

แผนบริหารความเสี่ยง Risk Management Plan

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



นโยบายการบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ นำหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (หลักธรรมาภิบาล) มาใช้ในการบริหารจัดการ ซึ่งมีระบบในการบริหารความเสี่ยงโดยการบริหารปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือความคุ้มค่า) ให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นในอนาคต อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. มีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นระบบมาตรฐานเดียวกัน
2. มีการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบริหารความเสี่ยงควบคู่ไปกับการควบคุมภายใน เพื่อป้องกันความเสียหายในด้านต่างๆ
4. มีการติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง ทบทวน ปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงเรื่องความเสี่ยงให้กับผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงาน ให้มีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์
6. มีการบริหารความเสี่ยงเป็นกิจกรรมของการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
7. มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงตามสถานะเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงแบบกัลยาณมิตร

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

การบริหารความเสี่ยงควรเริ่มต้นจากการที่ผู้บริหารตลอดจนบุคลากรในองค์กรได้ทำความเข้าใจให้ตรงกันต่อคำนิยามของความเสี่ยง เพื่อให้ทุกคนสามารถบ่งชี้ความเสี่ยงและโอกาสได้ในทิศทางเดียวกันในการดำเนินงานผู้บริหารมักประสบกับเหตุการณ์ที่มีความไม่แน่นอน ตลอดเวลาเหตุการณ์เหล่านั้นอาจมีผล ในเชิงลบหรือเชิงบวกต่อการบริหารงานขององค์กร โดยผลในเชิงลบนั้นถือว่าเป็นความเสี่ยง ส่วนผลในเชิงบวกช่วยสร้างโอกาสให้องค์กร ซึ่งการบริหารความเสี่ยงมีความสำคัญ ดังนี้

1. สนับสนุนให้องค์กรสามารถพิจารณาระดับความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้
2. กำหนดกรอบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพให้แก่องค์กรเพื่อให้สามารถบริหารจัดการความไม่แน่นอนของความเสี่ยงได้
3. เป็นส่วนหนึ่งของการกำกับดูแลการดำเนินงานที่ดี
4. เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงาน
5. สะท้อนให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงต่างๆ ที่สำคัญ
6. สร้างฐานข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและปฏิบัติงาน
7. ช่วยให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยง

1. เป็นการเตรียมการของคณะกรรมการเพื่อวางแผนป้องกันความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น
2. ลดความกังวลของบุคลากรและผู้บริหารที่อาจมีผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง
3. เป็นการวางแผนเพื่อรองรับเหตุการณ์เมื่อเกิดการสูญเสียขึ้น
4. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
5. เพื่อให้ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายปฏิบัติการ เข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยง
6. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้รับทราบขั้นตอนและกระบวนการในการวางแผนบริหารความเสี่ยง
7. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ตลอดจนเชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงกับยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการ
8. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงของคณะกรรมการ

ความหมายของการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสหรือสถานการณ์ที่อาจเกิดความผิดพลาดความเสียหายการรั่วไหลความสูญเสียเปล่าหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการทำงานทำให้ไม่บรรลุถึงความสำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงานทั้งด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงิน และการบริหาร ซึ่งอาจเป็นผลบวกด้วยก็ได้ โดยวัดจากผลกระทบ (Impact) ที่ได้รับ และโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) ของเหตุการณ์ ซึ่งความเสี่ยงมี 2 ลักษณะ คือ ความเสี่ยงภายใน (Internal Risk) และความเสี่ยงภายนอก (External Risk)

ความเสี่ยงจำแนกได้เป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

1. Strategic Risk ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. Operational Risk ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ
3. Financial Risk ความเสี่ยงที่ด้านการเงิน
4. Compliance Risk ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยง การวิเคราะห์ ความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง โดยการประเมินจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง

ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูงปานกลาง น้อย และน้อยมาก

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลง หรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ซึ่งการจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี ดังนี้

1. การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) เป็นการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการควบคุมหรือป้องกันความเสี่ยง
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดหรือลดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
3. การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง (Risk Sharing) เป็นการกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้ผู้อื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป
4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) เป็นการจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง และหน่วยงานไม่อาจยอมรับได้ จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/ กิจกรรมนั้นไป

