษสำหรับงานวิจัยที่ร่วมกันของอาจารย์และนักศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนศึกษาวิจัยแบบสหสาขาวิชา ให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา มีโอกาสและสามารถทำงานวิจัยร่วมกับชุมชน และสังคม เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาระบบงานของหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ ให้ตอบสนองต่อการวิจัย การให้บริการวิชาการและการพัฒนาผู้ประกอบการแบบสหสาขาวิชา ● สถาบันวิจัยและพัฒนาสร้างเครือข่ายการวิจัยแบบสหสาขาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับผู้ประกอบการ หน่วยงาน มหาวิทยาลัยจากภายนอก ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ประสานสนับสนุนให้คณะจัดทำโครงการบูรณาการการวิจัยร่วมกันชุมชนและท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : คณะ/วิทยาลัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การให้บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการ

- เป้าประสงค์ :**
1. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพความเข้มแข็งสามารถแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน
 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในประชาคมอาเซียนในด้านแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้
- วัตถุประสงค์ :**
1. กลุ่มประชาสังคมในท้องถิ่นน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะชีวิต
 3. ศิษย์เก่ามีบทบาทให้การสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
 4. บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยและนักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นวิทยากร บุคคลต้นแบบ
 5. พนักงานและบุคลากรในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการพัฒนาอาชีพ
 6. ชุมชนต้นแบบในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เกิดการเรียนรู้และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
1. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการ การเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักศึกษา และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาสัมพันธ์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สืบสานแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง ● จัดตั้งหอเฉลิมพระเกียรติโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประชาสัมพันธ์ จัดแสดงนิทรรศการ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ● สนับสนุนให้คณะ/หลักสูตรมีบทบาทในการสร้างการรับรู้และส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน สถานประกอบการในท้องถิ่นและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ● สนับสนุนให้คณะ/หลักสูตรให้บริการวิชาการตามความต้องการ ความสนใจให้แก่นักศึกษา ชุมชน บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
2. สร้างเครือข่าย แสวงหาพันธมิตร โดยเน้นที่กลุ่มศิษย์เก่า หน่วยงาน สถานประกอบการในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการพัฒนางานให้บริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● แสวงหาความร่วมมือ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครู ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ● สนับสนุนให้คณะ/หลักสูตรสร้างเครือข่าย และประสานความร่วมมือนำนักศึกษาไปร่วมเรียนรู้และจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ชุมชน สถานประกอบการในท้องถิ่นหรือในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน ● สนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการระดับคณะ พัฒนาระบบงาน ดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการที่เป็นรายได้และประสานงานแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรทุกระดับในการดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการ
3. พัฒนาระบบกลไกบริหารจัดการในด้านบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ และคณะร่วมกันวางแผนปฏิบัติการ พัฒนาระบบกลไกการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการงานบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ และคณะร่วมกันพัฒนาวิทยาการตัวคูณ และบุคคลต้นแบบด้านความพอเพียงในระดับหน่วยงานและชุมชน
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อสร้างครุมืออาชีพรองรับประชาคมอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดตั้งสาขาศูนย์ศึกษาพัฒนาครูในศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานครและศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว ● สร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ขยายสาขาของศูนย์ศึกษาพัฒนาครูให้ครอบคลุมเขตพื้นที่การให้บริการ ● พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนา แสวงหาแสวงหางบประมาณจากภายนอก เพื่อการพัฒนาครูให้สนองตอบตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : คณะ/วิทยาลัย

ศูนย์ศึกษาพัฒนาครู

ศูนย์จัดการศึกษา

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การทํานุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

เป้าประสงค์ : เพื่อให้สังคมไทยมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่า ความสำนึก และ ความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นของชาติ

- วัตถุประสงค์ :**
1. นักศึกษา บัณฑิต และบุคลากรในท้องถิ่น แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
 2. นักศึกษา บัณฑิต และบุคลากรในท้องถิ่น นำความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจ ในวัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพและการดำเนินชีวิต
 3. นักศึกษา บัณฑิต และบุคลากรในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการ เผยแพร่ สืบสาน ศิลปะ และวัฒนธรรม ของท้องถิ่น และของชาติสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
1. บูรณาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ของท้องถิ่น และของชาติ เข้ากับการจัดการเรียนการสอน โดยสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับบัณฑิต และ บุคลากร หน่วยงานในท้องถิ่น หรือในระดับชาติ และอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานมีการบูรณาการงาน อนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ กับการเรียนการสอนและการดำเนินงานตาม ภารกิจ รวมทั้งการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ● ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการ อนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ กับบัณฑิต และบุคลากรในท้องถิ่น ● สนับสนุนให้คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ บัณฑิต หน่วยงานในท้องถิ่น หน่วยงานในระดับชาติ และอาเซียน ในการจัดกิจกรรมแสดงผลงาน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
2. อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมทำนุบำรุง เผยแพร่และสืบสานศิลปะ และวัฒนธรรม ของท้องถิ่น และของชาติอย่าง หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนให้คณะและหน่วยงานศึกษาวิจัยประมวล ความรู้ จัดกิจกรรมเผยแพร่และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ● ประสานงาน ส่งเสริมให้คณะ หน่วยงานพัฒนางาน จัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาบุคลากร นักศึกษาให้มีความรู้ความ เข้าใจ ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนคณะ/หน่วยงานจัดกิจกรรมเชิงวัฒนธรรม ตามวันสำคัญของมหาวิทยาลัย ของท้องถิ่นและ ของชาติ

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● ประสานงานให้มีกิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ในทรานสคริปกิจกรรม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนงานส่งเสริมทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ● พัฒนาระบบบริหารจัดการ งบประมาณด้านศิลปวัฒนธรรม ระบบติดตามประเมินผล และ รายงานผลการปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : คณะ/วิทยาลัย

สำนักศิลปวัฒนธรรม

กองพัฒนานักศึกษา

สำนักสิทธิประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารและการพัฒนาสถาบัน

เป้าประสงค์ : เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรองรับการปรับเปลี่ยนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- วัตถุประสงค์ :**
1. มหาวิทยาลัยบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากลรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 2. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University พร้อมทั้งพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อำนวยต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอน
 3. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลในเชิงรุกให้บุคลากรมีคุณภาพมีความภาคภูมิใจในตนเองและองค์กร และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
 4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อดึงดูดความสนใจของนักศึกษาที่ต้องการเข้ามาศึกษาต่อทั้งนักศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม อุปกรณ์ เครื่องมือสื่อทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ● พัฒนาระบบเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล โปรแกรมระบบงานและจัดให้มีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การให้บริการ ● พัฒนาสื่อ ระบบงาน ช่องทางการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคม (Social Media)