ซึ่งทุกคนในองค์กรไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารระดับใดหรือบุคลากร ในงานส่วนไหนต่างต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการหาและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการคาดการณ์เพื่อการตัดสินใจในการเลือกยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณในการคาดการณ์เพื่อการตัดสินใจในการเลือกยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณในการปฏิบัติงานโดยมุ่งเป้าหมายเพื่อที่จะทำให้การปฏิบัติงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้หรือลดผลของการเสียหาย (หรือผลกระทบ) ที่อาจเกิดขึ้นอันจะมีผลต่อความสูญเสียขององค์กร

การบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (Enterprise Risk Management) หมายถึง การบริหารปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสียหายและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเงิน และความไม่แน่นอนจากปัจจัยภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงจากหน่วยงานทุกระดับทั่วทั้งองค์กร

ความไม่แน่นอน หมายถึง ความเปลี่ยนแปลงไม่คงที่ดั้งเดิมตลอดเวลา หรือหมายถึง ผลเหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ทั้งที่เป็นไปตามความคาดหมายหรือนอกเหนือความคาดหมาย เช่น ภูมิอากาศ อุบัติภัยต่างๆ

ปัญหา หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นและมักจะส่งผลในทางลบ เป็นอุปสรรคต่อเป้าหมายการดำเนินการ จำเป็นต้องมีการแก้ไข เพราะมีเช่นนั้นปัญหาดังกล่าวอาจก่อให้เกิดความเสียหายตามมาปัญหาอาจมิได้เกิดจากสาเหตุของความเสียหายเสมอไป หรืออีกนัยหนึ่ง ก็คือ ผลใด ๆ ก็ตามที่เกิดจากความเสียหายอาจไม่ได้กลายเป็นปัญหาเสมอไป เพราะอาจมีทั้งเชิงบวก และเชิงลบ หรือถ้าเป็นเชิงลบ ก็อาจมีความเสียหายมากหรือน้อยแตกต่างกัน

การควบคุม (Control) หมายถึง นโยบาย แนวทาง หรือขั้นตอนปฏิบัติต่างๆ ซึ่งกระทำเพื่อลดความเสี่ยง และทำให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ แบ่งได้ 4 ประเภท คือ

1. การควบคุมเพื่อการป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก
2. การควบคุมเพื่อให้ตรวจพบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว
3. การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
4. การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต

การติดตามประเมินผลระดับกิจกรรม หมายถึง ลักษณะ ขอบเขตและความถี่ในการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในในระดับกิจกรรมซึ่งรวมทั้งวิธีการติดตามการควบคุมระหว่างการทำงาน (Ongoing Monitoring) และการประเมินผลการควบคุมเป็นรายครั้งจะแตกต่างกันไปของแต่ละกิจกรรม ไม่มีวิธีใดวิธีหนึ่งที่จะใช้ได้กับทุกกิจกรรม เนื่องจากแต่ละกิจกรรมจะแตกต่างกันในลักษณะการทำงาน ความแตกต่างของกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง วิธีการปฏิบัติงานและความสำคัญของแต่ละกิจกรรมต่อการสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานโดยรวม

การจัดการความเสี่ยง จึงเป็นการบริหารงานภายในขอบเขตที่ผู้ที่เกี่ยวข้องยอมรับความเสี่ยงได้เท่านั้น มิใช่การบริหารความเสี่ยงเพื่อขจัดความเสี่ยงในการบริหาร การบริหารความเสี่ยงจึงเป็นกระบวนการที่มุ่งสู่การตัดสินใจภายใต้สถานะที่มีความเสี่ยงตามข้อมูลที่ได้รับกับการตัดสินใจภายใต้ภาวะที่มีความไม่แน่นอนของปัจจัยที่ควบคุมได้ **ปัจจัยที่มีผลต่อความเสี่ยง**

ปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสและความรุนแรงของการเกิดความเสี่ยงพอจะสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยภายในองค์กร ได้แก่ ขนาดขององค์กร ความสลับซับซ้อน คุณภาพของระบบควบคุมภายใน อัตราความเจริญเติบโตขององค์กร ความสามารถของฝ่ายบริหาร การทุจริตทางการบริหาร การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมการควบคุม พนักงานศีลธรรมเสื่อม

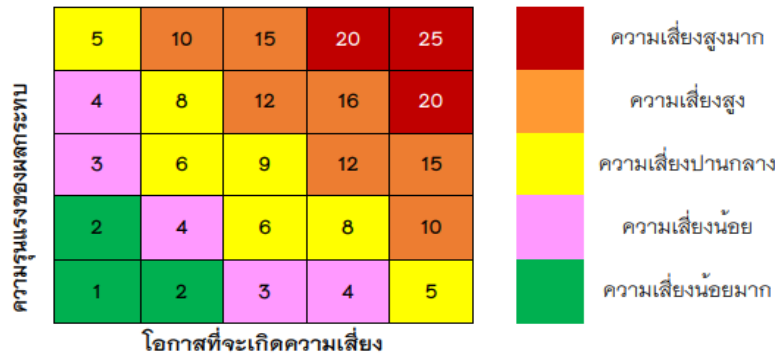
2. ปัจจัยภายนอกองค์กร ดังนี้

- 2.1 ความเสี่ยงจากภาครัฐ เช่น เสถียรภาพของรัฐบาล การออกกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่อาจ ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
- 2.2 ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
- 2.3 ความเสี่ยงจากการผลิตบัณฑิต
- 2.4 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ
- 2.5 ฯลฯ

ประเภทของความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่ ฯลฯ)(Resources Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการที่การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน งบประมาณถูกตัด งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ของภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้การจัดสรรไม่เพียงพอ รวมระบบเทคโนโลยีและอาคารสถานที่
2. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสถาบัน (Strategic Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินงานที่นำไปปฏิบัติไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับปัจจัยภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก อันส่งผลกระทบต่อการบรรลุวิสัยทัศน์พันธกิจ หรือสถานะขององค์กร แหล่งที่มาของความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์ สามารถจำแนกได้ 2 ประเภท คือ ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ได้แก่ ภาวะการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล กระแสสังคม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางการเมือง ส่วนปัจจัยความเสี่ยงภายใน ได้แก่ ปัจจัยภายในที่องค์กรสามารถควบคุมได้ แต่ส่งผล กระทบหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ โครงสร้างองค์กร กระบวนการและวิธีปฏิบัติงาน ความเพียงพอของข้อมูลและเทคโนโลยีสำหรับการให้บริการ เป็นต้น
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (Policy and Compliance Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องได้หรือนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่มีอยู่ไม่เหมาะสมเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรในหน่วยงาน ความปลอดภัย เทคโนโลยี/นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม (Operational Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดการดำเนินการในการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานต่างๆ ขององค์กรทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
5. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร (Personnel Risk and Governance Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการอาจารย์และบุคลากรประพฤติไม่เหมาะสมสร้างความเสียหายที่ส่งผลต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นผลจากการดำเนินงานทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งผลกระทบต่อภาพพจน์และความน่าเชื่อถือขององค์กร
6. ความเสี่ยงอื่น ๆ ตามบริบทของสถาบันและจากเหตุการณ์ภายนอก (other Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการดำเนินขององค์กรที่มีผลทำให้เกิดผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ระดับความเสี่ยง มี 5 ระดับ ดังนี้



- ความเสี่ยงจำแนกได้เป็น 4 ลักษณะ ดังนี้
- ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : SR)
 - ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk : FR)
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk : OR)
 - ความเสี่ยงทางด้านกฎหมาย และข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk :

CR)

- ระดับความเสี่ยง 1 ค่าระหว่าง 1-2 ความเสี่ยงน้อยมาก หมายถึง ไม่ต้องทำอะไร
- ระดับความเสี่ยง 2 ค่าระหว่าง 3-4 ความเสี่ยงน้อย หมายถึง ยอมรับได้ แต่เฝ้าระวัง
- ระดับความเสี่ยง 3 ค่าระหว่าง 5-9 ความเสี่ยงปานกลาง หมายถึง ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย
- ระดับความเสี่ยง 4 ค่าระหว่าง 10-16 ความเสี่ยงสูง หมายถึง ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง
- ระดับความเสี่ยง 5 ค่าระหว่าง 20-25 ความเสี่ยงสูงมาก หมายถึง วิกฤตหนักต้องดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว

การจัดการความเสี่ยง (Risk management) เมื่อความเสี่ยงได้รับการประเมินและบ่งชี้ตามระดับความสำคัญแล้วต้องมีการประเมินวิธีการ จัดการความเสี่ยงที่สามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ ผู้ประเมินต้องเลือก วิธีการจัดการความเสี่ยงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายวิธีรวมกัน เพื่อลดระดับโอกาสที่จะเกิดขึ้นและความ รุนแรง (ผลกระทบ) ของเหตุการณ์ให้อยู่ในช่วงที่องค์กรสามารถยอมรับได้ (Risk Tolerance) หลักการตอบสนองความเสี่ยงมี 4 ประการ (4T) คือ