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ รักร่องค์กร และมีความก้าวหน้าในสายงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและการประเมินบุคคล การสำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะจากบุคลากรเพื่อประกอบในการพัฒนาในการบริหารจัดการ ● จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาหลักสูตรการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการและสนับสนุน ให้บุคลากรมีโอกาสในการฝึกอบรมและพัฒนาเสริมสมรรถนะทางการบริหารและภาวะผู้นำ ● จัดทำแผนพัฒนาสวัสดิการของบุคลากรมหาวิทยาลัยและมีการติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินการตามแผน
3. จัดทำผังแม่บทการใช้ประโยชน์และแสวงหาพันธมิตร ร่วมดำเนินการพัฒนาธุรกิจบริหารจัดการสร้างผลประโยชน์จากที่ดินของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำผังแม่บทการใช้ที่ดิน ● จัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการรายได้และเพิ่มมูลค่าสินทรัพย์ ● แสวงหาพันธมิตรในการพัฒนาธุรกิจและการสร้างมูลค่าเพิ่มของสินทรัพย์ ● พัฒนางานและสมรรถนะของบุคลากรด้านการจัดการสิทธิประโยชน์และการเพิ่มมูลค่าของสินทรัพย์
4. ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับด้านการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพการบริการภายใน	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดหางบประมาณ แหล่งเงินทุนเพื่อปรับปรุงก่อสร้างพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย ● เพิ่มจำนวนต้นไม้ พื้นที่สีเขียวและสถานที่พักผ่อน และส่งเสริมสุขภาพภายในมหาวิทยาลัย ● ปรับปรุง พัฒนาระบบงานการควบคุม ดูแล การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การรักษาความสะอาด การจัดงานสุขภาพ การรักษาความปลอดภัย และการให้บริการอื่นๆ
5. พัฒนา เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสภาพการทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุง และพัฒนา ห้องสมุด หอประชุม ห้องประชุม ศูนย์อาหาร ศูนย์ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ ที่นั่งส่วนกลางและจัดหาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย พอเพียงและพร้อมใช้งาน ● ส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงานพัฒนาสภาพแวดล้อมและพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำงานให้เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัย สถาบันวิชาการ มีสุนทรีย์ะ ทันสมัย สวยงาม มีความพร้อมสนับสนุนการทำงานให้ดีขึ้น

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
6. สร้างเสริมธรรมาภิบาลทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรเรียนรู้และองค์กรสมรรถนะสูง	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาระบบงานทางการเงิน จัดให้มีการปรับปรุงและตรวจบัญชี ● ส่งเสริมให้คณะ หน่วยงานพัฒนาเป็นองค์กรเรียนรู้ด้วยการวิจัยเพื่อพัฒนางานและการจัดการความรู้ ● ปรับปรุง ทบทวนระบบงานการวางแผน พัฒนาแผนปฏิบัติการ การจัดการงบประมาณ การบริหารผลการปฏิบัติงาน และการประเมินบุคคล ● ส่งเสริมให้มีการติดตามผล ประเมินผลการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งระบบทั้งในส่วนของ การประเมินมหาวิทยาลัย การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : คณะ/วิทยาลัย
สำนักทุกสำนัก
ศูนย์จัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศึกษา

เป้าประสงค์ : เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ

- วัตถุประสงค์ :**
1. นักศึกษา นักเรียนมีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล ดำเนินชีวิตตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตอาสา และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
 2. นักศึกษามีทักษะการทำงานตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และมาตรฐานวิชาชีพและสากล และมีทักษะการทำงาน การสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม
 3. บัณฑิตที่จบการศึกษาได้งานทำ ตรงตามสาขาวิชา และได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ
 4. อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
1. พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนให้มีคณะจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ● พัฒนาระบบกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของ สกอ. ● ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรต้องมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สนับสนุนให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มคุณวุฒิให้ตรงตามเกณฑ์ สกอ.	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ ระดับตำแหน่ง และจัดกิจกรรมกระตุ้นให้มีการปฏิบัติตามแผน และรายงานผล ● ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทำผลงานทางวิชาการ และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในการทำผลงานทางวิชาการ
3. พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา กิจกรรมของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนให้หลักสูตรสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตกำหนดแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร นำผลการสำรวจปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมให้คณะจัดกิจกรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ และกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาของสถาบัน ● ส่งเสริมให้คณะกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมสำหรับนักศึกษาและเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน และส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ● ส่งเสริมให้คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ และเครือข่ายประกันคุณภาพ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนฯ ● พัฒนาระบบการประเมินผลบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd. หรือ Thai Qualification Framework for Higher Education)
4. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมให้คณะ หน่วยงานสนับสนุน ภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ● สนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน(สกอ.) และการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) และมีการปรับปรุงการทำงานจากผลประกันคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ : คณะ/วิทยาลัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

บทที่ 4

แผนงาน/โครงการสำคัญตามประเด็นยุทธศาสตร์

ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานตามแผน ประกอบด้วยแผนงาน /โครงการที่มีความสำคัญตามเป้าหมายหลักของแผนกลยุทธ์ และนโยบายของผู้บริหารที่ดำเนินการในช่วงแผน 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ประกอบด้วย

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตรงความต้องการของสังคม ท้องถิ่น และได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา โดยสอดแทรกอยู่ในทุกรายวิชา ทั้งความรู้และกระบวนการ	1.1.1 โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย
	1.1.2 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย
	1.1.3 โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา
1.2 จัดทำ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นสากลและความเป็นนานาชาติ และพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่สำคัญ	1.2.1 โครงการจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา และพัฒนาสภาพบรรยากาศการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร
	1.2.2 โครงการเสริมทักษะทางภาษาให้แก่นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร
	1.2.3 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ภาษา
	1.2.4 โครงการจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางภาษา	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ภาษา
	1.2.5 โครงการพัฒนางานวิทยบริการและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักวิทยบริการ

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีที่ดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
1.3 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากหน่วยงาน สถานประกอบการที่มีคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.3.1 โครงการความร่วมมือในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร
	1.3.1 โครงการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา การบ่มเพาะธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร
1.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ รวมถึงหลักสูตรนานาชาติ	1.4.1 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	สสว. คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร
	1.4.2 โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาระดับคณะ/หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร
1.5 ส่งเสริมการศึกษาวิจัย จัดทำแผนการตลาดด้านการจัดการศึกษา พร้อมทั้งระดมกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายเพื่อแสวงหาวิธีการในการคัดเลือกนักศึกษาเชิงรุก	1.5.1 โครงการแผนการตลาดการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร
	1.5.2 โครงการจัดประชุมสัมมนาครูแนะแนวผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย	✓	✓	✓	✓	✓	สสว./คณะ
	1.5.3 โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก	✓	✓	✓	✓	✓	สสว. งานประชาสัมพันธ์
1.6 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนสาธิตเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา	1.6.1 โครงการโรงเรียนสาธิตหลักสูตรนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนสาธิต
	1.6.2 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตหลักสูตร IEP	✓	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนสาธิต
	1.6.3 โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนสาธิต

แผนงานที่ 2 แผนงานผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีเพื่อดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัย	2.1.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านการทำวิจัยและการผลิตงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	สถาบันวิจัย คณะ/วิทยาลัย
	2.1.2 โครงการแสวงหาความร่วมมือด้านทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	สถาบันวิจัย คณะ/วิทยาลัย
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและการประกวดผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดงานประชุมวิชาการและจัดรางวัลแสดงผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	สถาบันวิจัย
	2.2.2 โครงการสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และประกวดผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	สถาบันวิจัย
2.3 สนับสนุนทุนวิจัยและงบประมาณให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา ในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม	2.3.1 โครงการจัดสรรเงินทุนวิจัยจากภายในและภายนอกให้กับคณะ	✓	✓	✓	✓	✓	สถาบันวิจัย
	2.3.2 โครงการจัดทำแผนแม่บทการวิจัยและแผนปฏิบัติการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สถาบันวิจัย
	2.3.3 โครงการจัดสรรทุนวิจัยเพื่อพัฒนางานของคณะ/หน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	✓	สถาบันวิจัย คณะ/วิทยาลัย/สำนัก
	2.3.4 โครงการทุนวิจัยเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานวิจัยของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สถาบันวิจัย คณะ/วิทยาลัย

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีที่ดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
2.4 ส่งเสริม สนับสนุนศึกษาวิจัยแบบสหสาขาวิชา ให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา มีโอกาสและสามารถทำงานวิจัยร่วมกับชุมชน และสังคม เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น	2.4.1. โครงการพัฒนาระบบงานของหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	หน่วยบ่มเพาะธุรกิจ
	2.4.2. โครงการเครือข่ายการวิจัยแบบสหสาขาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	สถาบันวิจัย คณะ/วิทยาลัย
	2.4.3. โครงการบูรณาการการวิจัยร่วมกันชุมชนและท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย

แผนงานที่ 3 แผนงานให้บริการวิชาการ

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
3.1 ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการ การเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักศึกษาและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	3.1.1 โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	สสร.
	3.1.2 โครงการเฉลิมพระเกียรติโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	✓	✓	✓	✓	✓	สสร.
	3.1.3 โครงการจัดกิจกรรมและผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สืบสานแนวพระราชดำริ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ, สสร.
	3.1.4 โครงการประชาสัมพันธ์ จัดแสดงนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	สสร.
	3.1.5 โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ, สสร.
3.2 สร้างเครือข่าย แสวงหาพันธมิตร โดยเน้นที่กลุ่มศิษย์เก่า หน่วยงานสถานประกอบการในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการพัฒนางานให้บริการวิชาการ	3.2.1 โครงการประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายกับชุมชน สถานประกอบการสร้างองค์กรเพียงพอ	✓	✓	✓	✓	✓	สสร.
	3.2.2 โครงการศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครู ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ภาษา
	3.2.3 โครงการนักศึกษาร่วมเรียนรู้และจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ, หลักสูตร
	3.2.4 โครงการศูนย์บริการวิชาการระดับคณะ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีที่ผ่านมา					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
3.3 พัฒนาระบบกลไกบริหารจัดการใน ด้านบริการวิชาการ	3.31 โครงการวางแผนปฏิบัติการ พัฒนาระบบ กลไกการจัดสรรงบประมาณ และการ บริหารจัดการงานบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	สสร.
	3.3.2 โครงการพัฒนาวิทยากรตัวคุณ และบุคคล ต้นแบบด้านความพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓	สสร.
	3.33 โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยและชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	สสร.
3.4 ส่งเสริมการพัฒนาคูเพื่อสร้างครู มืออาชีพรองรับประชาคมอาเซียน	3.41 โครงการศูนย์ศึกษาพัฒนาครูสาขาศูนย์จัด การศึกษากรุงเทพมหานครและสระแก้ว	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ศึกษาพัฒนาครู
	3.42 โครงการเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะทุกคณะ
	3.43 โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและ พัฒนาคูตามความต้องการของหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ศึกษาพัฒนาครู

แผนงานที่ 4 แผนงานทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
4.1 บูรณาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ เข้ากับการจัดการเรียนการสอน โดยสร้าง เครือข่าย ความร่วมมือกับบัณฑิต และบุคลากร หน่วยงานในท้องถิ่น หรือในระดับชาติ และอาเซียน	4.11 โครงการบูรณาการงานอนุรักษ์ส่งเสริม วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ วิทยาลัย สำนักศิลป์
	4.1.2 โครงการเครือข่ายความร่วมมือการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ วิทยาลัย สำนักศิลป์
	4.13 โครงการจัดแสดงผลงานศิลปะและ วัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ วิทยาลัย สำนักศิลป์
4.2 อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง เผยแพร่และสืบสานศิลปะ และ วัฒนธรรม ของท้องถิ่น และของ ชาติอย่างหลากหลาย	4.2.1 โครงการสนับสนุนการวิจัยประมวลความรู้ จัดกิจกรรมเผยแพร่และสืบสาน วัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ วิทยาลัย สำนักศิลป์
	4.2.2 โครงการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมที่เป็น รายได้ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ วิทยาลัย สำนักศิลป์
4.3 พัฒนาบุคลากร นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำนึก และความ ภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	4.3.1 โครงการจัดกิจกรรมสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมตามวันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ วิทยาลัย สำนักศิลป์
	4.3.2 โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้ว การทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ วิทยาลัย กองพัฒนา นศ.
4.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้าน ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	4.4.1 โครงการจัดทำแผนงานการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักศิลป์
	4.4.2 โครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักศิลป์

แผนงานที่ 5 แผนงานบริหารและพัฒนาสถาบัน

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีเพื่อดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
5.1 ส่งเสริมให้มีการพัฒนา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	5.1.1 โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม อุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสาร ทัศนอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์คอมพิวเตอร์
	5.1.2 โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล โปรแกรมระบบงาน	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์คอมพิวเตอร์
	5.1.3 โครงการพัฒนาสื่อ ระบบงาน ช่องทางการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์คอมพิวเตอร์ งานประชาสัมพันธ์
5.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ รักษองค์กร และมีความก้าวหน้าในสายงาน	5.2.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและการประเมินบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	กจ.-สำนักงานอธิการ
	5.2.2 โครงการสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจจากบุคลากรเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	กนผ.
	5.2.3 โครงการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรการอบรม	✓	✓	✓	✓	✓	กจ.-สำนักงานอธิการ
	5.2.4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	กจ.-สำนักงานอธิการ
	5.2.5 โครงการพัฒนาเสริมสมรรถนะทางการบริหารและภาวะผู้นำ	✓	✓	✓	✓	✓	กจ.-สำนักงานอธิการ
	5.2.6 โครงการจัดทำแผนพัฒนาสวัสดิการของบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	กจ.-สำนักงานอธิการ