1. การยอมรับ (Take) ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ในปัจจุบันอยู่ภายในระดับที่ต้องการและยอมรับได้แล้วโดยไม่ต้องมีการดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาสหรือความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นได้อีก
2. การลดหรือควบคุม (Treat) การดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาสที่อาจเกิดขึ้นหรือความรุนแรงของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. การถ่ายโอนหรือกระจาย (Transfer) การโอนหรือการกระจายความรับผิดชอบกับผู้อื่นในการจัดการความเสี่ยง
4. การหยุดหรือการหลีกเลี่ยง (Terminate) การหยุดหรือการดำเนินการเพื่อหลีกเลี่ยงเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงผู้บริหารควรจัดการลดระดับความเสี่ยงตามหลักการตอบสนองข้างต้นและดำเนินการประเมินความเสี่ยงอีกครั้งหลังจากที่ได้มีการจัดการความเสี่ยงในช่วงเวลาที่เหมาะสมเพื่อดูว่าการบริหารความเสี่ยง

มีประสิทธิผลหรือไม่

กระบวนการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ ปังบประมาณ 2566 ดังนี้

1. แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ (RM-1)
2. แบบการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2)
3. แบบการวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง (RM 2-1)
4. แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง (RM – 3)

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน				
2.4 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยและทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการรายได้งานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัลและผลงาน 	1. เพื่อจัดหาเงินรายได้จากงานวิจัยและทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนเงิน 6 ล้านบาท
2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดประเด็นวิจัย ได้แก่ ผลิต และพัฒนาครู ฐานสมรรถนะ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม สร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ 2. แสวงหาความร่วมมือด้านวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ 	1. เพื่อเพิ่มร้อยละของอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ 20

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์				
3.2 ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ต่อ ประมาณการรายได้ของคณะครุศาสตร์ (ไม่รวมกับประมาณแผ่นดิน)	1. กำหนดประเด็นการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่น บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. แสวงหาความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ	1. เพื่อจัดหาเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่องบประมาณรายได้ของคณะครุศาสตร์	ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ต่อ ประมาณการรายได้ของคณะครุศาสตร์ (ไม่รวมกับประมาณแผ่นดิน)	ร้อยละ 5
3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. ส่งเสริม การนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยชมรมศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ 2. สนับสนุนและจัดระบบการบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. เพื่อจัดหาเงินรายได้จากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนเงิน 100,000 บาท

แบบการวิเคราะห์ความเสี่ยง

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน																
2.4 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัย และทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหารายได้งานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัลและผลงาน	1. เพื่อจัดหา เงินรายได้ จากงานวิจัย และทั้ง ภายใน ประเทศและ ต่างประเทศ	คณบดี /รอง คณบดี /ผู้ช่วย คณบดี	ยังไม่ได้ ดำเนิน การ	F1	จำนวนเงิน รายได้ไม่ เป็นไปตาม แผน		√			ทิศทางการ วิจัยมีการ เปลี่ยนแปลง ตามบริบท ของสังคม อย่างรวดเร็ว	ความ ขาดอายุ ในการ เขียน โครงการ วิจัย	ไม่ได้รับ การ สนับสนุน	อาจารย์มี โอกาสเข้าสู่ ตำแหน่ง ทาง วิชาการ ลดลง	3	4	12

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกา สที่จะ เกิด (10)	ผล กระ ทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ 1. กำหนดประเด็นวิจัย ได้แก่ ผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม สร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ 2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้านวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	1. เพื่อเพิ่มร้อยละของอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	คณบดี /รอง คณบดี /ผู้ช่วย คณบดี	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	S1	อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ไม่ตรงตามเป้าหมาย	√				โอกาสที่จะเข้าถึงความร่วมมือและแหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศ	ความชำนาญของอาจารย์ทำวิจัย	ไม่ได้รับการสนับสนุน	อาจารย์มีโอกาสดำเนินงานทางวิชาการลดลง	3	4	12
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์																
3.2 ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ต่อประมาณการรายได้ของคณะครุศาสตร์ (ไม่รวมกับประมาณแผ่นดิน) ดังนี้ 1. กำหนดประเด็นการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่นบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. เพื่อจัดหาเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่องบประมาณรายได้ของคณะ	คณบดี /รอง คณบดี /ผู้ช่วย คณบดี	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	F2	เงินรายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย		√			นโยบายบริบทเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	ความชำนาญของอาจารย์และนักศึกษา	รายได้จากการบริการวิชาการไม่เป็นที่ไป	อาจารย์และนักศึกษาโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้าน	2	3	6