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีเพื่อดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
5.3 จัดทำผังแม่บทการใช้ประโยชน์และแสวงหาพันธมิตร ร่วมดำเนินการพัฒนาธุรกิจบริหารจัดการสร้างผลประโยชน์จากที่ดินของมหาวิทยาลัย	5.3.1 โครงการจัดทำผังแม่บทการใช้ที่ดิน	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานอธิการ สำนักสิทธิประโยชน์
	5.3.2 โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการรายได้และเพิ่มมูลค่าสินทรัพย์	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานอธิการ
	5.3.3 โครงการพัฒนาธุรกิจและการสร้างมูลค่าเพิ่มของสินทรัพย์	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักสิทธิประโยชน์
	5.3.4 โครงการพัฒนางานและสมรรถนะของบุคลากรด้านการจัดการสิทธิประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักสิทธิประโยชน์
5.4 ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับด้านการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพการบริการภายใน	5.4.1 โครงการจัดหางบประมาณ เงินทุนเพื่อปรับปรุงก่อสร้างพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานอธิการ กนผ.
	5.4.2 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานอธิการ
	5.4.3 โครงการพัฒนาระบบงานการให้บริการหน่วยงานกลาง	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานอธิการ
5.5 พัฒนา เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการและสภาพการทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและการทำงาน	5.5.1 โครงการปรับปรุง พัฒนา อาคาร ประกอบและพื้นที่พักผ่อนส่วนกลาง	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานอธิการ
	5.5.2 โครงการจัดหาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาช่องทาง สื่อประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการ
	5.5.3 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและพื้นที่เพื่อการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานอธิการ

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีที่ดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
5.6. สร้างเสริมธรรมาภิบาลทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์การเรียนรู้และองค์การสมรรถนะสูง	5.6.1. โครงการพัฒนาระบบงานทางการเงิน จัดให้มีการปรับปรุงและตรวจบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	กองกลาง สำนักงานอธิการ
	5.6.2. โครงการพัฒนาองค์การเรียนรู้และการจัดการความรู้	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย สำนักงานอธิการ
	5.6.3. โครงการปรับปรุง ทบทวนระบบงานการวางแผน การจัดการงบประมาณ การบริหารผลการปฏิบัติงาน และการประเมินบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	กนผ. กจ.-สำนักงานอธิการ
	5.6.4. โครงการติดตามผล ประเมินผลการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	สมจ. กนผ. สำนักสภามหาวิทยาลัย

แผนงานที่ 6 แผนงานยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศึกษา

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
6.1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	6.1.1 โครงการพัฒนาระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย
	6.1.2 โครงการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย
6.2 สนับสนุนให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มคุณวุฒิให้ตรงตามเกณฑ์ สกอ.	6.2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ ระดับตำแหน่ง	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย
	6.2.2 โครงการส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย
6.3 พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	6.3.1 โครงการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย
	6.3.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย
	6.3.3 โครงการพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมด้านคุณธรรมสำหรับนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา
	6.3.4 โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และการประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ/วิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา
	6.3.5 โครงการพัฒนาระบบการประเมินผลบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย

กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	ปีที่ดำเนินการ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559	2560	
6.4 พัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	6.4.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะ หน่วยงาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย สมจ.
	6.4.2 โครงการประกันคุณภาพภายใน(สกอ.) และการ ประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) และปรับปรุง การทำงานจากผลประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	สสว., คณะ/วิทยาลัย สมจ.

บทที่ 5

การขับเคลื่อนการดำเนินการและการกำกับติดตามประเมินผล

แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2556–2560 จำเป็นอย่างยิ่งที่คณะครุศาสตร์ จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สำคัญของแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะครุศาสตร์ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการจัดสรร ติดตามผล การบริหารงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผล ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง มีการประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

แผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ โดยอาศัยเทคนิคการพัฒนายุทธศาสตร์แบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางของ Balanced Scorecard โดยจัดให้มีการวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิง กลยุทธ์ของการดำเนินการผ่าน มุมมองย่อย 4 ด้าน ได้แก่ มิติประสิทธิผล มิติประสิทธิภาพ มิติคุณภาพ และมิติการพัฒนาองค์การ โดยแยกวิเคราะห์และสังเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 6 ประเด็น ประกอบด้วย

1. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจ และประชาคมอาเซียน
2. การผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. การให้บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการ
4. การทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
5. การบริหารและการพัฒนาสถาบัน
6. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศึกษา

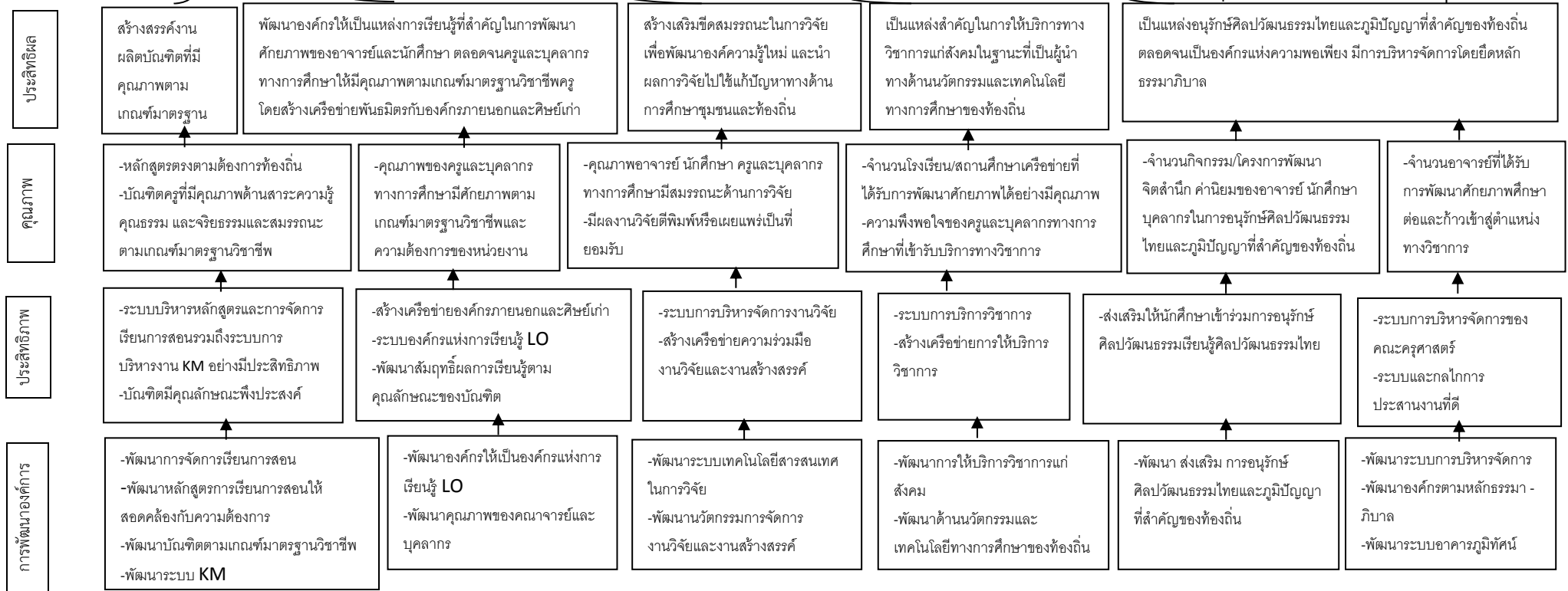
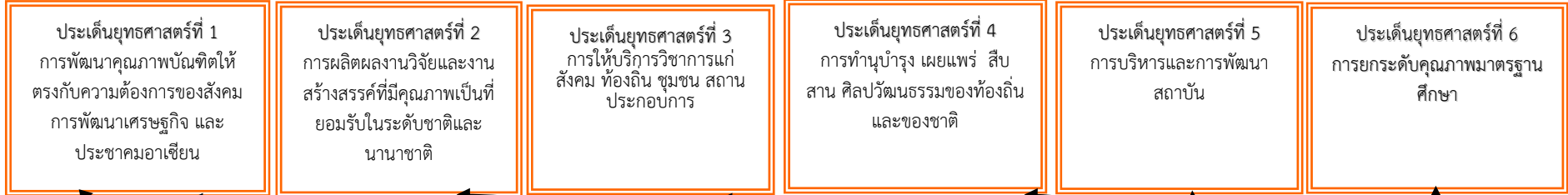
ผลการดำเนินการทำให้ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับแผนที่ยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2556–2560 สำหรับสื่อสาร สร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ดังแผนภาพต่อไปนี้

แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map (2556-2560)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

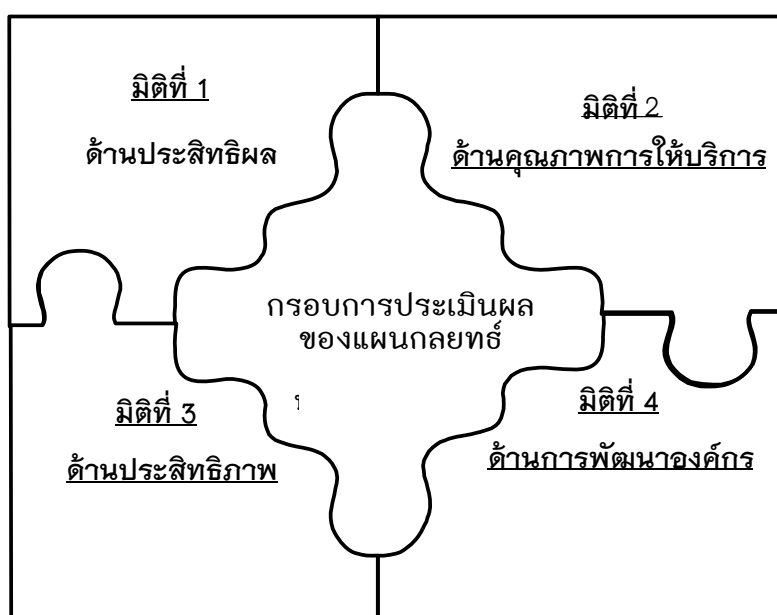
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

วิสัยทัศน์



รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2556–2560 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติ ประสิทธิภาพ คุณภาพ ประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



สำหรับในส่วนของรายละเอียดของตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ได้มีการวิเคราะห์และกำหนดค่าเป้าหมายโดยละเอียด ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
			7. โครงการจัดนิทรรศการ ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ประเทศเพื่อนบ้าน	30,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
พัฒนาหลักสูตรใหม่ ระบบการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริงและ การแก้ไขปัญหา สาธารณะร่วมกับ ชุมชน	2. โครงการพัฒนา ทักษะการสร้างสื่อ ด้วยมือ สำหรับ นักศึกษา คณิตศาสตร์	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ	- อบรมนักศึกษาปีที่ 4 - อบรมนักศึกษาปีที่ 3	20,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
เสริมสมรรถนะการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร	3. โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ นักศึกษาครู	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ	1. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ สู่ชุมชนสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ระยะ ที่ 1 (โครงการต่อเนื่อง) - อบรมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 2 - อบรมให้กับนักเรียนชั้น ประถมศึกษา	30,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
เพิ่มประสิทธิภาพ และปรับปรุงสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้	5. โครงการจัดหา อุปกรณ์และพัฒนา ห้องปฏิบัติการสอน วิทยาศาสตร์	จำนวน อุปกรณ์/ เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ และครุภัณฑ์ ระดับชั้น ประถมศึกษา	- จัดหาอุปกรณ์และพัฒนา ห้องปฏิบัติการสอน วิทยาศาสตร์	100,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
เพิ่มประสิทธิภาพ และปรับปรุงสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้	6. โครงการจัด อบรมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ของ นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์	ร้อยละของ นักศึกษา สาขา วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - 3 ที่เข้าร่วม โครงการ	- จัดอบรมเรื่องเทคนิคการ สอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป/ เคมี/ชีววิทยา สำหรับ หลักสูตร English Program - จัดอบรมเรื่องการสอน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน 2 ภาษา - จัดอบรมเรื่องการจัด การศึกษาตามแนวปฏิรูป การศึกษา - จัดอบรมเรื่องเทคนิคการ จัดการเรียนรู้ในหลักสูตร ท้องถิ่น	60,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
ส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์อาสาร่วม เรียนรู้ พัฒนา องค์กรและชุมชนใน ท้องถิ่น	7. โครงการอบรม และเผยแพร่ นาฏศิลป์สำหรับครู ปฐมวัยสู่ท้องถิ่น	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ	- จัดอบรมให้นักศึกษา - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	20,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพชีวิตและจิต ปัญญาของนักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร	8. โครงการพัฒนา บุคลิกภาพเด่น เน้น คุณธรรม จริยธรรม ด้วยจิตปัญญา	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ	- จัดอบรมพัฒนา บุคลิกภาพให้นักศึกษา - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	25,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ส่งเสริมสนับสนุนให้ ความสำคัญกับการ พัฒนาบทบาท และ การปฏิบัติหน้าที่ ของอาจารย์ที่ ปรึกษา	9. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่	ร้อยละของ นักศึกษาชั้น ปีที่ 1 ที่เข้า ร่วมโครงการ	- จัดสัมมนา - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	60,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพชีวิตและจิต ปัญญาของนักศึกษา	10. โครงการ แข่งขันกีฬาน้อง ใหม่"ครุศาสตร์ ใหม่"	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม	- จัดการแข่งขันกีฬาน้อง ใหม่ "ครุศาสตร์สัมพันธ์ สายใยรักต้านยาเสพติด"	40,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
ส่งเสริมสนับสนุนให้ ความสำคัญกับการ พัฒนาบทบาท และ การปฏิบัติหน้าที่ ของอาจารย์ที่ ปรึกษา	14. โครงการแนะ แนวอาชีพ	ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	- จัดการสัมมนาการแนะ แนวอาชีพ - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	5,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์อาสาสมัคร เรียนรู้ พัฒนา องค์กรและชุมชนใน ท้องถิ่น	15. โครงการตาม รอยพ่อ อยู่อย่าง พอเพียง		- จัดโครงการตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	5,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพชีวิตและจิต ปัญญาของนักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร	16. โครงการผลิต ผู้นำด้วยวิธีการ ประชาธิปไตย (ชั้นปีที่ 2)	ร้อยละของ นักศึกษาชั้น ปีที่ 2 ที่เข้า ร่วมโครงการ	- กิจกรรมสรรหาผู้นำ - กิจกรรมแสดงวิสัยทัศน์ ของผู้สมัคร - กิจกรรมการเลือกตั้ง ประธานและคณะกรรมการ นักศึกษา ปีการศึกษา 56 (สนับสนุนโครงการตาม นโยบาย	3,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
			สถานศึกษา 3 ดี (3 D) - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน						
สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพชีวิตและจิต ปัญญาของนักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร	17. โครงการพัฒนา ผู้นำกิจกรรม นักศึกษา	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ	- จัดอบรมสัมมนาการ พัฒนาผู้นำกิจกรรม นักศึกษา - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	20,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ส่งเสริมสนับสนุนให้ ความสำคัญกับการ พัฒนาบทบาท และ การปฏิบัติหน้าที่ ของอาจารย์ที่ ปรึกษา	18. โครงการพัฒนา บุคลิกภาพและการ ปรับตัวสำหรับ นักศึกษาครู (ชั้นปีที่ 1)	ร้อยละของ นักศึกษาชั้น ปีที่ 1 ที่เข้า ร่วมโครงการ	- จัดอบรมสัมมนาการ พัฒนาบุคลิกภาพและการ ปรับตัวสำหรับนักศึกษาครู (ชั้นปีที่ 1) - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	10,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพชีวิตและจิต ปัญญาของนักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร	19. โครงการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับ นักศึกษาครู (ชั้นปีที่ 3 - 4)	ร้อยละของ นักศึกษาชั้น ปีที่ 3-4 ที่เข้า ร่วมโครงการ	- จัดอบรมสัมมนาการ พัฒนาภาวะผู้นำสำหรับ นักศึกษาครู (ชั้นปีที่ 3 - 4) - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	5,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
ส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์อาสาสมัคร เรียนรู้ พัฒนา องค์กรและชุมชนใน ท้องถิ่น	20. โครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ	- ทำบุญคณะครุศาสตร์" ปี 2556 - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	10,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพชีวิตและจิต ปัญญาของนักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร	21. โครงการสำรวจ ความต้องการของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละของ นักศึกษาชั้น ปีที่ 1 ที่เข้า ร่วมโครงการ	- กิจกรรมน้องใหม่พบ คณบดี อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรคณะครุศาสตร์ - แจกแบบสำรวจความ ต้องการ - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	5,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพชีวิตและจิต ปัญญาของนักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร	22. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากร คณะครุศาสตร์ (2 รุ่น) (สนับสนุน โครงการตาม นโยบาย	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ	- กิจกรรมวิปัสสนา กรรมฐาน - กิจกรรมเดินจงกรมทำ สมาธิ - กิจกรรมศึกษาพระธรรม และฟังการบรรยายจากพระ อาจารย์ - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	100,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
	สถานศึกษา 3 ดี (3 D)								
ส่งเสริมสนับสนุนให้ ความสำคัญกับการ พัฒนาบทบาท และ การปฏิบัติหน้าที่ ของอาจารย์ที่ ปรึกษา	23. โครงการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพสำหรับครู ชั้นปีที่ 4	ร้อยละของ นักศึกษาครู ที่เข้าร่วม โครงการ	1. ปรับปรุงคู่มือและแบบ ประเมินผล 2. จัดปฐมนิเทศ 3. จัดสัมมนากลางภาค 4. จัดปัจฉิมนิเทศ	50,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	24. โครงการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพสำหรับครู ชั้นปีที่ 5	ร้อยละของ นักศึกษาครู ที่เข้าร่วม โครงการ	1. ปรับปรุงคู่มือและแบบ ประเมินผล 2. จัดปฐมนิเทศ 3. จัดสัมมนากลางภาค 4. จัดปัจฉิมนิเทศ	50,000	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100
	25. โครงการปัจฉิม นิเทศนักศึกษาครูปี การศึกษา 2555	ร้อยละของ นักศึกษาครู ที่เข้าร่วม โครงการ	1. จัดอบรม 2. แนะนำอาชีพ 3. ไปประกอบวิชาชีพครู	100,000	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100
เพิ่มประสิทธิภาพ และปรับปรุงสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก	26. โครงการอบรม วิจัยในชั้นเรียน ด้านการศึกษา	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม	- จัดอบรมการวิจัยในชั้น เรียน	30,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
ในการเรียนรู้	ปฐมวัยสู่ชุมชน	โครงการ	- จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน						
ส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์อาสาสมัคร เรียนรู้ พัฒนา องค์กรและชุมชนใน ท้องถิ่น	27. โครงการค่าย ปฐมวัยรวมพลัง สร้างสรรค์พัฒนา ชุมชน	ร้อยละของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ	- จัดโครงการค่ายปฐมวัย - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	50,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ส่งเสริมสนับสนุนให้ ความสำคัญกับการ พัฒนาบทบาท และ การปฏิบัติหน้าที่ ของอาจารย์ที่ ปรึกษา	28. โครงการ บริหารจัดการศูนย์ ศึกษาการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ใน การใช้งานมี อย่าง เพียงพอ	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	200,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	29. โครงการ บริหารจัดการเรียน การสอนและการ บริหารทั่วไป	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ใน การ ปฏิบัติงานมี อย่าง เพียงพอ	- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน - จัดหาวัสดุการเรียน การสอน - ปรับปรุงซ่อมแซมและ พัฒนาระบบเทคโนโลยี	1,519,800	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
			สารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการศึกษาของคณะ						
			- จัดสวัสดิการแก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา	40,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
			- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	200,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
			- ค่าสาธารณูปโภค	25,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
เพิ่มประสิทธิภาพ และปรับปรุงสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการเรียนรู้	30. โครงการอบรม สัมมนาเชิง ปฏิบัติการสถิติ สำหรับการวิจัยทาง การศึกษา	ร้อยละของ นักศึกษาครู ที่เข้าร่วม โครงการ	- อบรมนักศึกษาชั้นปีที่ 3	12,500	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				3,078,300.00					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
สำรวจความต้องการด้านการให้บริการวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการให้บริการที่สนองต่อความต้องการที่แท้จริงของชุมชนท้องถิ่น	1. โครงการสำรวจความต้องการรับการพัฒนารองเรียนเครือข่าย คณะครุศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสำรวจ	- แจกแบบสอบถาม - ประมวลผล - จัดทำรูปเล่มรายงาน	40,000	100 โรงเรียน	100 โรงเรียน	100 โรงเรียน	100 โรงเรียน	100 โรงเรียน
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะการพัฒนาองค์กร ชุมชนท้องถิ่น	2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานของศูนย์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางการศึกษาจากฐานข้อมูล - ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับบริการทางการศึกษาจากฐานข้อมูล	- จัดทำฐานข้อมูล - ประมวลผลจากข้อมูลที่ได้ - จัดทำรูปเล่มรายงาน	100,000	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75
ส่งเสริมและสนับสนุนให้บริการบริการวิชาการ ที่มีบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย	3. โครงการจัดงานประชุมวิชาการครูศาสตร์ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการด้านการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เข้าร่วมนำเสนอผลงาน ร้อยละของความพึงพอใจ	- จัดประชุมสัมมนา - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	100,000	20 เรื่อง ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	20 เรื่อง ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	20 เรื่อง ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	20 เรื่อง ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	20 เรื่อง ร้อยละ 80 ร้อยละ 90