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกา สที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้านการ บริการวิชาการ	ครูศาสตร์											บริการ วิชาการ				
3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการ บริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไป ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. ส่งเสริม การนำเสนอผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมโดยชมรม ศิลปวัฒนธรรมคณะครูศาสตร์ 2. สนับสนุนและจัดระบบการบริหาร จัดการด้านศิลปวัฒนธรรมนำไปต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. เพื่อจัดหา เงินรายได้จา กการบริหาร จัดการ ศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อ ยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	คณบดี /รอง คณบดี /ผู้ช่วย คณบดี	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	F3	รายได้ที่เกิด จากการ บริหาร จัดการศิลป- วัฒนธรรมไม่ เป็นไปตาม แผน		√			ผลิตภัณฑ์ ทางศิลปวัฒน -ธรรมไม่ ตอบสนองต่อ ความ ต้องการ ทางการ ตลาด	ความ ชำนาญ ของ อาจารย์ และ นักศึกษา มีไม่มาก	รายได้ จาก การ บริหาร จัดการ ศิลปวั ฒนธรรม ที่ นำไป ต่อยอด สู่ เศรษฐกิจ สร้างสร รค์ไม่ เป็นไป ตาม เป้า หมาย	อาจารย์ และ นักศึกษา ขาด โอกาสใน การ พัฒนา ศักยภาพ ด้านการ บริหาร จัดการ ศิลปวัฒน ธรรม	3	3	9

แบบฟอร์มการวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ง

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน					
F1 จำนวนเงินรายได้ไม่เป็นไปตามแผน	3	4	ความเสี่ยงสูง (12)	ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไข กำจัดความเสี่ยง	การลดหรือควบคุม (Treat)
S1 อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศไม่ตรงตามเป้าหมาย	3	4	ความเสี่ยงสูง (12)	ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไข กำจัดความเสี่ยง	การลดหรือควบคุม (Treat)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์					
F2 เงินรายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	3	2	ความเสี่ยงปานกลาง (6)	ยอมรับได้ เริ่มหาทางป้องกัน เพื่อให้อยู่ในระดับความ เสี่ยงน้อย	การลดหรือควบคุม (Treat)
F3 รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลป-วัฒนธรรมไม่เป็นไปตามแผน	3	3	ความเสี่ยงปานกลาง (9)	ยอมรับได้ เริ่มหาทางป้องกัน เพื่อให้อยู่ในระดับความ เสี่ยงน้อย	การลดหรือควบคุม (Treat)

แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน						
ด้านวิจัย	จำนวนเงิน รายได้ไม่เป็นไป ตามแผน	ภายนอก 1. ทิศทางการ วิจัยมีการ เปลี่ยนแปลงตามบริบทของ สังคมอย่างรวดเร็ว ภายใน 1. ความชำนาญของ อาจารย์ทำวิจัย	การลดหรือ ควบคุม (Treat))	1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการรายได้งานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัลและผลงาน	คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี	ต.ค. 65 – ก.ย. 66
ด้านวิจัย	อาจารย์ที่ร่วมทำ วิจัยกับ มหาวิทยาลัยทั้ง ภายในประ เทศและ ต่างประเทศไม่ ตรงตาม เป้าหมาย	1. โอกาสที่จะเข้าถึงความ ร่วมมือและแหล่งทุน ภายในประ เทศและ ต่างประเทศ 2. ความชำนาญของ อาจารย์ทำวิจัย	การลดหรือ ควบคุม (Treat)	1. กำหนดประเด็นวิจัย ได้แก่ ผลิต และพัฒนาครูฐานสมรรถนะ ส่งเสริม สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทาง สังคม สร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ 2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้านวิจัยทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ	คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี	ต.ค. 65 – ก.ย. 66