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
	สำหรับอาจารย์ นักศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ท้องถิ่น	พอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการประชุม วิชาการ ร้อยละความรู้ความ เข้าใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ เข้าร่วมการประชุม วิชาการ							
ส่งเสริมและสนับสนุน ให้บริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการกับ การเรียนการสอน และการวิจัย	4. โครงการพัฒนา ศักยภาพการวิจัยในชั้น เรียน	โรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา จำนวนผลงานวิจัย ร้อยละความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไป ใช้หลังการอบรม	- จัดประชุมสัมมนา - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จำทำเป็นรูปเล่ม รายงาน	100,000	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
	5. โครงการพัฒนา นวัตกรรมทางการสอน ในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ	โรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนาจำนวนผลงานวิจัย ร้อยละความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไป ใช้หลังการอบรม	- จัดประชุมสัมมนา - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จำทำเป็นรูปเล่ม รายงาน	100,000	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะการพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น	6. โครงการพัฒนาความรู้ด้านการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง	โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผลงานวิจัย ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- จัดประชุมสัมมนา - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จัดทำเป็นรูปเล่ม รายงาน	100,000	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน 20 เรื่อง ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	7. โครงการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ	โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- จัดประชุมสัมมนา - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จัดทำเป็นรูปเล่ม รายงาน	100,000	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	8. โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระสำหรับสถานศึกษาเครือข่ายครุศาสตร์	โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- จัดประชุมสัมมนา - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จัดทำเป็นรูปเล่ม รายงาน	100,000	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	5 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะการพัฒนาองค์กร ชุมชนท้องถิ่น	9. โครงการ School for innovative Learning:Using ICT in Mathematics	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความรู้ความเข้าใจร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- อบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 2 - อบรมให้กับครูในโรงเรียนเครือข่าย - อบรมให้กับศิษย์เก่าสาขาวิชาคณิตฯ (250 คน)	15,000	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย	10. โครงการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม GSP ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- อบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 3 - อบรมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยม - อบรมให้กับครูในโรงเรียนเครือข่าย (100 คน)	26,000	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย	11. โครงการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาผ่านการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- อบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (40 คน) - อบรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา (100 คน)	30,000	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
	12. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ไปเบิกที่สถาบันวิจัย)	ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนพัฒนางานวิจัย	- จัดทำโครงการวิจัย (ไปเบิกที่สถาบันวิจัย)	20,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
				20,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
				20,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
				20,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
				20,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	13. โครงการวิจัยเรื่อง "ความพร้อมในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวสู่อาเซียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระบุรี และ จังหวัดสระแก้ว (ไปเบิกที่สถาบันวิจัย)	ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนพัฒนางานวิจัย	- จัดทำโครงการวิจัย (ไปเบิกที่สถาบันวิจัย)	100,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ส่งเสริมและสนับสนุนให้บริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับ	14. โครงการวิจัยสาขา (ไปเบิกที่สถาบันวิจัย)	ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนพัฒนางานวิจัย	- จัดทำโครงการวิจัย 1. สาขาเคมี-วิทยาศาสตร์	100,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
การเรียนการสอนและการวิจัย			(ไปเบิกที่สถาบันวิจัย)						
			2. สาขาชีววิทยา-วิทยาศาสตร์ (ไปเบิกที่สถาบันวิจัย)	100,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	15. โครงการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมด้านการศึกษาปฐมวัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น (ไปเบิกที่สถาบันวิจัย)	ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนพัฒนางานวิจัย	- จัดทำโครงการวิจัย (ไปเบิกที่สถาบันวิจัย)	100,000	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะการพัฒนาองค์กร ชุมชนท้องถิ่น	16. โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวต่างชาติ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- จัดอบรมให้กับอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวต่างชาติ	30,000	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	17. โครงการค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความรู้ความเข้าใจร้อยละความพึงพอใจ	- จัดกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จัดทำรูปเล่ม	90,000	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
		ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	รายงาน						
	18. โครงการคริสต์มาสแต่น้องบ้านภูมิเวท	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	- จัดกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จัดทำรูปเล่มรายงาน	15,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	19. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- จัดประชุมสัมมนา - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จำทำเป็นรูปเล่มรายงาน	33,000	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะการพัฒนาองค์กร ชุมชนท้องถิ่น	20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนิทานและหุ่นสำหรับครู ศิษย์เก่าและผู้สนใจด้านการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- จัดประชุมสัมมนา - เก็บข้อมูล - ประมวลผล - จำทำเป็นรูปเล่มรายงาน	41,000	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	21. โครงการจัดทำฐานกิจกรรมวิทยศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- จัดกิจกรรมทำฐานวิทยศาสตร์ - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	30,000	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะการพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น	22. โครงการปฐมวัยอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม	- จัดอบรมสัมมนา	30,000	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
1,580,000.00									