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน โรงเรียนเครือข่าย และทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์						
ด้านบริการวิชาการ	เงินรายได้ไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	ภายนอก 1. นโยบาย บริบท เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ภายใน 1. ความชำนาญของ อาจารย์และนักศึกษา	การลดหรือ ควบคุม (Treat)	1. กำหนดประเด็นการบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้ของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่นบนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้านการ บริการวิชาการ	คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี	ต.ค. 65 – ก.ย. 66
ด้านศิลปวัฒนธรรม	รายได้ที่เกิดจาก การบริหาร จัดการศิลป- วัฒนธรรมไม่ เป็นไปตามแผน	ภายนอก 1. ผลกระทบทาง ศิลปวัฒนธรรมไม่ ตอบสนองต่อความต้อง การทางการตลาด ภายใน 1. ความชำนาญของ อาจารย์และนักศึกษามีไม่ มาก	การลดหรือ ควบคุม (Treat))	1. ส่งเสริม การนำเสนอผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมโดยชมรม ศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ 2. สนับสนุนและจัดระบบการบริหาร จัดการด้านศิลปวัฒนธรรมนำไปต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี	ต.ค. 65 – ก.ย. 66

แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง

RM-4

() ด้านกลยุทธ์

() ด้านการปฏิบัติ

(/) ด้านการเงิน

() ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ปัจจัยเสี่ยง... F1 จำนวนเงินรายได้ไม่เป็นไปตามแผน.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	ร้อยละความ คืบหน้า	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหา
1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการรายได้งานวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัลและผลงาน	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี	ได้มีการดำเนินการจัดหาเงินรายได้จาก งานวิจัยและทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ 3,830,260 บาท จากเป้าหมาย 6,000,000 บาท	ร้อยละ 63.84	-

แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง

(/) ด้านกลยุทธ์

() ด้านการปฏิบัติ

() ด้านการเงิน

() ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ปัจจัยเสี่ยง... S1 อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศไม่ตรงตามเป้าหมาย.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	ร้อยละความ คืบหน้า	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหา
1. กำหนดประเด็นวิจัย ได้แก่ ผลิต และ พัฒนาครูฐานสมรรถนะ ส่งเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นความ ร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม สร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ 2. แสวงหาความร่วมมือด้านวิจัยทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	คณบดี/รอง คณบดี/ผู้ช่วย คณบดี	ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 13.96 ร้อยละ เป้าหมาย ร้อยละ 20	ร้อยละ 13.96	-

แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง

() ด้านกลยุทธ์

() ด้านการปฏิบัติ

(/) ด้านการเงิน

() ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ปัจจัยเสี่ยง... F2.. เงินรายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	ร้อยละความ คืบหน้า	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหา
1. กำหนดประเด็นการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่นบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. แสวงหาความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	คณบดี/รอง คณบดี/ผู้ช่วย คณบดี	ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่เกิด รายได้ ต่อ ประมาณการรายได้ของคณะครุศาสตร์ (ไม่รวมกับประมาณแผ่นดิน) 1.26 ร้อยละ เป้าหมาย ร้อยละ 5	ร้อยละ 1.26	-

แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง

() ด้านกลยุทธ์

() ด้านการปฏิบัติ

(/) ด้านการเงิน

() ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ปัจจัยเสี่ยง... F3 รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลป-วัฒนธรรมไม่เป็นไปตามแผน.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	ร้อยละความ คืบหน้า	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหา
1. ส่งเสริม การนำเสนอผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมโดยชมรมศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 2. สนับสนุนและจัดระบบการบริหาร จัดการด้านศิลปวัฒนธรรมนำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	คณบดี/รอง คณบดี/ผู้ช่วย คณบดี	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 282,806 บาท เป้าหมาย 100,000 บาท	ร้อยละ 282.81	-

แบบสรุปลผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง () ด้านกลยุทธ์ () ด้านการปฏิบัติงาน (/) ด้านการเงิน () ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ							
ความเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการจัดการ	ผลจากการใช้มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงภายหลังการบริหารความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการสำหรับปัดไป
จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยและทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	- ไม่ได้รับการสนับสนุน - อาจารย์มีโอกาเข้าถึงตำแหน่งทางวิชาการลดลง	12 สูง	- แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดหารายได้งานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัลและผลงาน	- การดำเนินกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นไปตามแผน	$L=3 * C= 3 = 9$ ระดับ 3 ความเสี่ยงปานกลาง	1. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น 2. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน

แบบสรุปผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง (/) ด้านกลยุทธ์ () ด้านการปฏิบัติงาน () ด้านการเงิน () ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ							
ความเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการจัดการ	ผลจากการใช้มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงภายหลังการบริหารความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการสำหรับปิดไป
ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- ไม่ได้รับการสนับสนุน - อาจารย์มีโอกาสดำเนินงานทางวิชาการลดลง	12 สูง	- วิเคราะห์ประเด็นวิจัย รวมถึงแสวงหาคู่ความร่วมมือด้านวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	1. กำหนดประเด็นวิจัย ได้แก่ ผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม สร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ 2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้านวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	- การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนแต่ผลลัพธ์ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	$L=3 * C= 3$ $= 9$ ระดับ 4 ความเสี่ยงปานกลาง	วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นวิจัย ต่างๆ ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ รวมถึงแสวงหาคู่ความร่วมมือด้านวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

แบบสรุปผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง () ด้านกลยุทธ์ () ด้านการปฏิบัติงาน (/) ด้านการเงิน () ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ							
ความเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการจัดการ	ผลจากการใช้มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงภายหลังการบริหารความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการสำหรับปีถัดไป
ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ต่อประมาณการรายได้ของคณะครุศาสตร์ (ไม่รวมกับแผ่นดิน)	- รายได้จากบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย - อาจารย์และนักศึกษาขาดโอกาสในการพัฒนา ศักยภาพด้าน	6 ปานกลาง	- บริการวิชาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. กำหนดประเด็นการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่นบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ	- การดำเนินกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นไปตามแผน	$L=3 * C= 2$ $= 6$ ระดับ 3 ความเสี่ยงปานกลาง	1. การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่นบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืนเพิ่มขึ้น 2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น

แบบสรุปผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง () ด้านกลยุทธ์ () ด้านการปฏิบัติงาน (/) ด้านการเงิน () ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ							
ความเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการจัดการ	ผลจากการใช้มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงภายหลังการบริหารความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการสำหรับปิดไป
จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	- รายได้จากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ไม่เป็นที่น่าพอใจ - อาจารย์และนักศึกษาขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม	9 ปานกลาง	- จัดหาเงินรายได้จากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. ส่งเสริม การนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยชมรมศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ 2. สนับสนุนและจัดระบบการบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	- การดำเนินกิจกรรมเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้	L=1 *C= 1 = 1 ระดับ 3 ความเสี่ยงน้อยมาก	จัดหารายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้หลากหลาย

แบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

RM-6

ประเภท ความเสี่ยง/ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง						การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง	สรุปความเสี่ยง	
	ก่อนการประเมิน			หลังการประเมิน				ควบคุมได้	ควบคุมไม่ได้
	L	C	ระดับความ เสี่ยง	L	C	ระดับความ เสี่ยง			
ด้านวิจัย /จำนวนเงิน รายได้ไม่ เป็นไปตาม แผน	3	4	12 สูง	3	3	9 ปานกลาง	<p><u>ก่อนประเมิน</u> ระดับความเสี่ยง 12 ระดับความเสี่ยงสูง การตอบสนองความเสี่ยง (Treat) การลดหรือควบคุม</p> <p><u>หลังประเมิน</u> ระดับความเสี่ยง 9 ระดับความเสี่ยงปานกลาง การตอบสนองความเสี่ยง การยอมรับ (Take)</p> <p>*** สรุป ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม จากเดิมระดับ 12 ความเสี่ยงสูง ลดลงเหลือระดับ 9 ความเสี่ยงปานกลาง เป็นความเสี่ยงที่ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ใน ระดับความเสี่ยงน้อย</p> <p><u>แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง</u> การลดหรือควบคุม (Treat) การดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาส ที่อาจเกิดขึ้นหรือความรุนแรงของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ ยอมรับได้</p>	<p>✓ ดำเนินการแล้วเสร็จ ตามกำหนด</p> <p>(ระดับความเสี่ยงลดลง จากเดิม)</p>	

แบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเภท ความเสี่ยง/ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง						การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง	สรุปความเสี่ยง	
	ก่อนการประเมิน			หลังการประเมิน				ควบคุมได้	ควบคุมไม่ได้
	L	C	ระดับความ เสี่ยง	L	C	ระดับความ เสี่ยง			
ด้านวิจัย/ อาจารย์ที่ ร่วมทำวิจัย กับ มหาวิทยาลัย ทั้งภายใน ประ เทศและ ต่างประเทศ ไม่ตรงตาม เป้าหมาย	3	4	12 สูง	3	3	9 ปานกลาง	<p><u>ก่อนประเมิน</u> ระดับความเสี่ยง 12 ระดับความเสี่ยงสูง การตอบสนองความเสี่ยง (Treat) การลดหรือควบคุม</p> <p><u>หลังประเมิน</u> ระดับความเสี่ยง 9 ระดับความเสี่ยงปานกลาง การตอบสนองความเสี่ยง (Treat) การลดหรือควบคุม</p> <p>*** สรุป ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม จากเดิมระดับ 12 ความเสี่ยงสูง ลดลงเหลือระดับ 9 ความเสี่ยงปานกลาง เป็นความเสี่ยงที่ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย</p> <p><u>แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง</u> การลดหรือควบคุม (Treat) การดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาสที่อาจเกิดขึ้นหรือความรุนแรงของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>	✓ ดำเนินการแล้วเสร็จ ตามกำหนด	(ระดับความเสี่ยงลดลง จากเดิม)

แบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเภท ความเสี่ยง/ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง						การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง	สรุปความเสี่ยง	
	ก่อนการประเมิน			หลังการประเมิน				ควบคุมได้	ควบคุมไม่ได้
	L	C	ระดับความ เสี่ยง	L	C	ระดับความ เสี่ยง			
ด้านบริการ วิชาการ/ เงินรายได้ ไม่เป็นไป ตาม เป้าหมาย	3	2	6 ปาน กลาง	3	2	6 ปานกลาง	<p><u>ก่อนประเมิน</u> ระดับความเสี่ยง 6 ระดับความเสี่ยงปานกลาง การตอบสนองความเสี่ยง การยอมรับ (Take)</p> <p><u>หลังประเมิน</u> ระดับความเสี่ยง 6 ระดับความเสี่ยงปานกลาง การตอบสนองความเสี่ยง การยอมรับ (Take)</p> <p>*** สรุป ระดับความเสี่ยงคงเดิม ระดับ 6 ความเสี่ยงปานกลาง เป็นความเสี่ยงที่ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ใน ระดับความเสี่ยงน้อย</p> <p><u>แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง</u> การลดหรือควบคุม (Treat) การดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาส ที่อาจเกิดขึ้นหรือความรุนแรงของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ ยอมรับได้</p>	✓ ดำเนินการแล้วเสร็จ ตามกำหนด (ระดับความเสี่ยงคงเดิม)	

แบบสรุปลผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง/ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง						การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง	สรุปความเสี่ยง	
	ก่อนการประเมิน			หลังการประเมิน				ควบคุมได้	ควบคุมไม่ได้
	L	C	ระดับความเสี่ยง	L	C	ระดับความเสี่ยง			
ด้านศิลปวัฒนธรรม/รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมไม่ปฏิบัติตามแผน	3	3	9 ปานกลาง	1	1	1 น้อยมาก	<p><u>ก่อนประเมิน</u> ระดับความเสี่ยง 9 ระดับความเสี่ยงปานกลาง การตอบสนองความเสี่ยง (Treat) การลดหรือควบคุม</p> <p><u>หลังประเมิน</u> ระดับความเสี่ยง 1 ระดับความเสี่ยงน้อยมาก การตอบสนองความเสี่ยง การยอมรับ (Take)</p> <p>*** สรุป ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม จากเดิมระดับ 9 ความเสี่ยงสูง ลดลงเหลือระดับ 1 ความเสี่ยงน้อยมาก เป็นความเสี่ยงที่ไม่ต้องทำอะไร</p> <p><u>แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง</u></p> <p>1. การยอมรับ (Take) ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ในปัจจุบันอยู่ภายในระดับที่ต้องการและยอมรับได้แล้วโดยไม่ต้องมีการดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาสหรือความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นได้อีก</p>	✓ ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด (ระดับความเสี่ยงลดลง)	

แบบปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องนำไปดำเนินการต่อไปในปีถัดไป

ประเภทความเสี่ยง/ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการประเมิน			แนวทาง/มาตรการดำเนินงานในปีถัดไป
	L	C	ระดับความเสี่ยง	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานรากให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน				
ด้านวิจัย /จำนวนเงินรายได้ไม่เป็นไปตามแผน	3	3	9 ปานกลาง	1. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น 2. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน
ด้านวิจัย/อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับ มหาวิทยาลัยทั้งภายในประ เทศและต่างประเทศไม่ตรงตามเป้าหมาย	3	3	9 ปานกลาง	วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นวิจัย ต่างๆให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ รวมถึงแสวงหา คู่ความร่วมมือด้านวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
ด้านบริการวิชาการ/เงินรายได้ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	3	2	6 ปานกลาง	1. การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่นบนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน เพิ่มขึ้น 2. แสวงหาความร่วมมือด้านการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น