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 รวบรวมศึกษาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
ศึกษา ผูกอบรมระยะสั้น แลกเปลี่ยนอาจารย์ด้าน การสอนและวิจัยใน ประเทศอาเซียน	1. โครงการพ่อ แม่ และ อาจารย์ร่วมกันพัฒนา นักศึกษา	ร้อยละของ ผู้ปกครองที่เข้า ร่วมโครงการ	- จัดอบรมให้กับผู้ปกครอง ของนักศึกษา - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	25,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ สถานศึกษาใน ต่างประเทศ	2. โครงการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานภายใน/ ภายนอกมหาวิทยาลัยใน การพัฒนาการเรียน การสอน	จำนวน โครงการ/ความ ร่วมมือระหว่าง หน่วยงานทั้ง ภายในและ ภายนอก มหาวิทยาลัย	1. แสวงหาพันธมิตรและลง นามความร่วมมือกับ หน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	10,000	2 MOU	2 MOU	2 MOU	2 MOU	2 MOU
แลกเปลี่ยนนักศึกษา ฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ และศึกษาระยะสั้น ในประเทศอาเซียน	3. โครงการครุศาสตร์ สัมพันธ์	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่จัด ให้กับอาจารย์ เกษียณไปแล้ว	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการมี ส่วนร่วม	30,000	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม
		ร้อยละของ นักศึกษาสาขา วิทยาศาสตร์ที่ เข้าร่วม โครงการ	1. โครงการพี่เก่าเล่า ประสบการณ์ <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดบอร์ด บรรยากาศโรงเรียนและ การฝึกประสบการณ์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ทิวสอบบรรจุ และถ่ายทอดประสบการณ์	20,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 รวบรวมศึกษาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
			ระหว่างรุ่น กิจกรรมที่ 3 พี่เก่าเล่า ประสบการณ์ของสาขา วิทยาศาสตร์						
ศึกษา ฝึกอบรมระยะสั้น แลกเปลี่ยนอาจารย์ด้าน การสอนและวิจัยใน ประเทศอาเซียน	4. โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการปฏิบัติตนของ นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์	ร้อยละของ ผู้ปกครอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1สาขา วิทยาศาสตร์ที่ เข้าร่วม โครงการ	- จัดอบรมสัมมนาให้ ความรู้ และสร้างความ เข้าใจให้กับผู้ปกครอง นักศึกษาชั้นปี 1	20,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				105,000.00					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งสุนทรีย์ะ สื่อสารเอกลักษณ์ อัตลักษณ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
สร้างนักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. โครงการนิทรรศการผลงานนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์สู่ชุมชน	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	- จัดนิทรรศการผลงานของนักศึกษา - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	30,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
พัฒนาการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ สื่อสารเอกลักษณ์ อัตลักษณ์	2. โครงการห้องสมุดปฐมวัยใส่ใจรักการอ่าน	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	- จัดทำห้องสมุดปฐมวัย - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	50,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ส่งเสริมการจัดการขยะและรณรงค์ประหยัดพลังงาน	3. โครงการประหยัดพลังงาน	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	- จัดการประกวดคำขวัญและแผนภาพการประหยัดพลังงาน - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	4,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สร้างนักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4. โครงการจัดชุมนุมบัณฑิตปี 2556	จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับบัณฑิต	- จัดชุมนุม - จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	15,000	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม
พัฒนาการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ สื่อสารเอกลักษณ์ อัตลักษณ์	5. โครงการจัดจัดทำจุลสารศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนจุลสารศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- จัดทำจุลสาร - เผยแพร่	60,000	3 ฉบับฉบับละ 100 เล่ม	3 ฉบับฉบับละ 100 เล่ม	3 ฉบับฉบับละ 100 เล่ม	3 ฉบับฉบับละ 100 เล่ม	3 ฉบับฉบับละ 100 เล่ม
ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์แหล่งสุนทรีย์ะ	6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของคณะครุศาสตร์	จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	- กำหนดพื้นที่/ประมาณการค่าใช้จ่าย - ดำเนินการพัฒนา	-	2 พื้นที่	2 พื้นที่	2 พื้นที่	2 พื้นที่	2 พื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งสุนทรียะ สื่อสารเอกลักษณ์ อัตลักษณ์									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
พัฒนาการประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ สื่อสาร เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	7. โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2555	คณะครุศาสตร์ ผ่านการประเมินระบบคุณภาพของ สกอ.	- จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมิน	25,000	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
				184,000.00					

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาองค์การสมรรถนะสูงและธรรมาภิบาล									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
พัฒนาระบบควบคุมภายใน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน	1. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ KM สำหรับ คณะครุศาสตร์	จำนวนองค์ ความรู้ที่ได้	- จัดอบรม/สัมมนาให้ ความรู้ - จัดทำเป็นรูปเล่ม รายงาน	5,000	1 องค์ ความรู้	1 องค์ ความรู้	1 องค์ ความรู้	1 องค์ ความรู้	1 องค์ ความรู้
	2. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติ ราชการ	ร้อยละของ จำนวน อาจารย์และ บุคลากรของ คณะครุ ศาสตร์ได้รับ การพัฒนา ศักยภาพใน การบริหาร งบประมาณ	- ทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผน - จัดทำเป็นรูปเล่ม รายงาน	10,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				15,000.00					

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เพิ่มจำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกและผลงานวิชาการ การวิจัย									
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	กิจกรรม/แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย				
					2556	2557	2558	2559	2560
สนับสนุนการผลิตตำรา วิชาการ ผลงานวิจัยและ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ	1. โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และ บุคลากร	ร้อยละของจำนวน โครงการสนับสนุน การพัฒนา ศักยภาพอาจารย์	- ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ใน การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ - ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้าน กระบวนการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	253,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
		ร้อยละของจำนวน อาจารย์และ บุคลากร ที่เข้าร่วมศึกษา ดูงาน	- ส่งเสริมการศึกษา ดูงานสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภายนอก	200,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	2. โครงการส่งเสริม สุขภาพ	ร้อยละของจำนวน อาจารย์และ บุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	- จัดอบรม/สัมมนาให้ ความรู้ - จัดทำเป็นรูปเล่ม รายงาน	10,000	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				463,000.00					

ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2556–2560 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ รวมทั้งพึงต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรมีการนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2556–2560 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนาโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการ คณะครุศาสตร์ โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

1.3 การประชุมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้คณะผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ การประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล อันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่อง ในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบ และตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่ว คณะครุศาสตร์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตร ที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้ หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการ และจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard เป็นต้น

2.4 การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (พ.ศ. 2556-2560)

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์จะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ และนำผลการประเมินดังกล่าว มาพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปี